

PSYCHOLOGY**Paper—I**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

*Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any **three** of the remaining questions selecting at least **one** question from each Section.*

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

Section—A

1. Answer the following, each in not more than 100 words :

- (a) Under what conditions would a researcher prefer to use focused group discussion over interviewing? 10
- (b) In what ways does an experimental design differ from a quasi-experimental design? 10
- (c) What is REM sleep and how is it related to dreaming? 10
- (d) How would you process information for maintaining it for long-term usage? 10
- (e) What are the stages of cognitive development according to Piaget? 10
- (f) What is sensory adaptation? Explain with examples. 10

खण्ड—क

1. निम्नलिखित के उत्तर दीजिए, जो प्रत्येक 100 से अधिक शब्दों में न हो :

(क) किन परिस्थितियों में अनुसन्धानकर्ता साक्षात्कार के मुकाबले विषय-केन्द्रित समूह चर्चा का इस्तेमाल करने को तरजीह देगा? 10

(ख) एक प्रयोगात्मक अभिकल्प एक परीक्षण-सदृश अभिकल्प से किस प्रकार से भिन्न है? 10

(ग) रेम (REM) निद्रा क्या होती है और वह स्वप्न से किस प्रकार सम्बन्धित है? 10

(घ) सूचना के दीर्घकालिक उपयोग हेतु उसका अनुरक्षण करने के लिए आप उसका प्रक्रमण किस प्रकार करेंगे? 10

(ङ) पियागेट (Piaget) के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की क्या-क्या अवस्थाएँ होती हैं? 10

(च) संवेदी अनुकूलन क्या होता है? उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए। 10

2. (a) Discuss the role of monocular and binocular cues in depth perception. 20
- (b) You are the head of an office in which employees habitually come late and leave early. Suggest a behaviour modification plan for such employees. 20
- (c) Briefly suggest how well-being of the elderly can be promoted. 10
- (d) Comment on the impact of immediate and delayed reinforcement on learning. 10
3. (a) What are the problems a researcher is likely to face in making causal inferences if the researcher were to use a single-group pre-test-post-test design? 30
- (b) How can biological aging be modified with the help of environmental factors? 30
4. (a) How do task similarity and modality influence dual-task performance? 30
- (b) Discuss the levels of processing framework of memory and the relevant supporting research evidence. 30

2. (क) गहनता प्रत्यक्षण में एकनेत्री और द्विनेत्री अनुसंकेतनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 20
- (ख) आप एक ऐसे कार्यालय के अध्यक्ष हैं, जिसमें कर्मचारी आदतन देर से आते हैं और जल्दी चले जाते हैं। ऐसे कर्मचारियों के लिए एक व्यवहार परिष्करण योजना सुझाइए। 20
- (ग) संक्षेप में सुझाइए कि वयोवृद्धों की तंदुरुस्ती का किस प्रकार संवर्धन किया जा सकता है। 10
- (घ) अधिगम पर तुरंत और विलम्बित प्रबलन के प्रभाव पर टिप्पणी लिखिए। 10
3. (क) यदि कोई अनुसन्धानकर्ता एकल समूह पूर्व-परीक्षण-उत्तर-परीक्षण डिज़ाइन का इस्तेमाल करे, तो कारणात्मक निष्कर्ष निकालने में उसके सामने कौन-सी समस्याएँ आ सकती हैं? 30
- (ख) पर्यावरणी कारकों की सहायता से जैविक काल-प्रभावन को किस प्रकार परिष्कृत किया जा सकता है? 30
4. (क) द्वैत कृत्य (टास्क) निष्पादन को कृत्य समानता और कृत्य प्रकारता (मोडैलिटी) किस प्रकार प्रभावित करते हैं? 30
- (ख) स्मृति के प्रक्रमण ढाँचे के स्तरों पर और सम्बद्ध समर्थक अनुसन्धान साक्ष्य पर चर्चा कीजिए। 30

Section—B

5. Answer the following, each in not more than 100 words :
- (a) Discuss the constituents of emotional intelligence. 10
 - (b) Discuss the stages of psychosexual development according to Freud. 10
 - (c) Distinguish between IQ and deviation IQ. 10
 - (d) Explain anterograde amnesia with special reference to the classical case of HM. 10
 - (e) Discuss the role of heuristics in reasoning. 10
 - (f) What is likely to happen if a person is asked to behave in a manner contrary to the attitude the person holds? Explain on the basis of a theory. 10
6. (a) What are the 'big five' personality factors? Critically examine their conceptual basis. 30
- (b) Khap Panchayats have been in the news recently because of their opposition to same-'gotra' marriages. What psychological constructs would explain their behaviour? 30

