Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

(Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

(Name) ____________________

Roll No. [| | | | | | |]

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—9208

PAPER—III
HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.examrace.com

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

मानव अधिकार एवं कर्तव्य

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE : This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.examrace.com

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

A human rights culture cannot be construed without the participation of civil society. For this very reason, the Montreal World Plan of Action on Education for Human Rights and democracy is addressed to various social actors, from individuals, families, groups, associations and non-governmental organisations to states, inter-governmental organisations and United Nations system. Building such coalition of partners in human rights education is no doubt a great challenge. Real progress in the building of a human rights culture is also linked with the need to reach, through all means and innovative programmes, the excluded, the vast mass of the illiterate and the millions of children who do not even have an opportunity to acquire the rudiments of education. From this point of view, the emphasis on 'education for all' and 'life long education' as well as the promotion of teaching without frontiers are of paramount importance.

मानव अधिकार वाली संस्कृति का सृजन नागरिक समाज की सहभागिता के बिना अर्थहीन हैं। अत: ''मॉन्ट्रीयल विश्व कार्य योजना'' के अन्तर्गत मानव अधिकारों व शिक्षा के लिए विभिन्न सामाजिक क्षेत्रों, व्यक्तियों, परिवारों, संगठनों, गैरसरकारी संगठनों के साथ-साथ राज्यों, अन्तर्सरकारी संगठनों व संयुक्त राष्ट्र संघ के अन्तर्गत आने वाली विभिन्न व्यवस्थाओं को संबोधनात्मक आवाहन किया गया है। मानव अधिकार व शिक्षा के लिए इन सहभागियों का संगठन बनाना नि:संदेह एक बहुत ही बड़ी चुनौति हैं। मानव अधिकार वाली संस्कृति का सृजन एवं वास्तविक विकास समस्त वास्तविक नवाचारी कार्यक्रमों तथा साधनों के द्वारा ही संभव है। इस प्रकार के कार्यक्रम समाज के वंचित वर्गों, अशिक्षित जन समुदाय तथा करोड़ो ऐसे बच्चों को जिन्हें कि बुनयादी शिक्षा के ज्ञान को अर्जित करने का अवसर ही प्राप्त नहीं हुआ है के पास तक पहुँचने का अवसर प्रदान करते है। जो कि वर्तमान समाज की आवश्यकता है। इस दृष्टिकोण से ''सर्व शिक्षा अभियान'' और ''आजीवन शिक्षा'' व किसी भी प्रकार की सीमा के बिना अध्यापन की आवश्यकता पर भार देना व प्रोत्साहन देना सर्वोपरि महत्वपूर्ण प्रयास है।

www.examrace.com

1. What according to the author is the concept of human rights culture ?

लेखक के अनुसार मानवाधिकार संस्कृति की अवधारणा क्या है?

2. What is the role of civil society in the development of a human rights culture ?

मानवाधिकार संस्कृति के विकास में नागरिक समाज की भूमिका क्या है?

www.examrace.com

3. What are the impediments in the achievement of a human right culture ?

मानवाधिकार संस्कृति की प्राप्ति में रूकावटें क्या हैं?

4. What is the role of education in achieving the above endeavour ?

उपर्युक्त लक्ष्य (प्रयास) की प्राप्ति में शिक्षा क भूमिका क्या है?

www.examrace.com

5. Who are all the actors in this endeavour ?

इस उद्यम (प्रयास) में कौन से सब अभिनेता है?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। **(5x15=75 अंक)**

6. Define the term 'Value'.

शब्द 'मूल्य' की परिभाषा दीजिये।

www.examrace.com

7. Define 'right to solidarity.'

'एकात्मकता का अधिकार' की परिभाषा दीजिये।

8. What do you mean by 'Self Executory' International Instrument ?

'स्व: प्रभावी' अंतर्राष्ट्रीय प्रपत्र से आप क्या समझते हैं?

www.examrace.com

9. Who is 'displaced person.' ?

'विस्थापित व्यक्ति' कौन है ?

10. Name the different forms of 'Domestic Violence'.

'देशी या घरेलू हिंसा' के भिन्न रूपों के नाम बताइये।

www.examrace.com

11. Mention the kinds of persecution required to grant 'Refugee Status'.

'शरणार्थी दर्जा' प्रदान करने के लिये कौनसे उत्पीड़न अपेक्षित है?

