

PAPER-III LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 3 1 1 2

Time : 2 ½ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

J-31-12

1

P.T.O.

LINGUISTICS
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.

1. Which one of the following pairs is correctly matched ?
- (A) An area of the brain that plays an important role in reading ... Angular Gyrus
- (B) The area in the lower rear portion of the left temporal lobe of the brain..... Broca's area
- (C) The most severe form of fluent aphasia in which the patient is completely mute.... Global aphasia.
- (D) A semantic change in which the meaning of a word becomes more positive or favourable.... Pejoration.
2. Diagnostic tests are designed to
- (A) prepare language teaching materials for the mentally challenged.
- (B) determine the areas in which learners may need help.
- (C) determine the achievement levels of learners
- (D) evaluate the proficiency of learners at the end of course.
3. Stuttering is
- (A) always a genetic disorder
- (B) an acquired disorder
- (C) a developmental disorder
- (D) neither a genetic nor an acquired disorder.

4. Match the following :

List-I	List-II
(a) Difficulty in writing	(i) Alexia
(b) Difficulty in reading	(ii) Anomia
(c) Difficulty in recall names	(iii) Echolalia
(d) Difficulty in repetition of heard words	(iv) Agraphia

Code :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (i) (ii) (iii)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (iii) (iv) (ii) (i)
5. Form of speech used especially by mothers in talking to very young children is called
- (A) baby talk
- (B) caregiver speech
- (C) caretaker speech
- (D) motherese
6. **Assertion I** : Internal reconstruction takes into consideration the data of a single language.
- Assertion II** : Internal reconstruction attempts to posit an earlier stage of the language.
- (A) I is true, II is false
- (B) I is false, II is true.
- (C) Both I and II are false.
- (D) Both I and II are true.

भाषा विज्ञान
प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित युग्मों में से कौन सा सही सुमेलित है ?

- (A) मस्तिष्क का वो भाग जो पठन की क्रिया में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है एंगुलर गायरस
- (B) मस्तिष्क के बाँए ओर का कनपटी खण्ड के निचले व पिछले भाग का हिस्सा..... ब्रोका क्षेत्र
- (C) प्रवाही वागाघात का सर्वाधिक गम्भीर रूप जिसमें रोगी पूर्णतया मूक हो जाता है वैश्विक वागाघात
- (D) सिमैटिक परिवर्तन जिसमें शब्द का अर्थ ज्यादा सुस्पष्ट या अनुकूल बन जाता है पीज्रेशन/अर्थापकर्ष

2. नैदानिक परीक्षणों को निम्नलिखित के लिये डिज़ाइन किया जाता है :

- (A) मानसिक रूप से अक्षम व्यक्तियों के लिये भाषा अध्यापन सामग्री तैयार करना ।
- (B) उन क्षेत्रों को निर्धारित करना जिनमें सिखुओं को सहायता की आवश्यकता पड़ सकती है ।
- (C) सिखुओं/लर्नर्स का उपलब्धि स्तर निर्धारित करना ।
- (D) पाठ्यक्रम की समाप्ति पर सिखुओं की निपुणता का मूल्यांकन

3. हकलाना है

- (A) हमेशा जैविक विकृति
- (B) अर्जित विकृति
- (C) विकासात्मक विकृति
- (D) न जैविक न ही अर्जित विकृति

4. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| (a) लिखने में कठिनाई | (i) वर्तनी विकृति |
| (b) पढ़ने में कठिनाई | (ii) अनॉमी |
| (c) नाम स्मरण करने में कठिनाई | (iii) शब्दगूँज |
| (d) सुने शब्दों को दोहराने में कठिनाई | (iv) लेखन विकृति |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

5. बहुत छोटे बच्चों के साथ बातचीत करने में विशेष रूप से माँ द्वारा उपयोग की जाने वाली वाक का रूप है

- (A) बेबी स्पीच
- (B) केयरगिवर स्पीच
- (C) केयरटेकर स्पीच
- (D) मदरसे

6. **अभिकथन I** : आंतरिक पुनर्रचना के अंतर्गत एकल भाषा की जानकारी पर विचार किया जाता है ।

अभिकथन II : आंतरिक पुनर्रचना भाषा की प्रारम्भिक अवस्था को अवस्थित करने का प्रयास करती है ।

- (A) I सत्य है, II असत्य है ।
- (B) I असत्य है, II सत्य है ।
- (C) I और II दोनों असत्य हैं ।
- (D) I और II दोनों सत्य हैं ।

7. Borrowing of a linguistic item of Hindi into Punjabi is a case of
 (A) Dialect Borrowing
 (B) Intimate Borrowing
 (C) Cultural Borrowing
 (D) Calquing
8. A line on a map dividing areas whose dialects differ in some respects is called
 (A) an isogloss
 (B) an isophone
 (C) an isomorph
 (D) an isosyntagm
9. Study of Martha's Vineyard shows that the sound change is taking place because of
 (A) the pressure from above
 (B) the pressure from below
 (C) the residents have decided to change it
 (D) the speakers did not like the variety of Martha's Vineyard.
10. The word Skyline, originally referred to the lexicon in general. Now it is used only in cases where the line of the horizon is decorated with a complex of tall buildings. It is a case of
 (A) Extension of meaning
 (B) Narrowing of meaning
 (C) Transference of meaning
 (D) Pejoration
11. When sentences are formed in such a way that the two verbal activities share the same subject and one of the activities is a temporal antecedent of the other, this construction is known as
 (A) Past Participle
 (B) Present Participle
 (C) Conjunctive Participle
 (D) Future Participle
12. 'Brahmi', "Kurux" and 'Malto' come under
 (A) North Dravidian Group
 (B) South Dravidian Group
 (C) Central Dravidian Group
 (D) None of the above
13. In 1960s Joseph Harold Greenberg became more interested in universals of language change, which he called
 (A) Synchronic typology
 (B) Diachronic typology
 (C) Genetic typology
 (D) Areal typology
14. **Assertion I** : In Greenberg's universals there is repeated reference to the ordering of subject (S) object (O) and verb (V) in the precondition of the universal.
Assertion II : This striking fact led W.P. Lehmann to propose that the relative ordering of verbs and objects was in some sense basic to language structure.
 (A) I is correct, but II is wrong.
 (B) Both I and II are wrong.
 (C) Both Assertion I and II are correct.
 (D) I is wrong, but II is correct.
15. Languages where there is no clear boundary within the word are known as
 (A) Isolating (B) Fusional
 (C) Polysynthetic (D) Isolated
16. "Dhire Dhire" is an example of a morphological process by which a form is repeated. This is a case of
 (A) Partial Reduplication
 (B) Complete Reduplication
 (C) Reduplicated compound
 (D) Echo-formation

