

PAPER-II PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 4 7 1 6

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PHYSICAL EDUCATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Word “Diskos” in Greek meant
 - (1) A thing of pushing
 - (2) A thing of eating
 - (3) A thing of playing
 - (4) A thing of throwing

2. Which of the following drugs is not banned by the International Olympic Committee ?
 - (1) Cocaine
 - (2) Marijuana
 - (3) Alcohol
 - (4) Ephedrine

3. Which of the following movements does not perform by elbow joint ?
 - (1) Flexion
 - (2) Extension
 - (3) Rotation
 - (4) Pronation

4. Which of the following is not the response of the stress process ?
 - (1) Trait Anxiety
 - (2) State Anxiety
 - (3) Muscle Tension
 - (4) Attention changes

5. Effective teaching skill is influenced by numerous factors, dominant among them is
 - (1) Equipment
 - (2) Group size
 - (3) Particular activity
 - (4) Weather

6. Which of the following is not included among the dimensions of health ?
 - (1) Religious health
 - (2) Inter-personal health
 - (3) Environmental health
 - (4) Emotional health

7. Which of the following is not a characteristic of sports training ?
 - (1) Process of perfection
 - (2) Performance during training session
 - (3) Controlled daily routine
 - (4) Utilization of human reserves

8. The number of observations which are independent of each other and further cannot be deducted from each other is
 - (1) Standard error
 - (2) Degree of freedom
 - (3) Cumulative scores of distribution
 - (4) Normative scores

9. The obtained score for its portion is compared with
 - (1) Norm
 - (2) Alpha coefficient
 - (3) Criterion referenced standard
 - (4) All of the above

10. As an essential part of a lesson plan, the major purpose of formal activities is to
 - (1) Make the selection flexible
 - (2) Increase mobility
 - (3) Provide recreation
 - (4) Enhance skill-improvement

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. ग्रीक में "डिस्कोस" शब्द का अर्थ है
(1) धकेलने की वस्तु (2) खाने की वस्तु
(3) खेलने की वस्तु (4) फेंकने की वस्तु
2. निम्नलिखित में से किस स्वापक को अन्तर्राष्ट्रीय ओलम्पिक समिति द्वारा प्रतिबंधित नहीं किया गया है ?
(1) कोकेन (2) मरिजुआना
(3) मदिरा (4) एफिड्रिन
3. कोहनी संधि द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि नहीं की जाती है ?
(1) आकुंचन (2) विस्तारण
(3) घूर्णन (4) अधोवर्तन
4. निम्नलिखित में से कौन तनाव प्रक्रिया की अनुक्रिया नहीं है ?
(1) वंशानुगत दुश्चिन्ता (2) माँसपेशी में तनाव
(3) परिस्थितिजन्य दुश्चिन्ता (4) ध्यान में परिवर्तन
5. प्रभावकारी शिक्षण कौशल अनेक कारकों से प्रभावित होता है, उनमें प्रमुख है
(1) उपकरण (2) समूह का आकार
(3) विशेष कार्यकलाप (4) मौसम
6. निम्नलिखित में से कौन स्वास्थ्य के आयाम में शामिल नहीं है ?
(1) धार्मिक स्वास्थ्य (2) अन्तर्वैयक्तिक स्वास्थ्य
(3) पर्यावरणीय स्वास्थ्य (4) भावात्मक स्वास्थ्य
7. निम्नलिखित में से कौन सी खेल-कूद प्रशिक्षण की विशेषता नहीं है ?
(1) पूर्णता की प्रक्रिया (2) प्रशिक्षण सत्र के दौरान प्रदर्शन
(3) नियंत्रित दैनिक दिनचर्या (4) मानव गुणों का उपयोग
8. प्रेक्षणों की वह संख्या जो एक-दूसरे से स्वतंत्र है तथा जिसे एक-दूसरे से और आगे निकाला नहीं जा सकता है, कहलाती है
(1) मानक त्रुटि (2) डिग्री ऑफ फ्रीडम
(3) वितरण का संचयी अंक (4) नार्मेटिव स्कोर
9. इसके स्थान के लिए प्राप्तांक की तुलना की जाती है
(1) मानक से (2) अल्फा गुणांक से
(3) मानदण्ड अभिदेशित मानक से (4) उपर्युक्त सभी से
10. पाठ योजना के आवश्यक भाग के रूप में औपचारिक कार्यकलापों का प्रमुख उद्देश्य है
(1) चयन को लचीला बनाना (2) गतिशीलता में वृद्धि करना
(3) मनोरंजन उपलब्ध कराना (4) कौशल सुधार में वृद्धि