12. Why do the women fall in the 'vulnerable group' ?

स्त्रियां क्यों 'शोषणीय या वंचित समूहों' में आती हैं?

www.examrace.com

13. Write note on the concept of 'minimum wages' in India.

भारत में 'न्यूनतम मजदूरों' की अवधारणा पर टिप्पणी लिखिये।

14. Mention the constitutional provisions to promote and protect human rights of weaker sections under Part - III of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान के भाग-III के अन्तर्गत कमजोर वर्गों के मानवाधिकारों के प्रोत्साहन एवं सुरक्षा करने के सांविधानिक उपबंध बताइये।

www.examrace.com

15. Explain the phrase 'Equal Protection of Law.'

'विधि का समान संरक्षण' वाक्यांश को स्पष्ट कीजिये।

16. Explain the procedure required to constitute 'State Human Rights Commission' in India.

भारत में 'राज्य मानवाधिकार आयोग' बनाने की अपेक्षित क्रियाविध को स्पष्ट कीजिये।

www.examrace.com

17. Discuss the status of civilians under the International Humanitarian Laws.

अन्तर्राष्ट्रीय मानवीय विधि के अंतर्गत आम नागरिकों के दर्जे की विवेचना कीजिये।

18. How 'Cultural Exceptionalism' is a challenge for human rights movement ?

'सांस्कृतिक अपवादवाद' किस प्रकार मानवाधिकार आन्दोलन के लिये चुनौति है?

www.examrace.com

19. Discuss the constitutional governance of the U.D.H.R. through right to life.

जीवन के अधिकार के जरिये मानवाधिकार सार्वभौमिक घोषणा के संविधानिक शासन की विवेचना कीजिये।

20. Highlight the ethos of 'Compensatory Justice' developed by the Supreme Court in India.

भारत में सर्वोच्च न्यायालय द्वारा विकसित 'प्रतिकारात्मक न्याय' की भावनाओं पर प्रकाश डालिये।

www.examrace.com

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. Briefly explain the changing context of human rights due to globalization.
भूमंडलीकरण की वजह से मानवाधिकारों के बदलते संदर्भ की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।

22. Describe the salient features of the convention on the Rights of Child 1989.
बच्चे के अधिकारों पर 1989 के अभिसमय के मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिये।

23. Write a note on the different ways in which NGO's can help protect human rights in a democratic society.
प्रजातान्त्रिक समाज में जिन भिन्न तरीकों से गैर-सरकारी संस्थायें मानवाधिकारों की सुरक्षा में सहायता कर सकती हैं उस पर टिप्पणी लिखियें।

24. How human rights can be effectively protected using the existing structures and mechanisms in India.
भारत में मौजूदा ढ़ांचों और क्रियाविधियों को इस्तेमाल करते हुए किस प्रकार मानवाधिकारों की प्रभावपूर्ण ढ़ंग से सुरक्षा की जा सकती है।

25. Discuss the composition of the European Court of human rights with the respective jurisdiction.
मानवाधिकारों के यूरोपियन कोर्ट की संरचना व सम्बद्धित अधिकार क्षेत्र की विवेचना करिए।

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Bring out the nature of human rights violation of women in the public sphere in India. Also suggest suitable remedies to prevent them.

भारत में सार्वजनिक क्षेत्र में स्त्रियों के मानव अधिकारों के उल्लंघन के स्वरूप को उजागर कीजिये। उन्हें रोकने के उपयुक्त उपचार सुझाइये।

OR

Discuss the issues involved in the international intervention for the protection of human rights.

मानवाधिकारों के संरक्षण के लिये अंतर्राष्ट्रीय हस्तक्षेप से जुड़े मुद्दों की विवेचना कीजिये।

OR

Assess the role of Indian Judiciary in protecting human rights. Illustrate your answer with suitable examples.

मानवाधिकारों के संरक्षण में भारतीय न्यायपालिका की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये। उपयुक्त उदाहरणों सहित अपना उत्तर स्पष्ट कीजिये।

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....

www.examrace.com