7. पंजाबी में हिन्दी की भाषाई मद का अदान क्या कहलाता है ?
 (A) बोली का अदान
 (B) अंतरंग अदान
 (C) सांस्कृतिक अदान
 (D) आदत अनुवाद (कल्किंग/Calquing)
8. मानचित्र पर क्षेत्रों, जिसकी बोलियाँ कुछ मायने में भिन्न हैं, को विभाजित करने वाली रेखा क्या कहलाती है ?
 (A) समभाषांश सीमारेखा
 (B) समस्वन सीमारेखा
 (C) समरूप सीमारेखा
 (D) समवाक्य सीमारेखा
9. मार्था के वाइनयार्ड का अध्ययन दर्शाता है कि स्वन परिवर्तन आ रहा है क्योंकि
 (A) ऊपर से दबाव
 (B) नीचे से दबाव
 (C) आवासी ने बदलने का निर्णय किया
 (D) वक्ताओं ने मार्था के वाइनयार्ड की विविधता को पसन्द नहीं किया
10. शब्द 'स्काइलाइन' मूलतः सामान्य तौर पर "क्षितिज" का संकेत करता है । अब इसका उपयोग उन स्थितियों में किया जाता है जहाँ क्षितिज रेखा लम्बी इमारतों के साथ अलंकृत है । यह निम्नलिखित का मामला है :
 (A) अर्थ विस्तार
 (B) अर्थ संकीर्णता
 (C) अर्थ हस्तांतरण
 (D) अर्थापकर्ष
11. जब वाक्यों को इस प्रकार से बनाया जाता है कि दो वाचिक गतिविधियों का एक ही उद्देश्य है और उनमें से एक गतिविधि दूसरे से पूर्व काल की है, इस निर्मित/रचना को कहा जाता है
 (A) भूत क्रियार्थक
 (B) वर्तमान क्रियार्थक
 (C) पूर्वकालिक क्रियार्थक
 (D) भावी क्रियार्थक

12. 'ब्रह्मी', 'कुरुख' और 'माल्लो' किसके अंतर्गत आते हैं ?
 (A) उत्तरी द्रविण समूह
 (B) दक्षिणी द्रविण समूह
 (C) केन्द्रीय द्रविण समूह
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
13. 1960 के दशक में, जॉसफ हैरॉल्ड ग्रीनबर्ग भाषा परिवर्तन के सार्वभौम में ज्यादा रुचि लेने लगे जिसे उन्होंने कहा
 (A) एककालिक प्रकारात्मकता
 (B) द्विकालिक प्रकारात्मकता
 (C) जैविक प्रकारात्मकता
 (D) क्षेत्रीय प्रकारात्मकता
14. **अभिकथन I** : ग्रीनबर्ग के सार्वभौम नियमों में उद्देश्य (S) कर्म (O) तथा क्रिया (V) के क्रमीकरण का सार्वभौम की पूर्व स्थिति में बार-बार उल्लेख किया जाता है ।
अभिकथन II : इस असाधारण तथ्य ने डब्ल्यू.पी. लेहमान को यह प्रस्तावित करने को अग्रसर किया कि क्रियाओं तथा कर्म का तुलनात्मक क्रमीकरण कुछ मायने में भाषा संरचना का मूलभूत है ।
 (A) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I और II दोनों सही हैं ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।
15. जिन भाषाओं में शब्द के अन्दर कोई स्पष्ट सीमा नहीं होती है क्या कहलाती है ?
 (A) पृथकनीय (B) संश्लिष्ट
 (C) बहुसंश्लिष्ट (D) पृथक
16. "धीरे धीरे" रूप प्रक्रियात्मक प्रक्रिया का उदाहरण है जिसके द्वारा रूप दोहराया जाता है । यह किसका मामला है ?
 (A) आंशिक पुनःद्विगुणीकरण
 (B) पूर्ण पुनःद्विगुणीकरण
 (C) द्विगुणी संमिश्र
 (D) गूँज-निर्माण

17. Complete the sentence by choosing an item which are given below. 'In earlier works in the 1970s and 1980s, moved constituents were said to leave behind a _____ in the positions out of which they move.'
- (A) pronoun
(B) trace
(C) shade
(D) noun
18. In the sentence 'I will be giving her some help on Monday and Bill on Tuesday' the gapped element(s) will be
- (A) verb
(B) objects
(C) object
(D) verb and the objects
19. The complement in the sentence 'John smokes a specific brand of Cuban cigars imported by a friend of his from Havana' is
- (A) Cuban cigars
(B) a specific brand
(C) a specific brand of Cuban cigars
(D) a specific brand of Cuban cigars imported by a friend of his from Havana
20. **Assertion I** : When the subject of an infinitive clause is null, it is called a PRO.
Assertion II : A PRO is the subject of a non-finite sentence without any phonetic realization.
- (A) Both I and II are true.
(B) Only I is true.
(C) Only II is true.
(D) Both I and II are false.
21. The goal of cognitive science is to understand the structure and functioning of the human mind, and to this it uses a variety of approaches, from philosophical view point the study is called
- (A) Cognitive approach
(B) Language acquisition
(C) Modularity
(D) Mentalism
22. The identification of structural differences between languages, seen as points of potential learning difficulty is called
- (A) Cognitive analysis
(B) Contrastive analysis
(C) Comparative analysis
(D) Descriptive analysis
23. **Assertion I** : Missing Surface Inflectional hypothesis states that second language learners who produce errors actually have correct underlying representations for the structure in which they have made errors but have difficulty mapping these underlying representations to their surface forms.
Assertion II : Missing surface inflection hypothesis states that second language learners who produce errors are due to blind spots found in second language.
- (A) Both I and II are right.
(B) Both I and II are wrong.
(C) I is right and II is wrong.
(D) I is wrong and II is right.

17. नीचे दिये मर्दों का चयन करके वाक्य पूरा करें । '1970 के दशक तथा 1980 के दशक में प्रारम्भिक कृतियों में स्थान परिवर्तित संघटक _____ को स्थितियों में छोड़ जाते थे जिनमें से वे आगे बढ़ते थे ।'
- (A) सर्वनाम
(B) ट्रेस
(C) छाया
(D) संज्ञा
18. इस वाक्य 'आई विल बी गिविंग हर सम हेल्प ऑन मंडे एण्ड बिल ऑन ट्यूज़डे' में छूटा अंश क्या होगा ?
- (A) क्रिया
(B) वस्तुएँ
(C) कर्म
(D) क्रिया तथा वस्तुएँ
19. इस वाक्य 'जॉन स्मोकस ए स्पैसिफिक ब्राण्ड ऑफ क्यूबन सिगार्स इम्पोर्टेड बाइ ए फ्रेंड ऑफ हिंस फ्रोम हवाना' में सम्पूरक है
- (A) क्यूबन सिगार्स
(B) ए स्पैसिफिक ब्राण्ड
(C) ए स्पैसिफिक ब्राण्ड ऑफ क्यूबन सिगार्स
(D) ए स्पैसिफिक ब्राण्ड ऑफ क्यूबन सिगार्स इम्पोर्टेड बाइ ए फ्रेंड ऑफ हिंस फ्रोम हवाना
20. **अभिकथन I** : जब क्रियार्थक संज्ञा वाक्यांश का उद्देश्य शून्य है तो यह प्रो (पी आर ओ) कहलाता है ।
अभिकथन II : प्रो बिना किसी स्वनिक प्रतिफलन के अपरिमित वाक्य का उद्देश्य है ।
- (A) I और II दोनों सत्य हैं ।
(B) केवल I सत्य है ।
(C) केवल II सत्य है ।
(D) I और II दोनों असत्य हैं ।

