

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 0 7 1 8**

Time : 2 hours]

**PAPER - II**  
**ANTHROPOLOGY**

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 56

Number of Questions in this Booklet : 100

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।  
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

J-00718



1

P.T.O.

## ANTHROPOLOGY

### PAPER - II

**Note :** This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Who among the following gave the concept of geographical, local and micro-races ?  
(1) R.D. Lewontin (2) S.M. Garn (3) E.A. Hooton (4) W.C. Boyd
2. Which one of the following Epochs is called the "Age of Apes" ?  
(1) Oligocene (2) Eocene (3) Pleistocene (4) Miocene
3. Which bone is known as 'shin bone' ?  
(1) Femur (2) Tibia (3) Humerus (4) Ulna
4. One of the first to study brachydactyly was :  
(1) Francis Galton (2) William Bateson (3) W.C. Farabee (4) A.E. Garrod
5. "Goodness of fit" test is also known as :  
(1) t - test (2) ANOVA (3) Chi square test (4) Regression
6. The maintenance of two or more alleles in a gene pool as a result of heterozygote advantage is :  
(1) Transient polymorphism (2) Genetic Equilibrium  
(3) Multiple allelism (4) Balanced polymorphism
7. A deficiency disease relating to protein energy malnutrition characterized by growth failure, edema, irritability and pigment changes in the skin is known as :  
(1) Marasmus (2) Kwashiorkor (3) Rickets (4) Dermatitis
8. The totality of deleterious alleles in a population is known as :  
(1) Genetic load (2) Genetic loss  
(3) Genetic equilibrium (4) Genetic mortality



## मानवविज्ञान

### प्रश्न-पत्र - II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में सौ (100) बहु - विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. भौगोलिक, स्थानीय तथा सूक्ष्म-नृजातियों की अवधारणा निम्नलिखित में से किसने दी है?  
(1) आर.डी. लेवोटिन (2) एस.एम. गार्न (3) इ.ए. हूटोन (4) डब्ल्यू.सी. बॉयड
2. निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग "वानर युग" कहलाता है?  
(1) अल्पनूतन (2) आदि नूतन (3) अत्यंत नूतन (4) मध्य नूतन
3. कौन-सी अस्थि 'शिन बोन' है?  
(1) फीमर (उर्विका) (2) टिबिया (अंतर्जघिका)  
(3) ह्यूमेरस (प्रगंडिका) (4) अलना (अंतःप्रकोष्ठिका)
4. लघुअंगुलिता का अध्ययन सर्वप्रथम किसने किया था?  
(1) फ्रांसिस गाल्टन (2) विलियम बेटसन (3) डब्ल्यू.सी. फाराबी (4) ए.इ. गैरोड
5. "गुडनैस ऑफ फिट" परीक्षण को अन्य किस नाम से जानते हैं?  
(1) टी-परीक्षण (2) एनोवा (3) कार्ई-स्ववैयर परीक्षण (4) समाश्रयण
6. विषमयुग्मज लाभ के फलस्वरूप जीन कोष में दो या ज्यादा एलीलों का रखरखाव क्या होता है?  
(1) क्षणभंगुर बहुलकता (2) आनुवंशिक संतुलन  
(3) बहु एलीलता (4) संतुलित बहुलकता
7. प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषण से सम्बन्धित अल्पता का रोग, जिसमें विकास रोध, एडीमा, चिड़चिड़ापन और त्वचा में वर्णक बदलाव होते हैं क्या कहलाता है?  
(1) मरास्मस (2) क्वाशिओरकर (3) रिकेट्स (4) डर्माटाइटिस
8. जनसंख्या में उन्मत्त एलीलों की समग्रता को क्या कहते हैं?  
(1) आनुवंशिक भार (2) आनुवंशिक हानि  
(3) आनुवंशिक संतुलन (4) आनुवंशिक मृत्यु



9. Who are your cross-cousins ?
- (1) Your mother's cousin's children
  - (2) The children of your mother's sister or / and your father's brother
  - (3) Your father's cousin's children
  - (4) The children of your father's sister or / and mother's brother
10. Who among the following is regarded as an 'armchair anthropologist' ?
- (1) Edmund Leach
  - (2) James Frazer
  - (3) Evans - Pritchard
  - (4) B. Malinowski
11. Which of the following Constitutional Safeguard (Article) is related with the economic development of the Scheduled Tribes ?
- (1) Article 339(1)
  - (2) Article 275(1)
  - (3) Article 29
  - (4) Article 338
12. Who has edited the book 'Anthropology Today An Encyclopedic Inventory' ?
- (1) Franz Boas
  - (2) A.L. Kroeber
  - (3) Edmund Leach
  - (4) B. Malinowski
13. Who first formulated the doctrine of 'the psychic unity of mankind' ?
- (1) L.H. Morgan
  - (2) E.B. Tylor
  - (3) Kenneth Pike
  - (4) Adolf Bastian
14. Who proposed the evolutionary scheme of religion as follows ?  
Animism → Ancestor worship → Polytheism → Monotheism
- (1) Franz Boas
  - (2) E.B. Tylor
  - (3) L.H. Morgan
  - (4) R.R. Marrett
15. The concept that behaviour in a society should be evaluated in terms of the society's own cultural values is known as :
- (1) Revivalism
  - (2) Configurationism
  - (3) Cultural relativism
  - (4) Ethnocentrism
16. In a society divided into several clans, if clan 'A' gives women in marriage to clan 'B', and clan 'A' does not take women from clan 'B' is known as :
- (1) Bilateral descent
  - (2) Ambilineal descent
  - (3) Symmetrical alliance
  - (4) Asymmetrical alliance



