2006

शिक्षा शास्त्र

प्रश्नपत्र-II

EDUCATION
Paper-II

निर्धारित समय : तीन घंटे] *[पूर्णांक : 200*

Time allowed : Three Hours] *[Maximum Marks : 200*

निर्देश : (i) कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** तथा **5** अनिवार्य हैं । इनके अतिरिक्त **तीन** अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जिनमें प्रत्येक खण्ड से कम से कम **एक** प्रश्न हो ।

(ii) **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Note : (i) *Answer* ***five*** *questions in all. Question Nos.* ***1*** *and* ***5*** *are compulsory. Attempt* ***three*** *more questions of which at least* ***one*** *should be from each Section.*

(ii) ***All*** *questions carry equal marks.*

खण्ड – अ

SECTION – A

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए । प्रत्येक का उत्तर **150** शब्दों में होना चाहिए । **10 × 4**

(अ) सूक्ष्म नियोजन ।

(ब) राष्ट्रीय विकास में शैक्षिक नियोजन की भूमिका ।

(स) विद्यालय पर्यवेक्षण की पारम्परिक एवं आधुनिक अवधारणा में अन्तर ।

(द) स्थानीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन : समस्याएँ एवं समाधान ।

Write short notes on the following. Answer should be in **150** words each.

(a) Microplanning.

(b) Role of educational planning in national development.

(c) Difference between traditional and modern concept of school supervision.

(d) Educational administration at local level : Problems and solutions.

2. शैक्षिक नियोजन की क्या आवश्यकता है ? शैक्षिक नियोजन में वरीयताओं को निर्धारित करते समय किन कारकों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? भारत के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए । **10 + 30**

What is the need of educational planning ? What factors should be taken into consideration while determining the priorities in educational planning ? Discuss in the context of India.

www.examrace.com

3. "भारत में दूरस्थ शिक्षा समय की माँग है" टिप्पणी कीजिए तथा दूरस्थ शिक्षा के प्रशासन पर प्रकाश डालिए । **20 + 20**

"Distance education in India is the demand of time." Comment and throw light on the administration of distance education.

4. उत्तरांचल के विशेष सन्दर्भ में राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की संरचना एवं भूमिका के बारे में विस्तार से बताइए । **40**

Describe in detail the structure and role of state level administration with special reference to Uttaranchal.

खण्ड – ब

SECTION – B

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए । प्रत्येक उत्तर **150** शब्दों में दीजिए । **10 × 4**

(अ) बाल अपराध – इसके कारण एवं निदान

(ब) शैक्षिक तकनीकी के उपागम

(स) शोध प्रतिवेदन लेखन के पद

(द) स्किनर द्वारा प्रतिपादित अधिगम सिद्धान्त

Write short notes on the following. Answer in **150** words each.

(a) Delinquency – its causes and remedies.

(b) Approaches of educational technology.

(c) Steps of writing Research Report.

(d) Skinner's theory of learning.

6. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व मापन की किसी एक प्रक्षेपीय तकनीकी की विस्तार से विवेचना कीजिए । **10 + 30**

Define personality. Discuss in detail any projective technique of personality measurement.

7. संप्रेषण से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक प्रौद्योगिकी में इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए । **20 + 20**

What do you understand by communication ? Discuss its significance in educational technology.

www.examrace.com

8. कल्पना कीजिए कि आप किशोरों की समस्याओं को जानने हेतु अनुसंधान करना चाहते हैं । निम्न के उत्तर दीजिए : 8 × 5

(अ) किशोरों की समस्या को लेकर एक शोध समस्या बनाइये ।

(ब) शोध के उद्देश्य एवं परिकल्पना तैयार कीजिए ।

(स) न्यादर्श चयन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

(द) प्रदत्त संकलन हेतु उपकरण क्या होगा ?

(य) प्रदत्त विश्लेषण हेतु किस विधि का प्रयोग करेंगे ?

Suppose you want to conduct research to find out the problems of adolescents. Answer the following :

(a) Prepare a research problem for adolescents' problems.

(b) Frame and formulate research objectives and hypotheses.

(c) Describe the process of sample selection.

(d) What would be the tool for data collection ?

(e) Which technique would you use for data analysis ?

---

www.examrace.com