21. संज्ञानात्मक विज्ञान का लक्ष्य मानव मस्तिष्क की संरचना तथा क्रियाशीलता को समझना है, और इसके लिये वो बहुत से उपागमों का प्रयोग करता है । दार्शनिक दृष्टिकोण से यह अध्ययन कहलाता है
- (A) संज्ञानात्मक उपागम
(B) भाषा अर्जन
(C) प्रतिरूपकता
(D) मनोवाद
22. भाषाओं के बीच संरचनात्मक भिन्नताओं की पहचान को, जिसे संभावित अधिगम कठिनाई के बिन्दु के रूप में देखा जाता है, क्या कहते हैं ?
- (A) संज्ञानात्मक विश्लेषण
(B) व्यतिरेकी विश्लेषण
(C) तुलनात्मक विश्लेषण
(D) विवरणात्मक विश्लेषण
23. **अभिकथन I** : लुप्त बाह्य श्लिष्ट योगात्मक परिकल्पना बताती है कि दूसरी भाषा के सिखुए जो त्रुटियाँ उत्पन्न करते हैं वास्तव में उनमें, उस संरचना के लिये सही अंतर्निहित प्रतिरूपण होते हैं जिसमें उन्होंने त्रुटियाँ की हैं परन्तु इन अंतर्निहित प्रतिरूपणों को उनके सतही रूप में मानचित्रित करने में कठिनाई होती है ।
अभिकथन II : लुप्त बाह्य श्लिष्ट योगात्मक परिकल्पना बताती है कि दूसरी भाषा के सिखुए जो त्रुटियाँ उत्पन्न करते हैं दूसरी भाषा में पाये जाने वाले अंध बिन्दुओं के कारण उत्पन्न करते हैं ।
- (A) I और II दोनों सही हैं ।
(B) I और II दोनों गलत हैं ।
(C) I सही है और II गलत है ।
(D) I गलत है और II सही है ।

24. Match the following :

List-I	List-II
(a) Minimum level of reading and writing	(i) Literate
(b) Ability to read and write	(ii) Illiterate
(c) Lack of reading and writing	(iii) Functional literacy
(d) Lack of recognised writing	(iv) Educate

Code :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (iv) (ii) (i)
 (B) (i) (ii) (iii) (iv)
 (C) (ii) (i) (iv) (iii)
 (D) (ii) (iii) (iv) (i)

25. **Assertion I** : Advertisements also use sound patterning to make the slogan memorable and this is simply in extension of the way poetry uses sound patterning to particular effect.

Assertion II : Whether in print or on the broadcast media, there will be sound patterning which do not help the hearer/reader to remember the advertisement.

- (A) Both I and II are true.
 (B) Both I and II are false.
 (C) I is true, but II is false
 (D) I is false, but II is true.

26. Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct code :

List-I	List-II
(a) Phoneme	(i) Acoustic phonetics
(b) Sonority	(ii) Structural phonology
(c) Wave length	(iii) Generative phonology
(d) High-pitch	(iv) Tonology

Code :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iii) (iv)
 (B) (ii) (iii) (i) (iv)
 (C) (iii) (ii) (i) (iv)
 (D) (iv) (i) (ii) (iii)

27. Hypothesis (H) : If a word in its underlying representation contains some morpheme M, then at least one segment of M must be present in the Result surface representation.

Conclusion :

- (A) H explains 'wife > wives' realization
 (B) H explains 'steal > stole' realization
 (C) H explains 'bus > buses' realization
 (D) H explains 'keep > kept' realization

28. The following examples contain Stratum – 1 (S₁) and Stratum – 2 (S₂) affixes,

(S₁) (S₂)
 lamb-a-yi
 uunc-a-yi
 kah-a-ni-yaN

Choose the characteristics of Stratum – 1 affixes from the following codes :

Codes :

- (A) It is neutral to the phonological environment.
 (B) It is non-neutral to the phonological environment.
 (C) It is phonologically conditioned.
 (D) It is historically conditioned.

24. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) पठन और लिखने का न्यूनतम स्तर	(i) साक्षर
(b) पढ़ने एवं लिखने की योग्यता	(ii) निरक्षर
(c) पढ़ने तथा लिखने का अभाव	(iii) कार्यात्मक साक्षरता
(d) लिखी हुई सामग्री को नहीं पढ़ पाना	(iv) पढ़ा-लिखा

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)

25. **अभिकथन I** : विज्ञापन भी नारों को स्मरण रखने योग्य बनाने के लिये ध्वनि पैटर्निंग का उपयोग करते हैं और यह उस तरीके का विस्तरण ही है जो कि काव्य, विशेष प्रभाव हेतु ध्वनि पैटर्निंग का उपयोग करता है।

अभिकथन II : चाहे मुद्रित मीडिया में या प्रसारण मीडिया में ध्वनि पैटर्निंग होगी जो कि सुनने वाले / पढ़ने वाले को विज्ञापन स्मरण रखने में सहायता नहीं करती है।

- (A) I और II दोनों सत्य हैं।
 (B) I और II दोनों असत्य हैं।
 (C) I सत्य है, परन्तु II असत्य है।
 (D) I असत्य है, परन्तु II सत्य है।

26. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्वनिमिक	(i) ध्वनिक स्वनिक
(b) श्रव्यता	(ii) संरचनात्मक स्वनिम विज्ञान
(c) तरंगदैर्घ्य	(iii) प्रजनक स्वनिम विज्ञान
(d) उच्च-स्वराघात	(iv) तान विज्ञान

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)

27. परिकल्पना एच (H) : यदि एक शब्द अपने आन्तरिक प्रतिरूप में कुछ रूपिम (M) एम है, तब एम (M) का कम से कम एक क्षेत्र इसके बाह्य प्रतिरूप में अवश्य विद्यमान हो।

निष्कर्ष :

- (A) एच 'wife > wives' प्रतिरूप की व्याख्या करता है।
 (B) एच 'steal > stole' प्रतिरूप की व्याख्या करता है।
 (C) एच 'bus > buses' प्रतिरूप की व्याख्या करता है।
 (D) एच 'keep > kept' प्रतिरूप की व्याख्या करता है।

28. निम्नलिखित उदाहरणों में स्ट्रेटम - 1 (एस₁) और स्ट्रेटम - 2 (एस₂) प्रत्यय के उदाहरण हैं

(एस₁) (एस₂)

लम्ब - T ई

ऊँ.उंच - T ई

कह - I नि यां

निम्नलिखित कोड से स्ट्रेटम-1 प्रत्यय के लक्षणों के सही क्रम का चयन कीजिए :

कूट :

- (A) स्वनिमिक संदर्भ में तटस्थ
 (B) स्वनिमिक संदर्भ में अतटस्थ
 (C) स्वनिमिक रूप से आश्रित
 (D) ऐतिहासिक रूप से आश्रित

29. **Assertion I** : In lexical morphology all irregular inflexions / derivations take place at Stratum – 1

Assertion II : All regular derivation, inflexion and compounding takes place at Stratum – 2

Codes :

- (A) Both I and II are true.
- (B) Both I and II are false.
- (C) I is true, II is false
- (D) I is false, II is true.