11. Play theories are
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Psychodynamic theory | (b) Psychoanalytic theory |
| (c) Recapitulation theory | (d) Drive theory |
- Codes :**
- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (a), (d) | (2) (a), (c) |
| (3) (b), (c) | (4) (b), (d) |
12. During short term (1 minute or less) high intensity exercise energy supply is maintained through :
- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (a) Aerobic glycolysis | (b) Anaerobic glycolysis |
| (c) Breakdown of ATP | (d) Krebs cycle |
| (e) Breakdown of CP | (f) Electron transport chain |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (d) | (2) (a), (d), (f) |
| (3) (c), (e), (f) | (4) (b), (c), (e) |
13. A good coach should concentrate for his shot-putters on three aspects from the following :
- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (a) Optimum acceleration | (b) Greater speed |
| (c) Parallelogram of vectors | (d) More optimum angle |
| (e) A greater height of release | |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (b), (d), (e) | (2) (a), (c), (d) |
| (3) (a), (c), (e) | (4) (b), (c), (d) |
14. Find the correct combination of variables in predicting behavioural aspect of personality.
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Skeptical | (b) Cognitive |
| (c) Physiological | (d) Psychological |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (a), (c), (d) |
| (3) (a), (b), (d) | (4) (b), (c), (d) |
15. The effectiveness of physical education teaching is depended on :
- | |
|---|
| (a) Physically engaged time spent by student on activity. |
| (b) General supervision |
| (c) Allocated time for physical activity |
| (d) Well-planned and meaningful task. |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (a), (c), (d) |
| (3) (b), (c), (d) | (4) (a), (b), (d) |
16. Find the correct combination of signs of AIDS using the codes given below :
- | |
|--|
| (a) Prolonged chronic diarrhoea for more than one month. |
| (b) Continue fever for more than one month. |
| (c) Loss of appetite |
| (d) Swelling of the lymphglands |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (c), (d) | (2) (b), (c), (d) |
| (3) (a), (b), (c) | (4) (a), (b), (d) |

11. खेल सिद्धांत हैं
- (a) मनोगत्यात्मक सिद्धांत (b) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत
(c) पुनःसमर्पण सिद्धांत (d) प्रेरक सिद्धांत
- कूट :
- (1) (a), (d) (2) (a), (c)
(3) (b), (c) (4) (b), (d)
12. अल्पकालीन (1 मिनट या उससे कम) उच्च तीव्रता वाले व्यायाम के समय ऊर्जा की आपूर्ति किसके द्वारा कायम रहती है ?
- (a) वायवीय ग्लाइकोलाइसिस (b) अवायवीय ग्लाइकोलाइसिस
(c) ए.टी.पी. का खराब हो जाना (d) क्रेब चक्र
(e) सी.पी. का खराब होना (f) इलेक्ट्रॉन परिवहन शृंखला
- कूट :
- (1) (a), (b), (d) (2) (a), (d), (f)
(3) (c), (e), (f) (4) (b), (c), (e)
13. शॉट पुट खिलाड़ियों के प्रशिक्षक (कोच) को निम्नलिखित में से तीन पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करना चाहिये :
- (a) इष्टतम त्वरण (b) अधिक गति
(c) सदिशों (वेक्टरों) का समांतर चतुर्भुज (d) अधिक इष्टतम कोण
(e) फेंकने की अधिक ऊँचाई
- कूट :
- (1) (b), (d), (e) (2) (a), (c), (d)
(3) (a), (c), (e) (4) (b), (c), (d)
14. व्यक्तित्व के व्यवहारगत पहलू के अनुमान में सही चरों के समन्वय की पहचान करें ।
- (a) संदेहात्मक (b) संज्ञानात्मक
(c) शरीरविज्ञान संबंधी (d) मनोवैज्ञानिक
- कूट :
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d)
(3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)
15. शारीरिक शिक्षा शिक्षण की प्रभावकारिता किस पर निर्भर है ?
- (a) कार्यकलाप में छात्र द्वारा शारीरिक व्यस्तता में व्यतीत किया गया समय ।
(b) सामान्य निरीक्षण
(c) शारीरिक कार्यकलाप के लिए आबन्धित समय
(d) सुनियोजित और सार्थक कार्य
- कूट :
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d)
(3) (b), (c), (d) (4) (a), (b), (d)
16. नीचे दिये गये कूट की सहायता से एड्स बीमारी के चिह्नों के सही संयोजन का चयन कीजिये :
- (a) एक माह से अधिक समय तक दीर्घकालीन पुराना अतिसार
(b) एक माह से अधिक समय तक बुखार का जारी रहना
(c) भूख कम लगना
(d) लसिका ग्रंथि का फूलना
- कूट :
- (1) (a), (c), (d) (2) (b), (c), (d)
(3) (a), (b), (c) (4) (a), (b), (d)

17. Find the correct combination of the methods of plyometrics using the codes given below :
- (a) Frog jumps (b) Tuck jumps
(c) Bunny hops (d) Vertical jump
(e) Hurdle hopping

Codes :

- (1) (a), (b), (c) (2) (c), (d), (e)
(3) (d), (c), (b) (4) (b), (c), (e)

18. Which of the following are the principles of Scientific Management ?

- (a) Scientific selection of workman.
(b) Standardisation of tools and equipments.
(c) Cooperation between managers and workers.
(d) Different piece rate plan.
(e) Development of a Science of work.

