

SECTION – I
ЧАСТЬ – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

В этой части вы должны написать два сочинения, каждому из которых отводится **двадцать (20)** баллов. Объем каждого сочинения не должен превышать **пятьсот (500)** слов. **(2 × 20 = 40 баллов)**

1. Средства массовой информации в формировании общественного мнения

или

Политика и религия в современной России

2. Книга - настоящий друг человека

или

Философия ненасилия М.Ганди в современном мире

SECTION – II
ЧАСТЬ – II

Note : This section contains **three (3)** questions. From each of the electives/specializations, the candidate has to choose **only one** elective/specialization and answer **all the three** questions from it. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

Данная часть содержит **три (3)** вопроса по каждой специальности. Выберите **одну** специальность и ответьте на **все** вопросы по этой специальности. Каждому вопросу отводится **пятнадцать (15)** баллов. Объем ответа на каждый вопрос - около **трехсот (300)** слов.
(3 × 15 = 45 баллов)

ELECTIVE – I МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

3. Роль учебника в учебном процессе
4. Особенности грамматико-переводного метода
5. Обучение речевой деятельности и относящиеся проблемы

OR / или

ELECTIVE – II СТРАНОВЕДЕНИЕ

3. Русские праздники
4. Перестройка и гласность
5. Русская матрёшка

OR / или

ELECTIVE – III Перевод

3. Оценка качества в переводе
4. Проблемы перевода газетного материала
5. Безэквивалентная лексика и проблемы её перевода

OR / или

ELECTIVE – IV СТИЛИСТИКА

3. Понятие стилистической окраски
4. Стилистическое использование многозначного слова
5. Особенности научно-делового стиля

SECTION – III

ЧАСТЬ-III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

Attempt **all** questions.

Данная часть содержит **девять (9)** вопросов, каждому из которых отводится **десять (10)** баллов. Объем ответа на каждый вопрос – около **пятидесяти (50)** слов. **(9 × 10 = 90 баллов)**

Ответьте на **все** вопросы.

6. Что такое логическое ударение ?

7. Исконно-русская лексика.

8. Типы фразеологических оборотов.

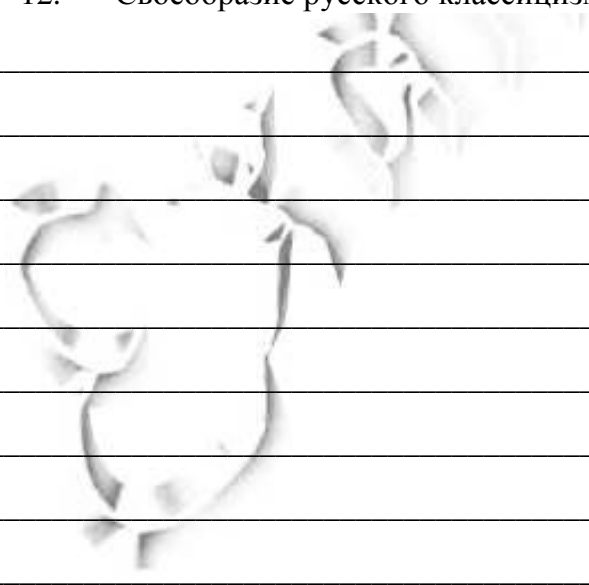
9. Что такое модальность ?

10. Что называется дополнением ?

11. Особенности русских былин.



12. Своеобразие русского классицизма.



13. Образ Печорина в романе «Герой нашего времени» М. Лермонтова.

14. Идеино-художественные особенности рассказа «Чудик»

SECTION – IV
ЧАСТЬ – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 marks)

Данная часть содержит **пять (5)** вопросов по нижеследующему тексту. Каждому вопросу отводится **пять (5)** баллов. Объем ответа на каждый вопрос – около **тридцати (30)** слов.

(5 × 5 = 25 баллов)

Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы, данные в конце текста :

Народы, живущие на территории России, объединяет общая история, культура (как сейчас говорят, «общее культурное пространство»), привязанность к русскому языку.

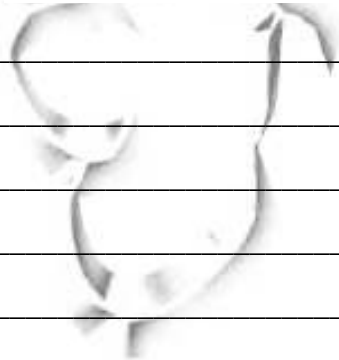
Многие этнические группы, проживающие на территории России, имеют сходство в своей ментальности и стереотипах поведения, которые дополняются, «раскрашиваются» колоритом местных обычаев и традиций. Долгий совместный исторический и культурный опыт, длительное проживание рядом - бок о бок – в едином пространстве приглушили национальные акценты и вместе с тем усилили «русскость» каждого жителя России. И не только его. Многие граждане, живущие за пределами России в пределах границ бывшего СССР, также имеют сходные черты характера и культурные традиции. В этом смысле русские ментально имеют гораздо больше общего с грузинами, армянами, молдаванами и другими этносами, чем, скажем, с иными славянами (чехами, поляками, болгарами, сербами и т.д.), как это ни кажется парадоксальным. Общая судьба на протяжении многих десятилетий (если не столетий) придала им общие культурные и ментальные свойства. Не случайно многих выходцев из СССР, которые проживают теперь, например, на территории США или Израиля, местные жители называют не иначе как *русскими*, не вдаваясь в подробности их этнического происхождения.

Русский народ-это ядро, объединяющая основа, один из крупных, развитых и богатых культурой народов мира. Он - центр притяжения для других народов России (составляющих почти 20% её населения), а русский язык – средство общения как на территории самой России, так и в странах СНГ. Несомненно, что *русские* как этнос играют определяющую роль во всех сферах жизни

России. Из них $\frac{3}{4}$ -- горожане, что усиливает их ведущие позиции в жизни общества: в производстве, в культуре, политике, образования и т.д.

Сейчас в России повсюду бурно развивается национальное самосознание. И вместе с тем стоит сказать, что многие россияне часто имеют *своеенную национальную идентичность*. Исследования показали, что более 70% граждан в национальных республиках считают себя и россиянами, и этническими *татарами* или *якутами*, *чувашиами* и т.п. Приблизительно 84 % евреев России считают её своей родной страной, а родным языком 99% из них называют русский. Отсюда такие парадоксальные словосочетания, как «русский татарин», «русский немец», «русский еврей» и т.д.

15. Что объединяет народы, живущие на территории России ?



16. Объясните, почему русские имеют больше общего с грузинами, армянами и т.п., чем с иными славянами.

17. Объясните, почему русские являются объединяющим ядром населения всей России.

18. В каких сферах жизни России русские как этнос играют определяющую роль?

19. Найдите в тексте объяснение, что такое двойная национальная идентичность