30. A boundary or transition point in a phonological sequence is commonly known as

- (A) Lexicalisation
- (B) Juncture
- (C) Morphological lengthening
- (D) Word boundary

31. In Acoustic Phonetics the highest level of loudness at which vocal cords vibrate while articulating a voiced segment, especially a vowel is known as :

- (A) Resonance
- (B) Wave-length
- (C) Amplitude
- (D) Frequency

32. The basic frequency at which a sound vibrates is known as

- (A) frequency
- (B) sound wave
- (C) fundamental frequency
- (D) wavelength

33. Who among the following is the author of the research paper “The Pronouns of Power and Solidarity” ?

- (A) Brown R and M Ford
- (B) Brown P and S Levison
- (C) Brown G and G Yule
- (D) Brown R and A Gilman

34. **Assertion I** : Variable rule analysis is the method of analysing sociolinguistic data in which statistical procedures allow a variety of social and linguistic factors to be considered simultaneously.

Assertion II : Variable rule analysis is the method of analysing linguistic data that allow to infer the socio-linguistic mechanism of linguistic change.

- (A) Both I and II are right.
- (B) Both I and II are wrong.
- (C) I is right and II is wrong.
- (D) I is wrong and II is right.

35. **Assertion I** : Basilect shows the greatest difference from the source language.

Assertion II : Mesolect and acrolect are intermediate and highest part of the creole continuum respectively.

- (A) I is true and II is false
- (B) I is false and II is true.
- (C) Both I and II are false.
- (D) Both I and II are true.

36. Match the items in the List – I with those of List – II with the following codes :

List-I	List-II
(a) Ethnography of speaking	(i) Roger Brown and Albert Gilman
(b) Pronouns of power and solidarity	(ii) Dell Hymes
(c) Sociology of language	(iii) Joshua Fishman
(d) Verbal Deficity Hypothesis	(iv) Basil Bornslein

Code :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

29. **अभिकथन I** : शब्दम रूप विज्ञान के अन्तर्गत सभी अनियमित प्रत्यय / स्ट्रेटम-1 पर जुड़ते हैं ।

अभिकथन II : सभी नियमित प्रत्यय स्ट्रेटम-2 पर जुड़ते हैं ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।

30. स्वनिमिक क्रम में एक सीमा अथवा संक्रमण बिन्दु को सामान्यतया कहा जाता है

- (A) शब्दयीकरण
 (B) संधि
 (C) रूपात्मक विस्तरण
 (D) शब्द अन्त्य

31. भौतिक स्वन विज्ञान के अन्तर्गत प्रबलता के उच्चतम स्तर जिसमें स्वर तंत्रियों का कम्पन, किसी सघोष ध्वनि विशेषकर स्वर के उच्चारण के समय, होता है, उसे कहते हैं

- (A) अनुनाद
 (B) तरंगदैर्घ्य
 (C) आयाम (एम्पलीट्यूड)
 (D) पुनरावृत्ति

32. जिस मूल आवृत्ति पर ध्वनि कम्पन होता है, उसे कहते हैं

- (A) आवृत्ति
 (B) ध्वनि तरंग
 (C) आधारभूत आवृत्ति
 (D) तरंगदैर्घ्य

33. निम्नलिखित में से रिसर्च पेपर "The Pronouns of Power And Solidarity" का लेखक है :

- (A) ब्राउन आर. और एम. फोर्ड
 (B) ब्राउन पी. और एस. लेविसन
 (C) ब्राउन जी. और जी. यूले
 (D) ब्राउन आर. और ए. गिलमैन

34. **अभिकथन I** : विभेद नियम विश्लेषण एक पद्धति है जिसमें सामाजिक भाषाई सामग्री, जिसके अन्तर्गत सांख्यिकी प्रक्रिया जो सामाजिक एवं भाषाई कारकों के वैवध्य पर एक साथ विचार किया जाता है ।

अभिकथन II : विभेद नियम विश्लेषण एक पद्धति है जिसके अन्तर्गत भाषाई सामग्री का विश्लेषण होता है जो भाषाई परिवर्तन के सामाजिक-भाषाई तन्त्र के अनुमान दिलाते हैं ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है और II गलत है ।
 (D) I गलत है और II सही है ।

35. **अभिकथन I** : बेसिलैक्ट में स्रोत भाषा से सर्वाधिक भेद दिखाई देता है ।

अभिकथन II : मेसोलैक्ट और एक्रोलैक्ट मध्यम हैं और क्रमशः करियोल विस्तार के उच्चतम भाग हैं ।

- (A) I सही है और II गलत है ।
 (B) I गलत है और II सही है ।
 (C) I और II दोनों गलत हैं ।
 (D) I और II दोनों सही हैं ।

36. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही क्रम का चयन कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- (a) एथनोग्राफी ऑफ (i) रोज़र ब्राउन और स्पिकिंग एल्बर्ट गिलमैन
 (b) प्रोनाउंस ऑफ (ii) डेल हाइम्स पावर एण्ड सोलिडेरिटी
 (c) सोशियोलॉजी (iii) जोशुआ फिशमैन ऑफ लैंग्वेज
 (d) वर्बल डैफिसिटी (iv) बेसिल बॉर्नस्लाइन हाईपोथिसिस

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iii) (iv)
 (B) (ii) (i) (iii) (iv)
 (C) (iii) (iv) (ii) (i)
 (D) (iv) (i) (ii) (iii)

37. Language Planning involves
 (A) Graphization, Grammatication, Lexication
 (B) Making the language transparent
 (C) Use of the language for radio broadcast
 (D) Implementing the language in literature

38. **Assertion I** : Pronoun replacement, repetition, variation and ellipsis are all cohesive devices.

Assertion II : They work by repeated reference to something within the text.

- (A) Both I and II are true.
 (B) Both I and II are false.
 (C) I is true but II is false.
 (D) I is false but II is true.

39. **Assertion I** : Translation studies is usually seen as a discipline that explores the nature of cross-language communication.

Assertion II : It draws on and contributes to a wide range of fields such as semantics, pragmatics, discourse analysis, psycholinguistics, and communication science

- (A) Both I and II are true.
 (B) Both I and II are false.
 (C) I is true but II is false
 (D) I is false but II is true.