खण्ड—ख

5. निम्नलिखित के उत्तर दीजिए, जो प्रत्येक 100 से अधिक शब्दों में न हो :
- (क) संवेगात्मक बुद्धि के अवयवों पर चर्चा कीजिए। 10
- (ख) फ्रायड के अनुसार मनःकामुकता के विकास की अवस्थाओं पर विचार कीजिए। 10
- (ग) IQ और विचलन IQ के बीच विभेदन कीजिए। 10
- (घ) एच० एम० के चिरसम्मत मामले के विशेष हवाले के साथ आघातोत्तर स्मृतिभ्रंश को स्पष्ट कीजिए। 10
- (ङ) तर्कना में अन्वेषण विधि (ह्यूरिस्टिक्स) की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 10
- (च) यदि किसी व्यक्ति को उसकी अपनी अभिवृत्तियों के विपरीत ढंग से व्यवहार करने के लिए कहा जाय, तो क्या कुछ घटने की सम्भावना होती है? किसी थियोरी के आधार पर इसको स्पष्ट कीजिए। 10
6. (क) 'प्रमुख पाँच' व्यक्तित्व कारक कौन-से हैं? उनके संकल्पनात्मक आधार का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। 30
- (ख) एक ही 'गोत्र' विवाह के अपने विरोध के कारण खाप पंचायतें हाल में खबरों में बनी रही हैं। उनके व्यवहार को कौन-सी मनोवैज्ञानिक रचनाएँ स्पष्ट करेंगी? 30

7. (a) Discuss the concept of N Ach and different methods which have been used to measure it. 30
- (b) Compare Chomsky's innate mechanism view with Skinner's view of language development. 30
8. (a) Critically assess Gardner's theory of multiple intelligence. 30
- (b) Discuss the role of cognition in experiencing emotion in the light of experimental studies. 30

7. (क) N Ach की संकल्पना पर और उसका मापन करने के लिए इस्तेमाल की गई विभिन्न विधियों पर चर्चा कीजिए। 30
- (ख) भाषा विकास के चोम्सकी के सहज यांत्रिकत्व दृष्टिकोण की स्किनर के दृष्टिकोण से तुलना कीजिए। 30
8. (क) बहुविध बुद्धि की गार्डनर की थियोरी का समालोचनापूर्वक आकलन कीजिए। 30
- (ख) संवेग का अनुभव करने में संज्ञान की भूमिका पर, प्रायोगिक अध्ययनों के प्रकाश में, चर्चा कीजिए। 30

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र—I

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अन्त में दिए गए हैं।

Note : English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.

Sl. No. 1226

C-DTN-K-QTB

PSYCHOLOGY

Paper II

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Wherever any assumptions are made for answering a question, these must be indicated clearly.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

Section 'A'

1. Answer any *three* of the following. (Each answer should not exceed 200 words) : $20 \times 3 = 60$
- (a) Discuss the application of psychological tests in the selection of creative students. Elucidate their limitations.
 - (b) In which way, the eastern traditional wisdom has contributed to dealing with psychological illnesses ?
 - (c) Evaluate the applications of equity theory and Porter-Lawler's theory in modern organizations.
 - (d) Discuss the role of social agencies in rehabilitation of HIV/AIDS victims.
2. (a) Enumerate the different types of phobias encountered in clinical practice. Explain the application of behaviour therapy in handling these phobic disorders. 30
- (b) Explain the role of case study in understanding the learning disabilities in school children. Prepare a proforma for the case study of a dyslexic child. 30
3. (a) Discuss critically the relevance of community psychology in India for the eradication of superstitions. 30
- (b) Discuss the challenges encountered by the guidance and counselling movement in India. 30

खण्ड 'क'

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 200 शब्दों से अधिक में नहीं होना चाहिए : $20 \times 3 = 60$
 - (क) सर्जनात्मक छात्रों के चयन में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के अनुप्रयोग पर चर्चा कीजिए। उनकी परिसीमाओं को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
 - (ख) मनोवैज्ञानिक रोगों से निपटने में पूर्वो पारंपरिक प्रज्ञान ने किस प्रकार योगदान दिया है ?
 - (ग) आधुनिक संगठनों में साम्या थियोरी और पोर्टर लाबलर की थियोरी के अनुप्रयोग का मूल्यांकन कीजिए।
 - (घ) ऐच आई वी/एड्स पीड़ितों के पुनर्वासन में सामाजिक एजेंसियों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
2. (क) नैदानिक प्रैक्टिस में सामने आने वाली विभिन्न प्रकारों की दुर्भौतियों (फोबिया) को गिनाइए। इन दुर्भौतिज विकारों को निपटाने में व्यवहार चिकित्सा के अनुप्रयोग को स्पष्ट कीजिए। 30
- (ख) स्कूली बच्चों में अधिगम अशक्तताओं को समझने में केस अध्ययन की भूमिका स्पष्ट कीजिए। पठनवैकल्य (डिसलैक्सिया) से पीड़ित एक बच्चे के केस अध्ययन के लिए एक प्रोफार्मा तैयार कीजिए। 30
3. (क) अंधविश्वासों के उन्मूलन के लिए भारत में सामुदायिक मनोविज्ञान की प्रासंगिकता पर समालोचनापूर्वक चर्चा कीजिए। 30
- (ख) भारत में निर्देशन व उपबोधन आंदोलन के समक्ष आने वाली चुनौतियों पर चर्चा कीजिए। 30