Select the correct code.

Codes :

- (1) (a), (d), (e), (b) and (c) (2) (e), (a) and (c)
(3) (c), (b), (e) and (a) (4) (b), (d) and (a)

19. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Objectives are more specific than goals, they are short-term statements of specific outcomes that are build cumulatively to reach a goal.

Reason (R) : Physical Education programs teach motor and sports skills and promote fitness and health of students.

In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true and (R) is false.
(4) (A) is false and (R) is true.

20. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Carbohydrate, fat and protein are three rich sources of energy which can produce ATP and ATP is stored in muscle.

Reason (R) : Protein is the only substance which can produce maximum energy (ATP) and therefore athletes should consume large quantity of protein.

In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true and (R) is false.
(4) (A) is false and (R) is true.

17. नीचे दिये गये कूट की सहायता से प्लायोमेट्रिक्स विधियों के सही संयोजन की पहचान कीजिये :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) फ्राग जम्पिंग | (b) टक जम्प |
| (c) बन्नी हॉप्स | (d) वर्टिकल जम्प |
| (e) हर्डल हॉपिंग | |

कूट :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (c), (d), (e) |
| (3) (d), (c), (b) | (4) (b), (c), (e) |

18. निम्नलिखित में से कौन से वैज्ञानिक प्रबंधन के सिद्धान्त हैं ?

- कार्मिक का वैज्ञानिक चयन
- औजारों एवं उपस्करों का मानकीकरण
- प्रबंधकों तथा कार्मिकों के बीच सहयोग
- विभिन्न उजरती दर योजना
- कार्य विज्ञान का विकास

सही कूट का चयन कीजिये ।

कूट :

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) (a), (d), (e), (b) और (c) | (2) (e), (a) और (c) |
| (3) (c), (b), (e) और (a) | (4) (b), (d) और (a) |

19. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : उद्देश्य लक्ष्य से ज्यादा विशिष्ट होते हैं, वे विशिष्ट परिणामों के अल्पकालीक कथन हैं जो लक्ष्य तक पहुँचने के लिए संचयी रूप से निर्मित होते हैं ।

तर्क (R) : शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम संचलन और खेल-कूद कौशल का शिक्षण करते हैं और छात्रों की शारीरिक सक्षमता और स्वास्थ्य को बढ़ावा देते हैं ।

उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

20. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : कार्बोहाइड्रेट, वसा तथा प्रोटीन ऊर्जा के तीन समृद्ध स्रोत हैं जो ए.टी.पी. का निर्माण करते हैं तथा ए.टी.पी. माँसपेशियों में जमा होता है ।

तर्क (R) : प्रोटीन एकमात्र पदार्थ है जिससे अधिकतम ऊर्जा (ए.टी.पी.) उत्पन्न होती है और इसलिये खिलाड़ियों को भारी मात्रा में प्रोटीन का सेवन करना चाहिये ।

उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

21. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A) :** To every action there is an equal and opposite reaction.
Reason (R) : A weight-lifter performing a bench press applies force to the barbell to lift it and the barbell in turn pushes down the hands of the weight-lifters.
- In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
22. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A) :** The field of sport and exercise psychology is above all a science. For this reason it is imperative that you understand the basic scientific process and how scientific knowledge is developed.
Reason (R) : The active process of integrating scientific and professional practice (knowledge) will greatly benefit you in using psychological skill in applied sport and exercise setting.
- In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
23. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A) :** In the initial stages of development of curriculum, it had specific subjects or areas which were planned in advance for the students and were more or less fixed in nature.
Reason (R) : The curriculum now is composed of experiences in which students are involved under the guidance of teacher in educational institution.
- In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
24. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A) :** Participation in recreation programme provides bridge to family life, employment and the community participation.
Reason (R) : Recreational activities are spontaneous and pleasurable activities that reduces the feeling of loneliness and alienation.
- In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.

21. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** प्रत्येक क्रिया की उसकी समान और विपरीत प्रतिक्रिया होती है ।
- तर्क (R) :** बेंच प्रेस का प्रदर्शन करते समय एक वेटलिफ्टर उसे उठाने हेतु बारबेल पर बल आरोपित करता है तथा बारबेल इसके विपरीत वेटलिफ्टर के हाथों को नीचे धकेलते हैं ।
- उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
22. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** खेल-कूद और व्यायाम मनोविज्ञान सबसे बढ़कर एक विज्ञान है । इस कारण यह आवश्यक है कि आप मूल वैज्ञानिक प्रक्रिया को समझें और यह जानें कि किस प्रकार वैज्ञानिक ज्ञान का विकास होता है ।
- तर्क (R) :** वैज्ञानिक और पेशेवर प्रक्रिया (ज्ञान) को एकीकृत करने की सक्रिय प्रक्रिया अनुप्रयुक्त खेलकूद और व्यायाम व्यवस्था में मनोवैज्ञानिक कौशल को उपयोग करना काफी लाभदायक होगा ।
- उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
23. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** पाठ्यक्रम के विकास के आरम्भिक चरणों में इसमें शामिल विशिष्ट विषय या क्षेत्र जिनकी योजना छात्रों के लिए पहले से बना ली गई थी वे कमोबेश निर्धारित प्रकृति के थे ।
- तर्क (R) :** अब पाठ्यक्रम अनुभव से बनता है जिसमें शिक्षण संस्थानों में शिक्षक के पथप्रदर्शन के अन्तर्गत छात्र शामिल होते हैं ।
- उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
24. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** मनोरंजन कार्यक्रमों में भागीदारी पारिवारिक जीवन, रोजगार और समुदायिक भागीदारी के बीच एक सेतु का कार्य करता है ।
- तर्क (R) :** मनोरंजन कार्यक्रम स्वैच्छिक और सुखद गतिविधियाँ होती हैं जिनसे एकाकीपन और अलगाव का भाव कम होता है ।
- उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

25. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Active flexibility is the ability to execute a movement with greater amplitude with external help.

Reason (R) : The passive flexibility is always more than the active flexibility.

In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is true.

26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Applied research intends to address immediate problems.

Reason (R) : There is limited control on the conditions of experiments.

In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is true.

27. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Evidence based on response processes focuses on the test score as a measure of the unobservable characteristics of interest.

Reason (R) : Attitudes, personality characteristics and unobservable yet theoretically existing traits are often validated with content related evidence.

In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is true.

28. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Supervision is an expert technical service primarily concentrated with studying and improving conditions that surround learning and pupil growth.

Reason (R) : Supervision is a planned programme for a better teaching learning situation.

In the context of the above two statements, which of the following statement is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is true.

29. Arrange the objectives of psychomotor domain in a sequence from lower to higher order.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (a) Perceptual ability | (b) Basic fundamental movement |
| (c) Reflex movement | (d) Physical ability |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (c), (d) | (2) (d), (c), (b), (a) |
| (3) (a), (b), (d), (c) | (4) (c), (b), (a), (d) |

25. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : सक्रिय लोच बाहरी सहायता से ज्यादा विस्तार के साथ संचलन करने की क्षमता है ।
तर्क (R) : निष्क्रिय लोच हमेशा सक्रिय लोच से ज्यादा होती है ।
 उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
26. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : अनुप्रयुक्त अनुसंधान तात्कालिक समस्याओं का समाधान करना चाहता है ।
तर्क (R) : प्रयोग की स्थितियों पर सीमित नियंत्रण रहता है ।
 उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
27. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : प्रतिक्रिया प्रक्रिया आधारित साक्ष्य रुचि के अप्रेक्षित चरित्रों के मापन अंकों पर बल देता है ।
तर्क (R) : मनोवृत्ति, व्यक्तित्व विशेषताएँ और अप्रेक्षित तथापि सैद्धान्तिक रूप से मौजूद विशेषताओं को प्रायः विषय-वस्तु सम्बन्धित साक्ष्य से विधिमान्य किया जाता है ।
 उपर्युक्त दो अभिकथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
28. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : निरीक्षण एक विशेषज्ञ तकनीकी सेवा है जो प्राथमिक रूप से अधिगम और छात्र विकास की स्थितियों के अध्ययन और उसमें सुधार पर केन्द्रीत होता है ।
तर्क (R) : निरीक्षण बेहतर शिक्षण-अधिगम स्थितियों के लिए एक नियोजित कार्यक्रम है ।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित कौन सा कथन सही है ?
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
29. मनोसंचलन क्षेत्र के उद्देश्यों को निम्न से उच्च क्रम में व्यवस्थित कीजिये :
 (a) बोधात्मक योग्यता (b) आधारभूत मौलिक संचलन
 (c) प्रतिवर्त गति (d) शारीरिक योग्यता
कूट :
 (1) (b), (a), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)
 (3) (a), (b), (d), (c) (4) (c), (b), (a), (d)

30. Arrange in sequential order for management of athletic injuries.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (a) Compression | (b) Stability |
| (c) X-ray | (d) Application of ice |
| (e) Hospitalization | (f) Rest |
| (g) Elevation | (h) Medication |

Codes :

- | | |
|--|--|
| (1) (d), (a), (b), (c), (h), (e), (f), (g) | (2) (a), (d), (c), (b), (g), (e), (f), (h) |
| (3) (f), (d), (a), (g), (b), (c), (e), (h) | (4) (b), (a), (d), (g), (c), (e), (h), (f) |

31. Larger muscle groups are exercised first, followed by smaller groups. Arrange the following muscle groups in sequential order.