40. The use of controlled 'defining vocabulary' and a preference for user-friendly style with "full sentence defining" is found in

- (A) Bilingual Dictionary
 (B) Monolingual Learner's Dictionary (MLD)
 (C) Historical Dictionary
 (D) Etymological Dictionary

41. **Assertion I** : Modern lexicography considers dictionaries to be tools that are or should be conceived to assist a specific group of users in solving problems related to specific type of extra lexicographic user situation.

Assertion II : Any theory based dictionary concept should therefore be based on a profound knowledge of the user's characteristics, the situation of use and the specific type of problems that might arise.

- (A) Both I and II are correct.
 (B) Both I and II are wrong.
 (C) I is correct but II is wrong.
 (D) I is wrong but II is correct.

42. Match the following :

- | List-I | List-II |
|---------------------------------|---|
| (a) Source oriented translation | (i) Keeping the target readership uppermost in mind. |
| (b) Foreignizing | (ii) Reproducing the original's stylistic individualities |
| (c) Idiosyncratic translation | (iii) Deliberately retaining source language features |
| (d) Target oriented translation | (iv) Staying faithful to the author's intention |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

37. भाषा योजना में आता है
 (A) लिपि निर्माण, व्याकरणीकी मानकीकरण, शाब्दीकरण
 (B) भाषा पारदर्शिता
 (C) रेडियो प्रसारण हेतु भाषा का उपयोग
 (D) साहित्य निर्माण में भाषा का प्रयोग

38. **अभिकथन I** : सर्वनाम स्थानापन्न, पुनरुक्ति, विभेद और लोप सभी संयुक्त घटक हैं ।

अभिकथन II : किसी पाठ में से किसी आवृत्त संदर्भ में यह कार्य करते हैं ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।

39. **अभिकथन I** : अनुवाद अध्ययन को प्रायः एक ऐसे अनुशासन के रूप में देखा जाता है जो प्रति-भाषा संचार की प्रकृति की तलाश करता है ।

अभिकथन II : यह विस्तृत क्षेत्रों यथा अर्थ-विज्ञान, संकेत-प्रयोग विज्ञान, संवाद विश्लेषण, मनो-भाषा विज्ञान और संवाद विज्ञान से सहायता लेता है और इनमें योगदान डालता है ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।

40. नियंत्रित 'पारिभाषिक शब्दावली' का प्रयोग तथा उपयोगिता मैत्री शैली "पूर्ण वाक्य परिभाषित" अधिमान के साथ निम्न में से किसमें पाया जाता है ?

- (A) द्विभाषी शब्दकोश
 (B) एकभाषी शिक्षार्थी शब्दकोश
 (C) ऐतिहासिक शब्दकोश
 (D) शब्द-ऐतिहासिक शब्दकोश

41. **अभिकथन I** : आधुनिक कोशकारिता शब्दकोशों को उपकरण मानती है जो विशिष्ट प्रकार की अतिरिक्त कोश का उपयोगिता स्थिति में विशिष्ट उपयोगकर्ता को समस्याओं का समाधान करता है ।

अभिकथन II : कोई सिद्धान्त आधारित शब्दकोश अवधारणा उपयोगकर्ता की विशिष्टताओं, उपयोग स्थितियों तथा विशिष्ट प्रकार की उत्पन्न समस्याओं के ज्ञान के आधार पर निर्मित होनी चाहिए ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।

42. निम्न को सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्रोतोन्मुखी अनुवाद	(i) लक्षित पाठक का ध्यान रखते हुए ।
(b) विदेशीकरण	(ii) मूल की व्यक्तिगत शैलीगत विशेषताओं का पुनर्निर्माण
(c) मनभावन अनुवाद	(iii) स्रोत भाषा को जानबूझकर सुरक्षित करते हुए ।
(d) लक्ष्योन्मुख अनुवाद	(iv) लेखक की भावना के प्रति सम्मान देते हुए ।

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iv) (iii) (ii) (i)
 (B) (i) (ii) (iii) (iv)
 (C) (ii) (i) (iii) (iv)
 (D) (iii) (ii) (iv) (i)

43. Morphologists divide morphemes into a specific number of types, namely
 (A) Root, stem, prefix, suffix
 (B) Affix, infix, circumfix, allomorph
 (C) Dhatu, ruup, kriya, naama
 (D) Free, bound, zero portmanteau
44. **Assertion I** : Derivational Morphemes increase the vocabulary of a language.
Assertion II : Derivational Morphemes are usually added to closed classes of words.
 (A) I is true, II is false
 (B) I is false, II is true.
 (C) Both I and II are true.
 (D) Both I and II are false.
45. In English 'doesn't' is an example of
 (A) Clitic
 (B) Proclitic
 (C) Special clitic
 (D) Complex clitic
46. In English "Black Board" denotes a
 (A) Endo-centric Compound
 (B) Copulative Compound
 (C) Exo-centric compound
 (D) A simple Idiom
47. English is a
 (A) Null-subject language
 (B) Non-null-subject language
 (C) Head-last language
 (D) Headless language
48. The statement 'all nominal and pronominal expressions are D-expressions' is related to
 (A) TP analysis
 (B) DP hypothesis
 (C) Earliness principle
 (D) Strict cyclicity principle
49. **The statements** : (i) Interpretable features enter the derivation already valued and (ii) Features which enter the derivation unvalued are uninterpretable' are related to
 (A) Feature Deletion
 (B) Feature visibility condition
 (C) Feature value correlation
 (D) Copy deletion
50. The statement 'A head which attracts a constituent containing a feature (F) attracts movement of the smallest accessible constituent containing (F) which will lead to a convergent derivation' is related to
 (A) Null-operator analysis
 (B) Convergence principle
 (C) Attract closest principle
 (D) Functional Head constraint
51. **Assertion I** : The assumption that movement is a composite operation involving two sub-operations of copying and deletion is the cornerstone of Chomsky's copy theory of movement'.
Assertion II : If we consider the copying component of movement more carefully, we see that it involves a form of 'merger' operation by which a copy of a constituent which has already been merged in one position is subsequently merged in another position.
 (A) Only I is true.
 (B) Only II is true.
 (C) Both I and II are true.
 (D) Both I and II are false.

