

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग-अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच ( 5 ) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच ( 5 ) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

*Read the passage below and answer questions 1 to 5 within upto 30 words for each answer :*

What precisely is intelligence ? Psychologists don't entirely agree, but a working definition is possible. Intelligence refers to individual's abilities to understand complex ideas, to adapt effectively to the environment, to learn from experience, to engage in various forms of reasoning, to overcome obstacles by careful thought. Intelligence is related to many important life outcomes : success in school and in jobs, ability to master new tasks and adapt to new situations, and even how well people get along with others. Intelligence is conceptualised as unitary or multifaceted, that is, either as a single characteristic or as involving several different components.

संक्षिप्त में बुद्धि क्या है? मनोवैज्ञानिकों के पूर्ण सहमति नहीं है पर एक कार्यकारी परिभाषा संभव है। बुद्धि का सन्दर्भ व्यक्ति की क्षमता से है जिसमें गूढ़ बातों की समझ हो, वातावरण में उचित अभियोजन हो, अनुभवों से सीखना हो, विभिन्न प्रकार की तकता में संवद्ध होना हो तथा सतक चिन्तन द्वारा बाधाओं को दूर रखने की क्षमता हो। जीवन की अनेक महत्वपूर्ण निष्कर्षों से बुद्धि सम्बन्धित है : विद्यालय तथा कार्य में सफलता नये कार्यों में निपुणता तथा नयी परिस्थितियों में अभियोजन एवं दूसरों के साथ सामन्जस्य स्थापना बुद्धि की परिकल्पना एकीकृत तथा अनेक रूपों वाली के रूप में की गयी है अर्थात् एक विशेषता या अनेक तत्वों वाली प्रत्यय है।

1. It is said, "intelligence is what intelligence tests measure". How is this statement related to differences in how psychologists define intelligence".

कहा गया है "बुद्धि वह है जो बुद्धि परिक्षणों से मापी जाती है," मनोवैज्ञानिकों द्वारा बुद्धि परिभाषा में अंतर से यह किस प्रकार संबंधित है?

2. How is intelligence different from specific aptitudes (eg. scholastic aptitude) ?

विशेष अभिज्ञता (उदाहरण स्कुली अभिज्ञता) से बुद्धि किस प्रकार भिन्न है?

3. What is emotional intelligence ? How is it related to getting along with others ?

संवेगात्मक बुद्धि क्या है? दूसरों के साथ अच्छे रिश्तों के रखने से इसका क्या सम्बन्ध है?

4. What is meant by unitary view of intelligence ? How is it related to g ?  
बुद्धि के एकीकृत दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार g से संबंधित है?

5. What are the multiple facets of intelligence according to Gardner's theory ?  
गार्डनर सिद्धांत के अनुसार बुद्धि के विभिन्न अंग (Multiple facets) क्या हैं?

SECTION - II

खण्ड - II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What is subliminal perception ? Can subliminal message affect our behaviour ?  
अवसोधान्त प्रत्यक्षीकरण क्या है? क्या अवसोधान्त संवाद हमारे व्यवहार को प्रभावित करता है?

7. What is a cognitive map ? In the light of the classic study by Tolman and Honzik, state the role of cognitive processes in animal learning.

संज्ञानात्मक मानचित्र क्या है ? टॉलमैन एवं हॉजिक के पुरातन अध्ययन के संदर्भ में जीव शिक्षण में संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिये ?

8. What are the three basic memory systems according to the Atkinson and Shiffrin model ?

एटकिन्सन एवं शिफरिन मॉडल के अनुसार तीन मूल स्मृति प्रणालियाँ क्या हैं ?

9. What is the relationship between language and thought according to Whorf ? Give an example to illustrate the relationship.

वोर्फ के अनुसार भाषा एवं चिन्तन में क्या सम्बन्ध हैं ? एक उदाहरण द्वारा सम्बन्ध निर्धारण कीजिये।

10. What is intrinsic motivation ? How does extrinsic reward affect intrinsic motivation, according to the early studies by Deci ?

आन्तरिक अभिप्रेरणा क्या हैं ? बाह्य पुरस्कार किस प्रकार आन्तरिक अभिप्रेरणा को प्रभावित करता है ? डेसी द्वारा किये गये प्रारम्भिक अध्ययनों द्वारा उत्तर दीजिये।



11. According to Jensen's theory what are Level I and Level II abilities ? How are they related ?

जेन्सन सिद्धान्त के अनुसार स्तर I तथा स्तर II क्षमतायें क्या हैं? यह किस प्रकार संबंधित हैं?

12. What is self - actualization ? What is the peak experience of a self - actualized person ?

आत्म-व्यक्तिकरण क्या है? आत्म-व्यक्तिकरण व्यक्ति में अनुभव का शिखर क्या है?

13. What purpose does matching serve in a matched group design ? What is yoked - matching ?

यैच ग्रुप अभिकल्प में मैचिंग से किस उद्देश्य की पूर्ति होती है? योक्ड-मैचिंग क्या है?

14. What is culture - bias in psychological tests ? Can a test be culture - free ?

धनोवैज्ञानिक परीक्षणों में संस्कृति-पक्षान्तर क्या है? क्या कोई परीक्षण संस्कृति-मुक्त हो सकता है?

15. What is narcolepsy ? Describe its symptoms.

नारकोलेप्सी क्या है? इसके लक्षणों का विवरण दीजिये।

16. What is episodic memory ? What are factors affecting episodic memory ?

एपिसोडिक स्मृति क्या है? एपिसोडिक स्मृति को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

17. Briefly mention some sources of work - related stress.

कार्य संबंधित तनाव के कुछ स्रोतों को संक्षिप्त में बताइये।

18. Discuss the location and role of Broca's area in human brain.

मानव मस्तिष्क के ब्रोका क्षेत्र के स्थान एवं भूमिका को विवेचन कीजिये।

19. What is a double - blind procedure in experimental designs ?

प्रयोगिक अभिकल्प में द्वि-अन्ध प्रक्रिया क्या है ?