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (a) Neck | (b) Chest |
| (c) Shoulder | (d) Abdomen |
| (e) Hips and lower back | (f) Calves |

Codes :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (d), (e), (f), (b), (c), (a) | (2) (e), (d), (b), (f), (a), (c) |
| (3) (f), (e), (d), (c), (b), (a) | (4) (d), (e), (b), (f), (a), (c) |

32. Find the correct sequence of Carron's conceptual model of cohesion factors.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (a) Leadership factors | (b) Team factors |
| (c) Personal factors | (d) Environmental factors |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (d), (c), (b), (a) | (4) (b), (d), (c), (a) |

33. Arrange the following courses of diploma/degree in physical education in chronological order of their inception.

- | | |
|----------|----------|
| (a) BPE | (b) DPED |
| (c) BPES | (d) BPEd |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (b), (a) | (2) (d), (c), (a), (b) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (b), (a), (d), (c) |

34. Find the correct sequence of introduction of following child care schemes in schools in India :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (a) Balawadi Nutrition Programme | (b) Upgraded Nutrition Programme |
| (c) Mid-Day Meals Programme | (d) Special Nutrition Programme |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (a), (b) | (2) (c), (b), (a), (d) |
| (3) (b), (a), (d), (c) | (4) (a), (c), (b), (d) |

35. Find the sequential order of the following using the codes :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Feedback | (b) Demonstration |
| (c) Introduction | (d) Explanation |
| (e) Practice | |

Codes :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (e), (a) | (2) (c), (d), (b), (e), (a) |
| (3) (a), (b), (c), (d), (e) | (4) (d), (b), (e), (a), (c) |

30. खिलाड़ी के चोट प्रबंधन हेतु निम्नलिखित को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये :

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (a) सम्पीड़न | (b) स्थायित्व |
| (c) X-रे | (d) बर्फ लगाना |
| (e) अस्पताल में भर्ती करना | (f) विश्राम |
| (g) उत्थापन | (h) चिकित्सा |

कूट :

- | | |
|--|--|
| (1) (d), (a), (b), (c), (h), (e), (f), (g) | (2) (a), (d), (c), (b), (g), (e), (f), (h) |
| (3) (f), (d), (a), (g), (b), (c), (e), (h) | (4) (b), (a), (d), (g), (c), (e), (h), (f) |

31. पहले बृहत् पेशी समूहों का व्यायाम किया जाता है, तत्पश्चात् लघु पेशीय समूहों का । निम्नलिखित पेशीय समूहों को अनुक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (a) गर्दन | (b) वक्ष |
| (c) स्कंध | (d) पेट |
| (e) नितम्ब और निचली पीठ | (f) पिंडलियाँ |

कूट :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (d), (e), (f), (b), (c), (a) | (2) (e), (d), (b), (f), (a), (c) |
| (3) (f), (e), (d), (c), (b), (a) | (4) (d), (e), (b), (f), (a), (c) |

32. सम्बद्धता कारकों के केरोन के अवधारणात्मक मॉडल का सही क्रम बताएँ :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (a) नेतृत्व कारक | (b) टीम कारक |
| (c) व्यक्तिगत कारक | (d) वातावरण संबंधी कारक |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (d), (c), (b), (a) | (4) (b), (d), (c), (a) |

33. शारीरिक शिक्षा में डिप्लोमा/डिग्री के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को उनके आरम्भ होने के क्रम में कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) बी.पी.ई. | (b) डी.पी.एड. |
| (c) बी.पी.ई.एस. | (d) बी.पी.एड. |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (b), (a) | (2) (d), (c), (a), (b) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (b), (a), (d), (c) |

34. भारत के विद्यालयों में निम्नलिखित बाल देख-रेख योजनाओं के आरम्भ होने के सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (a) बालवाडी पोषण कार्यक्रम | (b) उन्नत पोषण कार्यक्रम |
| (c) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम | (d) विशेष पोषण कार्यक्रम |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (a), (b) | (2) (c), (b), (a), (d) |
| (3) (b), (a), (d), (c) | (4) (a), (c), (b), (d) |

35. निम्नलिखित को कूट की सहायता से क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये :

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) फीडबैक | (b) प्रदर्शन |
| (c) प्रस्तावना | (d) व्याख्या |
| (e) अभ्यास | |

कूट :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (e), (a) | (2) (c), (d), (b), (e), (a) |
| (3) (a), (b), (c), (d), (e) | (4) (d), (b), (e), (a), (c) |

36. Find out the right order for constructing a frequency table from the below given codes :
- (a) Number of class intervals to be constructed.
 - (b) Finding out the range of distribution.
 - (c) Width of class interval is to be calculated.
 - (d) Putting tally marks for each score in front of the respective class interval.