43. रूप विज्ञानी रूपिम को विशिष्ट प्रकारों में बाँटते हैं जिसका नाम है
 (A) धातु, प्रतिपादक, उपसर्ग, प्रत्यय
 (B) प्रत्यय, अन्तप्रत्यय, परिप्रत्यय, समरूपिम
 (C) धातु, रूप, क्रिया, नाम
 (D) मुक्त, बद्ध, शून्य, बहुअर्थी
44. **अभिकथन I** : निष्पादनीय रूपिम प्रायः भाषा के शब्द-भण्डार को बढ़ाता है ।
अभिकथन II : निष्पादनीय रूपिम प्रायः बद्ध शब्द-श्रेणी से जुड़ते हैं ।
 (A) I सही है, II गलत है ।
 (B) I गलत है, II सही है ।
 (C) I और II दोनों सही हैं ।
 (D) I और II दोनों गलत हैं ।
45. अंग्रेजी में 'does not' किसका उदाहरण है ?
 (A) क्लिटिक
 (B) प्रोक्लिटिक
 (C) विशेष क्लिटिक
 (D) जटिल क्लिटिक
46. अंग्रेजी में "Black Board", शब्द क्या दर्शाता है ?
 (A) अन्तः केंद्रिक समास
 (B) द्वन्द्व समास
 (C) बहुव्रीहि समास
 (D) एक सामान्य मुहावरा
47. अंग्रेजी भाषा है
 (A) शून्य उद्देश्य भाषा
 (B) अशून्य उद्देश्य भाषा
 (C) शीर्ष अन्त्य भाषा
 (D) शीर्ष रहित भाषा
48. यह कथन 'all nominal and pronominal expressions are D-expressions' सम्बन्धित है
 (A) टी पी विश्लेषण
 (B) डी पी परिकल्पना
 (C) अर्लीनेस (Earliness) नियम
 (D) स्ट्रिक्ट चक्रीय नियम

49. **अभिकथन** : (i) व्याख्यात्मक तत्त्व पूर्व मूल्यांकित निष्पादन प्रक्रिया में सम्मिलित होते हैं । (ii) वे तत्त्व जो अमूल्यांकित निष्पादन प्रक्रिया में सम्मिलित होते हैं वे अव्याख्यात्मक होते हैं, ये कथन सम्बन्धित हैं ?
 (A) तत्त्व लोप
 (B) तत्त्व दृश्यता की अवस्था
 (C) तत्त्व मूल्य सह-सम्बन्ध
 (D) प्रतिरूप लोपन
50. **कथन** : 'शीर्ष जो उस घटक को आकर्षित करता है जिसमें एफ (F) तत्त्व उपस्थित होता है, वह उस न्यूनतम प्राप्य घटक को भी आकर्षित करता है जिसमें एफ (F) होता है; इससे अभिसारी निष्पादन हो जाता है ।' यह कथन किससे सम्बन्धित है ?
 (A) शून्य संचालक विश्लेषण
 (B) अभिसारण नियम
 (C) समीपस्त आकर्षण नियम
 (D) प्रकार्यात्मक शीर्ष बाध्यता
51. **अभिकथन I** : 'आंदोलन एक मिश्रित कार्रवाई है जिसमें कॉपी करने तथा हटाने की दो कार्रवाइयाँ शामिल हैं ।' यह मान्यता चोम्स्की के 'कॉपी थियरी ऑफ मूवमेंट' की आधारशिला है ।
अभिकथन II : यदि हम आंदोलन के कॉपी करने के घटक पर अच्छी तरह से ध्यान दें तो हम पाते हैं कि इसमें एक प्रकार की विलयन की कार्रवाई होती है जिसमें एक स्थान पर पहले से ही विलयित किसी संघटक का बाद में अन्य स्थान पर विलयन होता है ।
 (A) केवल I सही है ।
 (B) केवल II सही है ।
 (C) I और II दोनों सही हैं ।
 (D) I और II दोनों गलत हैं ।

52. **Assertion I** : Machine Readable Dictionaries (MRD) evolved from keyboarding a dictionary onto punch cards.

Assertion II : The ground breaking work of Evens (Evens and Smith 1978) provided the impetus for a considerable expansion of research on MRDs.

- (A) Both I and II are true.
- (B) Both I and II are false.
- (C) I is true but II is false.
- (D) I is false but II is true.

53. In considering the NLP applications of word-sense disambiguation, information extraction, question answering and summarization, there is a clear need for increasing amount of

- (A) Computational information
- (B) Grammatical information
- (C) Semantic information
- (D) Sociolinguistics information

54. **Assertion I** : The loss of ability to produce speech with a normal intonation is known as dysprosody.

Assertion II : A use of language that emphasises pleasantness is named as dysphemism.

- (A) Both I and II are true.
- (B) Both I and II are false.
- (C) I is true, but II is false.
- (D) I is false, but II is true.

55. Match the following :

- | List-I | List-II |
|-----------------------------------|------------------|
| (a) Disorder of Articulation | (i) Dyslexia |
| (b) Motor speech disorder | (ii) Dyslalia |
| (c) Loss to produce normal rhythm | (iii) Dysthymia |
| (d) Disability in reading | (iv) Dysrhythmia |

Code :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

56. A disorder of speech 'fluency' marked by hesitancy, blocks, sound repetitions is called

- (A) Stuttering
- (B) Stammering
- (C) Cleft palate
- (D) Mutism

57. "Viterbi" is a term that refers to

- (A) Context-sensitive grammar
- (B) A Programming Algorithm
- (C) Context-free Grammar
- (D) Parameter weight

58. **Assertion I** : If one can efficiently calculate the prefix probability, then calculating probabilities is straight forward.

Assertion II : A shift-reduce parser provides the means to calculating conditional probabilities in the 'Structured Language Mode'.

- (A) I & II are true.
- (B) I & II are false.
- (C) I is true, II is false.
- (D) I is false, II is true

52. **अभिकथन I** : मशीन रीडेबुल डिक्शनरी (एम आर डी) का उद्विकास पंच कार्डों पर एक शब्दकोश का कीबोर्ड से इनपुट कर हुआ ।

अभिकथन II : इवेन्स (इवेन्स तथा स्मिथ 1978) के अपूर्व कार्य ने एम आर डी की दिशा में शोध के प्रसार के लिए प्रेरणा प्रदान की ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।

53. शब्दाशय में अनेकार्थकता हटाने, सूचना परिग्रहण, प्रश्नोत्तर तथा सारांशीकरण में एन एल पी के अनुप्रयोग के लिए निम्नलिखित में से किसकी अत्यधिक आवश्यकता होती है ?

- (A) संगणकीय सूचना
 (B) व्याकरणीय सूचना
 (C) शब्दार्थपरक सूचना
 (D) समाजभाषाशास्त्रीय सूचना

54. **अभिकथन I** : सामान्य अनुतान के साथ वाक् उत्पन्न की योग्यता के लोप को अ-सुरतान कहते हैं ।

अभिकथन II : भाषा का ऐसा उपयोग जो रमणीयता पर बल देता है, उसे स्वन-वैकल्य कहते हैं ।

- (A) I और II दोनों सही हैं ।
 (B) I और II दोनों गलत हैं ।
 (C) I सही है, परन्तु II गलत है ।
 (D) I गलत है, परन्तु II सही है ।

55. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) उच्चारण विकार	(i) डिस्लेक्सिया
(b) वाक्गति विकार	(ii) डाइलेलिया
(c) सामान्य लय का हास	(iii) डिस्थेमिया
(d) पढ़ने में अयोग्यता	(iv) डिस्प्रिडिमिया

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (ii) (iii) (iv) (i)
 (B) (i) (iv) (ii) (iii)
 (C) (iii) (ii) (i) (iv)
 (D) (iv) (i) (iii) (ii)

56. एक वाक् धाराप्रवाहिता विकार में हिचकिचाहट, बाधा, हकलाहट होते हैं । इस विकार को क्या कहते हैं ?