4. 'In diagnosis, treatment and prognosis, it is more important to know which person has the disease rather than the disease he has'. Express your agreement or otherwise with the statement with justifications and discuss its implications for Psychotherapy. 60

Section 'B'

5. Answer any *three* of the following. (Each answer should not exceed 200 words) : 20×3=60
- (a) Analyse the motivational deficits in the disadvantaged and the deprived groups. Suggest remedial measures for overcoming these deficits.
 - (b) Is gender difference dichotomous or does it constitute a continuum ? Explain in the light of research on masculinity-femininity.
 - (c) How can psychologists help sports persons in enhancing their performance on the field ?
 - (d) Comment on the effectiveness of training programs for developing entrepreneurship and achievement motivation.
6. (a) What is 'Intergroup-contact' hypothesis ? Discuss its implications and limitations in reducing prejudices. 30
- (b) Critically examine distance education in the light of mass media and information technology. Comment on the role of psychologists in this regard. 30

4. 'रोग निदान, उपचार और पूर्वानुमान में यह जानना अधिक महत्वपूर्ण है कि किस व्यक्ति को रोग है, बजाय कि जाना जाय कि उसको क्या रोग है।' इस कथन से अपनी सहमति या असहमति को, उसके पक्ष में दलीलें देते हुए, अभिव्यक्त कीजिए और मनश्चिकित्सा (साइकोथिरेपी) के लिए उसके निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। 60

खण्ड 'ख'

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 200 से अधिक शब्दों में नहीं होना चाहिए : $20 \times 3 = 60$
- (क) सुविधावंचित और विपन्न समूहों में अभिप्रेरणिक अभावों का विश्लेषण कीजिए। इन अभावों को दूर करने के लिए उपचारात्मक उपाय भी सुझाइए।
- (ख) क्या स्त्री-पुरुष अंतर द्विभाजी होता है या कि वह सांतत्यक होता है? पुरुषत्व और नारीत्व पर अनुसंधान के प्रकाश में, इस बात को स्पष्ट कीजिए।
- (ग) खेल के मैदान पर अपने निष्पादन में वृद्धि करने में, मनोविज्ञानी खिलाड़ियों की किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?
- (घ) उद्यमशीलता एवं उपलब्धि अभिप्रेरण का विकास करने के प्रशिक्षण कार्यक्रमों की प्रभाविता पर टिप्पणी कीजिए।
6. (क) 'अंतर-समूह संपर्क परिकल्पना' क्या है? पूर्वाग्रहों को कम करने में इसके निहितार्थों एवं परिसीमाओं पर चर्चा कीजिए। 30
- (ख) जन माध्यम (मास मीडिया) और सूचना प्रौद्योगिकी के प्रकाश में दूरी शिक्षा का समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिए। इस संबंध में मनोविज्ञानियों की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए। 30

7. (a) Discuss the psychological consequences of recent developments in Information Technology with special reference to cognitive and social development. 30

(b) 'Terrorism begins in the minds of young people and it is in their mind that lasting solutions to the problem is to be sought'. Comment on this statement and suggest the remedial measures. 30

8. (a) 'Prejudice is a consequence of socialisation and learning'. Discuss this statement and suggest measures to reduce prejudices in the Indian context. 30

(b) State the salient features of the Man-Environment relationship. Discuss their implications for architects in designing built-environment. 30

7. (क) सूचना प्रौद्योगिकी में हाल के विकासों के मनोवैज्ञानिक परिणामों पर, संज्ञानात्मक एवं सामाजिक विकास का विशेष उल्लेख करते हुए, चर्चा कीजिए। 30
- (ख) 'आतंकवाद युवा वर्ग के मनो में प्रारंभ होता है और उन्हीं के मन के भीतर से इस समस्या के स्थायी हलों को प्राप्त किया जाना है।' इस कथन पर टिप्पणी कीजिए और उपचारात्मक उपाय सुझाइए। 30
8. (क) 'पूर्वाग्रह समाजीकरण एवं अधिगम का एक परिणाम है।' इस कथन पर चर्चा कीजिए और भारत के संदर्भ में पूर्वाग्रहों को कम करने के उपाय सुझाइए। 30
- (ख) मनुष्य-पर्यावरण संबंध के प्रमुख अभिलक्षणों का कथन कीजिए। निर्मित-पर्यावरण का डिजाइन करने में, वास्तुविदों के लिए उनके निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। 30

C-DTN-K-QTB

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र II

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अन्त में दिए गए हैं।

प्रश्नोत्तर लिखते समय किसी पूर्वधारणा का उल्लेख स्पष्ट रूप से किया जाना चाहिए।

Note : English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.