19/1

2006

PSYCHOLOGY

Paper 1

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

All questions in Part A, Part B and Part C are ***compulsory****.*
Answer any ***three*** *questions in Part D.*

SEAL

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

4×5=20

Answer each question in about 50 words. Each question carries 5 marks.

1. Write short notes on the following :

(a) Figural after-effect

(b) Token economy

(c) REM Sleep

(d) Semantic differential technique

ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(ಎ) ಆಕೃತಿಯ ಉತ್ತರ ಪ್ರಭಾವ

(ಬಿ) 'ಟೋಕನ್' ಎಕಾನಮಿ

(ಸಿ) REM ನಿದ್ರೆ

(ಡಿ) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಭೇದಕ ತಂತ್ರ

PART B

10×10=100

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

2. Explain the salient features of psychological measurement.

3. Describe the process of Extinction of learned response.

4. What is 'practical intelligence' ?

5. Describe Motivation Cycle.

6. Discuss the psychoanalytical concept of *libido* and its role in functioning personality.

7. Discuss the role of heredity in determining human behaviour.

8. Bring out the brain structure associated with language comprehension.

9. Differentiate between Stereotypes and Public opinions.

10. Discuss the pros and cons of *computer-assisted on-line* psychological testing.

11. How does studying models of man help in understanding human behaviour ?

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ *100* ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ *10* ಅಂಕಗಳು.

2. ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಪನದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಕಲಿತ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ಲುಪ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. 'ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ' ಎಂದರೇನು ?

5. ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. ಕಾಮವಾಂಛೆಯ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಿದುಳಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. 'ಮುದ್ರಾಂಕಿತಗಳು' ಮತ್ತು 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು' ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

10. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನೆರವಿನ ಸಕ್ಷಮ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

11. ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

[Turn over

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

12. Discuss the merits and demerits of Participant and Non-participant observation as a method of study in Psychology.

13. Explain the various factors influencing the socialization process.

14. Discuss 'Perceptual defense'.

15. Describe any three memory improvement techniques.

16. Explain, with an example, how non-financial incentives motivate individuals.

17. Discuss, with examples, any two methods of measuring 'Personality'.

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

12. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಸಹಭಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹಭಾಗಿಯಲ್ಲದ ಅವಲೋಕನದ ಗುಣ-ಅವಗುಣಗಳೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

16. ಹಣಕಾಸೇತರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಕವಾಗಬಲ್ಲವು ಎಂಬುವನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

17. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART D

3×30=90

Answer any ***three*** *of the following questions, each in about 300 words. Each question carries 30 marks.*

18. Outline the history of Psychology from its roots in Philosophy to modern scientific study.

19. What is 'Gestalt' ? How do principles of perceptual organization influence perception ?

20. Differentiate between cognitive, operant and conditioning approaches to learning.

21. Discuss the several methods of assessing 'Intelligence' including their merits and demerits.

22. Explain the various methods employed to change 'Attitudes'.

ಭಾಗ D

3×30=90

*ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.*

18. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಆಧುನಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನದವರೆಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಚರಿತ್ರೆಯ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

19. 'ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್' ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

20. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ, ಕ್ರಿಯಾಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಅನುಬಂಧನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

21. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

22. ಬದಲಾವಣಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19/2

2006

PSYCHOLOGY

Paper 2

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**.
Answer any ***three*** *questions in Part D.*

SEAL

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART B

10×10=100

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

2. Discuss the legal and ethical considerations in using psychological tests.

3. Discuss the criteria used for the classification of mental disorders.

4. Bring out the salient features of 'Group therapy'.

5. Discuss the merits and demerits of open-house training.

6. Explain the stages in group formation.

7. What are the steps in the change process ?

8. Bring out the relationship between 'Prejudice' and 'Personality'.

9. Discuss the impact of television on children.

10. Explain the nature of achievement motivation.

11. What are the psychological causative factors of juvenile delinquency ?

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

2. ಮನೋಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. ಸಮೂಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

5. ಮುಕ್ತ ಆವರಣ ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. ಸಮೂಹ ರೂಪಣಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. ಬದಲಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

8. ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

9. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ 'ದೂರದರ್ಶನ' ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. ಬಾಲಾಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುವ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ?

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

12. Discuss the importance of construct, content and predictive validity in test development.

13. Explain the etiology and symptomotology of Depression.

14. Discuss the problems of adolescents in learning situations.

15. Discuss psychological interventions to deal with a physically challenged group.

16. Explain the psychological factors that help in designing an effective advertisement.

17. Discuss the psychological causes of alcoholism at the work-place.

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

12. ಪರೀಕ್ಷಣೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂರಚನೆ, ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಮುನ್ಸೂಚಕ ಸಪ್ರಮಾಣತೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. ಖಿನ್ನತೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ರೋಗಲಕ್ಷಣ ಕರ್ಣಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿಹರಯದವರಿಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

15. ದೈಹಿಕ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುಂಪಿನವರೊಂದಿಗೆ ಮನೋಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹಸ್ತಾಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

16. ಸಮರ್ಥವಾದ ಒಂದು ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

17. ಕಾರ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

[Turn over

PART D

3×30=90

Answer any ***three*** *of the following questions, each in about 300 words. Each question carries 30 marks.*

18. Suggest measures to motivate workers in organizations with special reference to Herzberg's viewpoint.

19. Suggest measures to effect planned changes.

20. Discuss the role of Psychology in economic development.

21. Discuss the impact of the IT revolution on the psychological and social life of people.

22. Explain the nature of stress. Discuss the alternative healing techniques as stress management techniques.

ಭಾಗ D

3×30=90

*ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.*

18. ಹರ್ಜ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಉಂಟುಮಾಡುವಂತಹ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

19. ಯೋಜಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡಿ.

20. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

21. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಜನರ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

22. 'ಒತ್ತಡ' ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. ಪರ್ಯಾಯ ಗುಣಕಾರಿ ವಿಧಾನಗಳು ಹೇಗೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.