- (A) हकलाना (B) तुतलाना
 (C) कटा तालु (D) गूंगापन

57. "Viterbi" पद किसे संदर्भित करता है ?

- (A) प्रसंग-संवेदी व्याकरण
 (B) एक प्रोग्रामिक एल्गोरिद्म
 (C) प्रसंग-मुक्त व्याकरण
 (D) प्राचल-भार

58. **अभिकथन I** : यदि कोई व्यक्ति उपसर्ग संभाव्यता की कुशलतापूर्वक गणना कर सकता हो, तो संभाव्यताओं का गणनकार्य सरल होगा ।

अभिकथन II : शिफ्ट रिड्यूस्ट पार्सर संरचनाबद्ध भाषा मॉडल में शर्तबंद संभाव्यताओं के गणन का साधन प्रदान करता है ।

- (A) I तथा II सही हैं ।
 (B) I तथा II गलत हैं ।
 (C) I सही है, II गलत है ।
 (D) I गलत है, II सही है ।

59. A collection of language data brought together for linguistic analysis through computer is known as

- (A) Corpus
- (B) MRD
- (C) Chunking
- (D) Parsing

60. Match the items in List - I with List - II.

List-I	List-II
(a) Generate	(i) Autosegmental Phonology
(b) Nasal spread	(ii) Lexical phonology
(c) Foot	(iii) Optimality phonology
(d) Strata	(iv) Prosodic Phonology

Code :

- | | | | |
|-----------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (ii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

61. **Assertion I** : Prosodic word cannot exceed two feet in any natural language.

Assertion II : A foot consists of two moras/syllables

Codes :

- (A) I and II are true.
- (B) I and II are false.
- (C) I is false, II is true.
- (D) I is true, II is false.

62. Choose the correct term from among the codes given here that will explain the phonological process in the following word :

‘*Kur + am’ → ‘Kurum’

- (A) Vowel-Harmony
- (B) Morphological Process
- (C) Epenthesis
- (D) Accentuation

63. Grammatical difficulties which have been noticed in aphasia are given in the list. Identify which one item related to paragrammatism and agrammatism.

- (A) Loss of coordinating and subordinating syntactic.
- (B) Loss of speech melody as an indicator of segmentation.
- (C) Loss of comprehension of Grammatical words and inflections.
- (D) Use of incomplete sentences or the mixing of grammatically incompatible sequences.

64. Match the following :

List-I	List-II
(a) Contiguity	(i) Decoding
(b) Combination	(ii) Sequence
(c) Encoding	(iii) Selection
(d) Concurrence	(iv) Similarity

Code :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

59. भाषाशास्त्रीय विश्लेषण के लिए कंप्यूटर की सहायता में भाषा के डेटा के संकलन के एकत्रित समूह को क्या कहते हैं ?

- (A) कॉर्पस
(B) एम आर डी
(C) चंकिंग
(D) पार्सिंग

60. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (a) जेनरेट | (i) ऑटो सिग्नल फोनोलॉजी |
| (b) नेजल-स्प्रेड | (ii) लेक्सिकल फोनोलॉजी |
| (c) फूट | (iii) ऑप्टीमलिटी फोनोलॉजी |
| (d) स्ट्रूटा | (iv) प्रोसोडिक फोनोलॉजी |

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (ii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

61. **अभिकथन I** : किसी प्राकृतिक भाषा में प्रोसोडिक शब्द दो 'फीट' से अधिक नहीं हो सकते ।

अभिकथन II : एक 'फूट' में दो मात्राएँ / अक्षर होते हैं ।

- (A) I तथा II सही हैं ।
(B) I तथा II गलत हैं ।
(C) I गलत है, II सही है ।
(D) I सही है, II गलत है ।

62. निम्नलिखित शब्द में स्वनिमात्मक प्रक्रिया की व्याख्या करने वाले सही उत्तर की पहचान नीचे दिए गए कूटों से कीजिए :

'* Kur + am' * > 'Kurum'

- (A) स्वर-समानता
(B) रूपात्मक प्रक्रिया
(C) स्वरलोप
(D) आघातन

63. वागाघात में पाई जाने वाली व्याकरणिक कठिनाइयों की सूची दी गई है । इनमें से परा व्याकरणीयता तथा अव्याकरणीयता से संबंधित मदों को पहचानिए ।

- (A) वाक्य विन्यास रचना के सुमेलन तथा अधीनीकरण का लोप
(B) सिग्नलेशन के संसूचक के रूप में वाक्-सुस्वरता का लोप
(C) व्याकरणिक शब्दों तथा विभक्तियों की बोध-क्षमता का लोप
(D) अपूर्ण वाक्यों का प्रयोग या व्याकरणिक रूप से असंगत क्रम का मिश्रित होना ।

64. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) कंटिग्वीटी | (i) डिक्कोडिंग |
| (b) कंबिनेशन | (ii) सिक्वेन्स |
| (c) एनकोडिंग | (iii) सेलेक्शन |
| (d) कंकरेंस | (iv) सिमिलारिटी |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

65. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes given below :

List-I	List-II
(a) John Lyons	(i) Semantic Theory
(b) Katz, J.J.	(ii) Semantics : A New outline
(c) Palmer, F.R.	(iii) Structural Semantics
(d) Nida, E	(iv) Exploring Semantic Structures

Code :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
66. **Assertion I :** Sense relations are relations between word meanings.
- Assertion II :** Every word has a semantic relation of some kind with every other word, but not all such relations have any intrinsic interest.
- (A) Only I is true.
 (B) Only II is true.
 (C) Both I and II are false.
 (D) Both I and II are true.
67. In the sentence 'That man is my brother', where the phrase that man is used as
- (A) referring expression
 (B) indexical expression
 (C) predicative expression
 (D) fixed expression

68. The sentence 'I understand Hindi'
- (A) will have the value 'true' if the speaker understands Hindi
 (B) will have the value 'true' if the speaker does not understand Hindi
 (C) will have the value 'false' if the speaker understands Hindi.
 (D) will not have the value 'false' if the speaker understands Hindi.
69. **Assertion I :** Many languages have very rich aspectual markings modifying the meaning of the base verb in very subtle ways.
- Assertion II :** It is very common for a given inflectional morpheme to signal a complex mixture of tense, aspect, mood and polarity.
- (A) Only I is correct.
 (B) Only II is correct.
 (C) Both I and II are correct.
 (D) Both I and II are wrong.
70. Ethnography of speaking owes its origin to the observations on the American Indians made by
- (A) J.B. White
 (B) Muriel Saville-Troike
 (C) Dell Hymes
 (D) Hans Kroeber
71. Verbal repertoire consists of
- (A) the idiosyncratic speech
 (B) the languages that two speakers understand
 (C) totality of language varieties available to the speakers
 (D) dialect of the language in the region

65. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I

- (a) जॉन लार्यंस
(b) काट्ज, जे.जे.
(c) पॉमर, एफ.आर
(d) निदा, ई.