Codes :

- (1) (b), (c), (a), (d)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (b), (a), (c), (d)
- (4) (c), (a), (b), (d)

37. List down the steps of conducting a survey in sequential order as given by Silverman et.al. (2009)

- (a) Writing the cover letter
- (b) Conducting the pilot study
- (c) Delimiting the sample
- (d) Constructing the Questionnaire
- (e) Sending the Questionnaire
- (f) Analysing the results and preparing the report.
- (g) Following up
- (h) Determining the objectives.

Codes :

- (1) (h), (b), (c), (d), (a), (e), (g), (f)
- (2) (b), (c), (a), (h), (d), (e), (f), (g)
- (3) (c), (h), (d), (a), (e), (b), (f), (g)
- (4) (h), (c), (d), (b), (a), (e), (g), (f)

38. Find the correct sequence from the codes given below :

- (a) Champions
- (b) Beginners
- (c) Ordinary performer
- (d) Skilled performer

Codes :

- (1) (a), (d), (c), (b)
- (2) (b), (c), (d), (a)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (b), (d), (c), (a)

39. Match the proportionate division areas of a Normal Curve from List – I to that of List – II.

	List – I	List – II
(a)	$\mu - \sigma$ to $\mu + \sigma$	I. 68.28%
(b)	$\mu - 2\sigma$ to $\mu + 2\sigma$	II. 99.73%
(c)	$\mu - 3\sigma$ to $\mu + 3\sigma$	III. 95.44%
(d)	$\mu - 4\sigma$ to $\mu + 4\sigma$	IV. 68.26%
		V. 99.97%
		VI. 99.85%

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | I | III | VI | V |
| (2) | I | II | V | VI |
| (3) | IV | II | V | VI |
| (4) | IV | III | II | V |

36. नीचे दिये गये कूट की सहायता से एक आवृत्ति सारणी के निर्माण हेतु सही क्रम की पहचान कीजिये :
- निर्माण किये जाने वाले वर्ग अंतराल की संख्या
 - वितरण के परास का पता लगाना
 - वर्ग अंतराल के विस्तार की गणना करना
 - संगत वर्ग अंतराल के सामने प्रत्येक अंक के लिये टैली मार्क्स रखना

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (c), (a), (d) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (b), (a), (c), (d) | (4) (c), (a), (b), (d) |

37. सिल्वरमैन इत्यादि (2009) में यथा प्रदत्त सर्वेक्षण करने के चरणों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- आवरण पत्र लिखना
- पायलट अध्ययन करना
- प्रतिदर्श को परिसीमित करना
- प्रश्नावली तैयार करना
- प्रश्नावली प्रेषित करना
- परिणाम का विश्लेषण करना और रिपोर्ट तैयार करना
- अनुवर्ती कार्य
- उद्देश्य निर्धारित करना

कूट :

- | | |
|--|--|
| (1) (h), (b), (c), (d), (a), (e), (g), (f) | (2) (b), (c), (a), (h), (d), (e), (f), (g) |
| (3) (c), (h), (d), (a), (e), (b), (f), (g) | (4) (h), (c), (d), (b), (a), (e), (g), (f) |

38. नीचे दिये गये कूट की सहायता से सही क्रम का चयन कीजिये :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (a) चैम्पियन | (b) नौसिखिया |
| (c) सामान्य प्रदर्शन करने वाला | (d) कौशलपूर्ण प्रदर्शन करने वाला |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (d), (c), (b) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (c), (d), (a), (b) | (4) (b), (d), (c), (a) |

39. सूची – I से सूची – II के सामान्य वक्र के अनुपातिक विभाजन क्षेत्रों को सुमेलित करें :

	सूची – I	सूची – II
(a)	$\mu - \sigma$ से $\mu + \sigma$	I. 68.28%
(b)	$\mu - 2\sigma$ से $\mu + 2\sigma$	II. 99.73%
(c)	$\mu - 3\sigma$ से $\mu + 3\sigma$	III. 95.44%
(d)	$\mu - 4\sigma$ से $\mu + 4\sigma$	IV. 68.26%
		V. 99.97%
		VI. 99.85%

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | I | III | VI | V |
| (2) | I | II | V | VI |
| (3) | IV | II | V | VI |
| (4) | IV | III | II | V |

40. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|---|--|--------------------|--|
| (a) Range of Movement | | I. Balance | |
| (b) Effective Integration of body movements | | II. Accuracy | |
| (c) Centre of gravity within the base | | III. Strength | |
| (d) Specific gravity | | IV. Coordination | |
| | | V. Flexibility | |
| | | VI. Lean body mass | |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | II | I | III | VI |
| (2) | V | IV | I | VI |
| (3) | V | IV | II | I |
| (4) | IV | I | II | VI |

41. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| (a) Vedic period | | (i) 3250 BC to 2500 BC | |
| (b) Indus Valley Civilization | | (ii) 600 BC to 1000 AD | |
| (c) Medieval period | | (iii) 2500 BC to 600 AD | |
| (d) Hindu period | | (iv) 1000 AD to 1757 AD | |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

42. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|-----------------|--|---------------------|--|
| (a) ACTH | | (i) Water retention | |
| (b) STH | | (ii) Aldosteron | |
| (c) FSH | | (iii) Metabolism | |
| (d) ADH | | (iv) Progesteron | |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

40. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

- (a) संचलन का रेंज
(b) काया संचलन का प्रभावी समेकन
(c) आधार के अन्दर गुरुत्व केन्द्र
(d) विशिष्ट गुरुत्व

सूची – II

- I. संतुलन
II. परिशुद्धता
III. शक्ति
IV. समन्वय
V. सुनम्यता
VI. लीन बॉडी मास

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | II | I | III | VI |
| (2) | V | IV | I | VI |
| (3) | V | IV | II | I |
| (4) | IV | I | II | VI |

41. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

- (a) वैदिक काल
(b) सिंधु घाटी की सभ्यता
(c) मध्य काल
(d) हिन्दू काल

सूची – II

- (i) 3250 ई.पू. से 2500 ई.पू.
(ii) 600 ई.पू. से 1000 ई.
(iii) 2500 ई.पू. से 600 ई.
(iv) 1000 ई. से 1757 ई.

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

42. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

- (a) ए.सी.टी.एच.
(b) एस.टी.एच.
(c) एफ.एस.एच.
(d) ए.डी.एच.

सूची – II

- (i) जल धारण
(ii) अल्डोस्टरन
(iii) चयापचय (मेटाबॉलिज्म)
(iv) प्रोगेस्टरन

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

43. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I
(Joints) | | List – II
(Example) | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| (a) Gliding | | (i) Between Humerus and Ulna | |
| (b) Condylloid | | (ii) Between Radius and Ulna | |
| (c) Pivot | | (iii) Between Carpal bones | |
| (d) Hinge | | (iv) Between Metacarpal and Phalanges | |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

44. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|---|--|-------------------|--|
| (a) Self-efficacy: Unifying theory of behavioral change | | (i) Bandura, A | |
| (b) Evaluation of Goal-setting training | | (ii) Morgan, W.P. | |
| (c) Psyching for sports | | (iii) Orlick, T. | |
| (d) Exercise and Mental Health | | (iv) Burton, D. | |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

45. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|-------------------|--|------------------------------------|--|
| (a) Instruction | | (i) Essential visual teaching aid | |
| (b) Teaching | | (ii) Concept development | |
| (c) Demonstration | | (iii) Limited and narrow | |
| (d) Explanation | | (iv) Comprehensive and broad based | |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

43. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I
(संधियाँ)

सूची – II
(उदाहरण)

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) विसर्पण (ग्लाइडिंग) | (i) प्रगाण्डिका (ह्यूमॅरस) तथा अंतः प्रकोष्ठिका (अॅलनॉ) के बीच |
| (b) कंडिलॉयड | (ii) बहिःप्रकोष्ठिका (रेडियस) तथा अंतः प्रकोष्ठिका (अलना) के बीच |
| (c) कीलक (पाइवट) | (iii) कार्पल अस्थियों के बीच |
| (d) हिंज | (iv) मेटाकार्पल तथा फैलेंजों के बीच |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

44. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---|--------------------------|
| (a) आत्म निर्भरता : व्यवहारपरक परिवर्तन का एकीकरण सिद्धान्त | (i) बन्दुरा, ए. |
| (b) लक्ष्य निर्धारण प्रशिक्षण का मूल्यांकन | (ii) मोरगां, डब्ल्यू.पी. |
| (c) खेल कूद में मनोन्नत | (iii) आर्लिक, टी. |
| (d) व्यायाम और मानसिक स्वास्थ्य | (iv) बर्टन, डी. |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

45. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| (a) अनुदेश | (i) आवश्यक दृष्टव्य शिक्षण सहायता |
| (b) शिक्षण | (ii) अवधारणा विकास |
| (c) प्रदर्शन | (iii) सीमित और संकीर्ण |
| (d) व्याख्या | (iv) व्यापक और विस्तृत आधारित |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

46. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I

- (a) Vitamins and Minerals
- (b) Carbohydrates
- (c) Proteins
- (d) Lipids

List – II

- (i) Organic compounds having Glycerol and fatty acids.
- (ii) Structural material of the body.
- (iii) Combination of oxygen, carbon and hydrogen.
- (iv) Metabolic regulator

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

47. Match the terms of List – I with that of List –II and select the correct option using the codes given below :

List – I

- (a) Competition period
- (b) Transitional period
- (c) Preparatory period Phase II
- (d) Preparatory period Phase – I

List – II

- (i) High training volume but medium intensity
- (ii) Lower training volume but maximum intensity
- (iii) Low training volume and low training intensity
- (iv) Very high training volume and considerable increase in intensity

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

48. Match the various quadrants of graph in List – I with their respective x & y values in List – II.

List – I

- (a) Quadrant – I
- (b) Quadrant – II
- (c) Quadrant – III
- (d) Quadrant – IV

List – II

- I. $-x + y$
- II. $+x + y$
- III. $+x - y$
- IV. $-x - y$

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | I | II | IV | III |
| (2) | I | II | III | IV |
| (3) | II | III | IV | I |
| (4) | II | I | IV | III |

46. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

- (a) विटामिन और खनिज
(b) कार्बोहाइड्रेट
(c) प्रोटीन
(d) लिपिड

सूची – II

- (i) ग्लिसरॉल तथा वसायुक्त अम्ल वाले कार्बनिक यौगिक
(ii) शरीर की संरचनात्मक सामग्री
(iii) ऑक्सीजन, कार्बन और हाइड्रोजन का संयोजन
(iv) उपापचयी विनियामक

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

47. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

- (a) प्रतिस्पर्धा अवधि
(b) संक्रमण अवधि
(c) तैयारी अवधि चरण-II
(d) तैयारी अवधि चरण – I

सूची – II

- (i) ज्यादा प्रशिक्षण मात्रा लेकिन मध्यम तीव्रता
(ii) निम्न प्रशिक्षण मात्रा लेकिन अधिकतम तीव्रता
(iii) निम्न प्रशिक्षण मात्रा और निम्न प्रशिक्षण तीव्रता
(iv) अत्यधिक प्रशिक्षण मात्रा और तीव्रता में यथेष्ट वृद्धि ।

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

48. सूची – I में दिये गये ग्राफ के विभिन्न चतुर्थांशों (क्वाड्रान्ट) का सूची – II में दिये गये उनके संगत x एवं y के मूल्यों से मिलान कीजिये :

सूची – I

- (a) चतुर्थांश – I
(b) चतुर्थांश – II
(c) चतुर्थांश – III
(d) चतुर्थांश – IV

सूची – II

- I. $-x + y$
II. $+x + y$
III. $+x - y$
IV. $-x - y$

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | I | II | IV | III |
| (2) | I | II | III | IV |
| (3) | II | III | IV | I |
| (4) | II | I | IV | III |

49. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I | List – II |
|--|------------------------|
| (a) State trait Anxiety Inventory | I. M.L. Kamlesh |
| (b) Group Cohesion scale | II. Chelladurai, P. |
| (c) Sports Achievement Motivation test | III. Spielberger, C.D. |
| (d) Sports competition anxiety test | IV. Carron. A.V. |
| | V. Martens, R. |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | V | III | I | II |
| (2) | IV | III | V | I |
| (3) | III | IV | I | V |
| (4) | II | III | V | I |

50. Match the terms of List – I with that of List – II select the correct option using the codes given below :

- | List – I | List – II |
|------------------------------|------------------------|
| (a) Community Recreation | (i) School and College |
| (b) Institutional Recreation | (ii) Rural and Urban |
| (c) Therapeutic Recreation | (iii) Amusement Park |
| (d) Commercial Recreation | (iv) Hospital |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

49. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|------------------------|
| (a) स्टेट ट्रेट एन्जाइम इन्वेन्टरी | I. एम.एल. कमलेश |
| (b) समूह ससंजन अनुमाप (ग्रुप कोहेसन स्केल) | II. चेलादुराई, पी. |
| (c) खेल उपलब्धि अभिप्रेरण परीक्षण | III. स्पीलबरगर, सी.डी. |
| (d) खेल प्रतियोगिता दुर्घिचता परीक्षण | IV. कैरन, ए.वी. |
| | V. मारटेन्स, आर. |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | V | III | I | II |
| (2) | IV | III | V | I |
| (3) | III | IV | I | V |
| (4) | II | III | V | I |

50. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (a) सामुदायिक मनोरंजन | (i) विद्यालय और महाविद्यालय |
| (b) संस्थागत मनोरंजन | (ii) ग्रामीण और शहरी |
| (c) चिकित्सीय मनोरंजन | (iii) मनोरंजन पार्क |
| (d) वाणिज्यिक मनोरंजन | (iv) चिकित्सालय |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

Space For Rough Work