20. How is systematic desensitization technique used to modify phobic behaviours ?

श्लेषिक व्यवहार के परिष्कारण के लिए, क्रमिक असंवेदीकरण विधि का उपयोग किस प्रकार होता है ?

SECTION - III

खण्ड - III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अर्पित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प - I

21. What is cognitive dissonance ? How is it reduced ?

संज्ञानात्मक असंगति क्या है? इसे किस प्रकार कम किया जा सकता है?

22. What is persuasion ? What are some determinants of success of persuasion ?

प्रबोधन क्या है? प्रबोधन में सफलता के कुछ निर्धारक कौन से हैं?

23. What is social conformity ? What is the role of social norms in conformity ?

सामाजिक एकरूपता क्या है? एकरूपता में सामाजिक मानदंडों की भूमिका क्या है?

24. What is social crowding ? How does it differ from density ?

सामाजिक भीड़ोत्प्रेरण क्या है? सघनता से यह किस प्रकार भिन्न है?

25. Show how impression formation leads to self - fulfilling prophecy.

प्रदर्शित कीजिये कि किस-प्रकार प्रभाव निर्माण आत्म-संतोष परिकल्प (self-fulfilling prophecy) को ओर-अग्रसर होता है।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प - II

21. "Child's mind is a clean slate". Comment keeping in view learning ability and cognitive skills.

"बच्चों का मन एक साफ स्लेट होता है"। सीखने की क्षमता एवं सीखनात्मक कौशल के संदर्भ में टिप्पणी कीजिये।

22. Discuss Piaget's view of a preoperational child.

पि-ऑपरेशनल बच्चा के सम्बन्ध में पिजाजे के दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिये।

23. What is temperament? What role does it play in later development of children?

देह-प्रकृति क्या है? बच्चे के बाद के विकास के क्रम में इसकी भूमिका क्या होती है?

24. How do children develop gender identity?

बच्चे को लिंग पहचान किस प्रकार विकसित करते हैं?

25. Discuss stages of moral development in children.

बच्चों में नैतिक विकास की अवस्थाओं की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. What is expectancy effect ? What role does teacher expectancy play in classroom achievement ?

एक्सपेक्टन्सी प्रभाव क्या होता है? शिक्षकों की प्रत्याशा कक्षा की उपलब्धि में क्या भूमिका प्रदान करती है?

22. Critically discuss the role of intelligence in educational achievement.

शैक्षिक उपलब्धि में बुद्धि के योगदान की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये।

23. Discuss some social psychological aspects of classroom interaction.

कक्षा के विषय में होनेवाली कुछ घने सामाजिक पक्षों की विवेचना कीजिये।

24. How is effectiveness of teachers related to their affective and personality characteristics ?

शिक्षक की प्रभावकता किस प्रकार उनसे संवेग एवं कर्तृत्व विशेषताओंसे संबंधित है?

25. What is guidance ? How does it differ from counselling ?

निर्देशन क्या है? यह किस-प्रकार परामर्श से भिन्न है?

OR / अथवा



Elective - IV

विकल्प—IV

21. Explain in brief the historical perspectives of organizational behaviour.

संगठनात्मक व्यवहार के ऐतिहासिक पहलु को संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

22. How can motivation be sustained in the work setting ?

कार्यक्षेत्र में अभिप्रेरणा को किस प्रकार से अखिरत किया जा सकता है? वर्णन कीजिये।

23. Who is an effective leader in an organization ? Explain.

एक संगठन में किस प्रकार का नेता प्रभावशाली होता है? व्याख्या कीजिए।

24. Establish the relationship between work environment and job satisfaction.

कार्य वातावरण और कार्य संतुष्टि में सम्यन्ध स्थापित कीजिये।

25. Explain briefly the procedures adopted in personal selection.

पर्सनल सलेक्शन की विधियों का संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. What is psychopathology ? Describe briefly its causes.

मानसिक विकृति क्या है? संक्षेप में इसके कारणों का वर्णन कीजिए।

22. Describe the different disruptions in psychological functioning of a schizophrenic.

एक सिजोफ्रेनिक में मनोवैज्ञानिक क्रियाकलापों की अव्यवस्था का वर्णन कीजिए।

23. How mental retardation is different from mental disorders ? Explain.

मानसिक मन्दता किस प्रकार मानसिक विकार से भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

24. What are different types of mood disorders ? Explain.

मूड डिस्ऑर्डर्स (mood disorders) कितने प्रकार के हैं? व्याख्या कीजिए।

25. Make a distinction between psychoanalytic and behaviour therapeutic techniques.

मनोविश्लेषण एवं व्यवहार उपचार पद्धतियों में अन्तर कीजिये।

SECTION - IV

खण्ड—IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

**नोट :** इस खंड में एक चालीस ( 40 ) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार ( 1000 ) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 marks)

(40x1=40 अंक)

26. Application of Social Psychological Principles for a Better Environment.

बेहतर परियोजना हेतु मनो-सांघाजिक सिद्धान्तों का प्रयोग

OR / अथवा

Role of Family and School in Child Development.

बाल विकास में परिवार एवं विद्यालय की भूमिका

OR / अथवा

Leaders' role in organizations.

संगठन में नेता की भूमिका

OR / अथवा

Community Mental Health : Problems and Possibilities.

सामूहिक मानसिक स्वास्थ्य समस्या एवं संभावनाएँ