सूची-II

- (i) सिमेंटिक थिअरी
(ii) सिमेंटिक्स : ए न्यू आउटलाइन
(iii) स्ट्रक्चरल सिमेंटिक्स
(iv) एक्सप्लोरिंग सिमेंटिक स्ट्रक्चर्स

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iv) (i) (ii) (iii)
(C) (iii) (i) (ii) (iv)
(D) (i) (iii) (ii) (iv)

66. **अभिकथन I** : आशय-संबंध शब्द के अर्थों में संबंध है ।

अभिकथन II : प्रत्येक शब्द का अन्य सभी शब्दों के साथ किसी न किसी प्रकार का शब्दार्थगत संबंध होता है, परन्तु इन संबंधों में से सभी का कोई तात्त्विक अभिप्राय नहीं होता ।

- (A) केवल I सही है ।
(B) केवल II सही है ।
(C) I और II दोनों गलत हैं ।
(D) I और II दोनों सही हैं ।

67. 'That man is my brother', वाक्य में that man का प्रयोग किस रूप में किया गया है ?

- (A) संदर्भित करने वाली अभिव्यक्ति
(B) सूचित करने वाली अभिव्यक्ति
(C) विधेयक अभिव्यक्ति
(D) नियत अभिव्यक्ति

68. 'I understand Hindi' वाक्य

- (A) का मान 'सत्य' होगा यदि वक्ता हिन्दी समझता है ।
(B) का मान 'सत्य' होगा यदि वक्ता हिन्दी नहीं समझता हो ।
(C) का मान 'असत्य' होगा यदि वक्ता हिन्दी समझता हो ।
(D) का मान 'असत्य' नहीं होगा यदि वक्ता हिन्दी समझता हो ।

69. **अभिकथन I** : अनेक भाषाओं में अति सम्पन्न पक्षात्मक चिह्न होते हैं जो आधार-क्रिया के अर्थ को विलक्षणता पूर्वक संशोधित करते हैं ।

अभिकथन II : किसी दिए गए प्रत्यय रूपिम के लिए काल, पक्ष, वृत्ति तथा ध्रुवीयता का जटिलता युक्त सिग्नल देना सामान्य कार्य है ।

- (A) केवल I सही है ।
(B) केवल II सही है ।
(C) I और II दोनों सही हैं ।
(D) I और II दोनों गलत हैं ।

70. वाक्कला के नृविज्ञान का उद्भव अमरीकी-भारतीयों का किसके द्वारा किए गए प्रेक्षण से हुआ है ?

- (A) जे.बी. व्हाइट
(B) म्युरिएल सेविले ट्राइके
(C) डेल हाइम्स
(D) हैंस क्रोएबर

71. शाब्दिक भाषायी कोश में होता है

- (A) विलक्षण (भाषा) वाक् ।
(B) वह भाषा जिसे दो वक्ता समझ सकें ।
(C) वक्ता को सुलभ विभिन्न प्रकार की भाषा की समग्रता
(D) संबंधित क्षेत्र की भाषा की बोली

72. Match appropriately the concepts given in List – I to the inferences given in List – II.

- | List-I | List-II |
|---------------------------------------|--|
| (a) Heritage language programme | (i) Education programme for language minority students in which both minority and majority languages are used |
| (b) Dual-language, programme | (ii) Education programme for language minority students in which minority and majority language is used but literacy in minority language is not a goal. |
| (c) Transitional bilingual education | (iii) Education programme that provides instructions both in minority languages and majority languages |
| (d) Developmental bilingual education | (iv) Education programme designed to revive ancestral language |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

73. Match appropriately the concepts given in List – I to their respective inferences given in List – II.

- | List-I | List-II |
|----------------------|---|
| (i) Hyper correction | (a) A linguistic variable that shows variation according to stylistic variation |
| (ii) Prestige | (b) Indicates the positive evaluation of linguistic forms |
| (iii) Marker | (c) The over-generalization of language forms which carry social prestige. |
| (iv) Indicator | (d) Linguistic variables of which speakers are not consciously aware |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

74. The type of discourse analysis that focusses on the structural relationship between utterances and conversation is known as

- (A) Ethno linguistic vitality
 (B) Ethnomethodology
 (C) Sociolinguistic methodology
 (D) Verbal behaviour

75. The sentence The boys all are playing football is an example of

- (A) Quantifier floating
 (B) Quantifier raising
 (C) Raising
 (D) Verb raising

72. सूची – I में दी गई अवधारणाओं को सूची – II में दिए गए निष्कर्षों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) पत्रिक भाषा कार्यक्रम	(i) भाषायी अल्पसंख्यक छात्रों के लिए शिक्षा कार्यक्रम जिसमें अल्पसंख्यकों तथा बहुसंख्यकों की भाषाओं दोनों का उपयोग किया जाता है ।
(b) दो-भाषा कार्यक्रम	(ii) भाषायी अल्पसंख्यक छात्रों के लिए शिक्षा कार्यक्रम जिसमें अल्पसंख्यकों तथा बहुसंख्यकों की भाषा दोनों का उपयोग किया जाता है परन्तु अल्पसंख्यकों की भाषा में साक्षर बनाना इसका उद्देश्य नहीं ।
(c) अनुवादात्मक द्विभाषीय शिक्षा	(iii) अल्पसंख्यकों की भाषा तथा बहुसंख्यकों की भाषा में अनुदेश देने वाला शिक्षा कार्यक्रम
(d) विकासमूलक द्विभाषीय शिक्षा	(iv) पत्रिक भाषा को पुनर्जीवित करने के लिए अभिकल्पित शिक्षा कार्यक्रम

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

73. सूची – I में दी गई अवधारणाओं को सूची – II में दिए गए संबंधित निष्कर्षों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(i) अति संशोधन	(a) एक भाषायी विभेद जो शैलीगत विभेद दर्शाता है ।
(ii) प्रतिष्ठा	(b) भाषायी रूपों का मूल्यांकन दर्शाता है ।
(iii) मार्कर	(c) सामाजिक प्रतिष्ठायुक्त शब्दों का अति सामान्यीकरण
(iv) संसूचक	(d) भाषिक विभेद जिनके प्रति भाषा-भाषी सचेत न हो ।

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (C) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

74. संभाषण विश्लेषण का वह प्रकार जो अभिव्यक्ति तथा वार्तालाप के बीच संरचनात्मक संबंध पर बल देता है, उसे क्या कहते हैं ?

- (A) नृभाषावैज्ञानिक जीवन-शक्ति
(B) नृ-वैज्ञानिक प्रविधि
(C) समाजभाषायी प्रविधि
(D) वाचिक व्यवहार

75. “The boys all are playing football” किसका उदाहरण है ?

- (A) क्वांटिफायर फ्लोटिंग
(B) क्वांटिफायर रेजिंग
(C) रेजिंग
(D) वर्ब रेजिंग

Space For Rough Work