9. निम्नलिखित में से कौन-से आपके भ्राता-भगिनि संतति हैं ?
- (1) आपकी माता के चचेरे, ममेरे, मौसरे, फुफेरे भाई-बहन के बच्चे
  - (2) आपकी माता की बहन या/और आपके पिता के भाई के बच्चे
  - (3) आपके पिता के चचेरे, ममेरे, मौसरे, फुफेरे भाई-बहन के बच्चे
  - (4) आपके पिता की बहन या/और माता के भाई के बच्चे
10. निम्नलिखित में से किसको 'आर्मचेयर एन्थ्रोपोलॉजिस्ट' (आरामतलब नृविज्ञानी) माना जाता है ?
- (1) एडमंड लीच
  - (2) जेम्स फ्रेजर
  - (3) इवान्स-प्रिचार्ड
  - (4) बी. मैलिनोवस्की
11. निम्नलिखित में से कौन-सा संवैधानिक सुरक्षा उपाय (अनुच्छेद) अनुसूचित जनजाति के आर्थिक विकास से संबंधित है ?
- (1) अनुच्छेद 339(1)
  - (2) अनुच्छेद 275(1)
  - (3) अनुच्छेद 29
  - (4) अनुच्छेद 338
12. निम्नलिखित में से किसने 'एन्थ्रोपोलॉजी टुडे एन इनसाइक्लोपेडिक इनवेन्टरी' पुस्तक का संपादन किया है ?
- (1) फ्रैन्ज बोआस
  - (2) ए.एल. क्रोबर
  - (3) एडमंड लीच
  - (4) बी. मैलिनोवस्की
13. निम्नलिखित में से किसने 'मानव मस्तिष्क की समरूपता' का सिद्धांत सूत्रित किया था ?
- (1) एल.एच. मोर्गन
  - (2) ई.बी. टायलर
  - (3) कैनेथ पाइक
  - (4) एडोल्फ बास्टीयन
14. निम्नलिखित में से किसने धर्म की विकासवादी योजना को इस प्रकार प्रस्तुत किया था ?  
आत्मावाद → पूर्वज पूजा → बहुदेवतावाद → एकेश्वरवाद
- (1) फ्रैन्ज बोआस
  - (2) ई.बी. टायलर
  - (3) एल.एच. मोर्गन
  - (4) आर.आर. मैरेट
15. वह अवधारणा, जिसमें किसी समाज में व्यवहार का आकलन उक्त समाज के सांस्कृतिक मूल्यों के संदर्भ में किया जाता है, उसे किस रूप में जाना जाता है ?
- (1) पुनः प्रवर्तनवाद
  - (2) संविन्यासवाद
  - (3) सांस्कृतिक सापेक्षवाद
  - (4) सजातीय केन्द्रवाद
16. अनेक गोत्र में विभाजित किसी समाज में यदि गोत्र 'ए' के लोग महिलाओं का विवाह गोत्र 'बी' में करते हैं और गोत्र 'ए' के लोग गोत्र 'बी' की महिलाओं को विवाह के लिए स्वीकार नहीं करते हैं तो इसको किस रूप में जाना जाता है ?
- (1) द्विपक्षीय वंश नियम
  - (2) उभयपक्षीय वंश नियम
  - (3) सममित गठबंधन
  - (4) असममित गठबंधन



17. Which of the following Indus Valley sites yielded the earliest signboard of the world ?  
 (1) Ropar (2) Kalibangan (3) Dholavira (4) Lothal
18. Which of the following is characteristic feature of domesticated cereals ?  
 (1) Shattering grain (2) Non-shattering grain  
 (3) Split grain (4) Wind blown grain
19. Which of the following is **not** an iron age site ?  
 (1) Noh (2) Attranjikhera  
 (3) Ahichchatra (4) Utnur
20. Which of the following is **not** an attribute of Neolithic culture ?  
 (1) Grinding-polishing technique (2) Pottery  
 (3) Food production (4) Smelting
21. Which of the following features best describe the Homo habilis fossil ? Use the given code.  
 (a) It was discovered by Louis and Mary Leakey  
 (b) The first fossil of this type came from South Africa  
 (c) The fossil was also called as 'Handy Man'  
 (d) The rock deposits bearing the fossil belong to Late Miocene Epoch.  
**Code :**  
 (1) (a) and (d) are correct (2) (b), (c) and (d) are correct  
 (3) (a) and (c) are correct (4) (a), (b) and (c) are correct
22. Which of the following features **correctly** describe the Down Syndrome ? Use the given code.  
 (a) It is also known as 21 - Trisomy  
 (b) Curt Stern was the first one describe it  
 (c) It is accompanied by mental retardation, dermatoglyphic changes and congenital heart disease.  
 (d) Only males are affected; females die even before birth.  
**Code :**  
 (1) (a), (c) and (d) are correct (2) (b), (c) and (d) are correct  
 (3) (a) and (c) are correct (4) (a) and (b) are correct



17. निम्नलिखित में से किस सिंधु घाटी स्थल पर विश्व का प्राचीनतम सूचनापट्ट पाया गया ?  
 (1) रोपड़ (2) कालीबंगन (3) धोलावीरा (4) लोथल
18. घरेलू धान्य की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता है ?  
 (1) टूट धान्य (2) गैर-टूट धान्य  
 (3) विभाजित धान्य (4) हवा से बिखरा हुआ धान्य
19. निम्नलिखित में से कौन-सा लौह युगीन स्थल नहीं है ?  
 (1) नोह (2) अतरंजीखेड़ा  
 (3) अहिछत्र (4) उटनूर
20. नव-पाषाण संस्कृति का निम्नलिखित में से कौन-सा एक गुण नहीं है ?  
 (1) पिसाई (ग्रिन्डिंग) - पॉलिशिंग तकनीक (2) मिट्टी के बर्तन  
 (3) खाद्यान्न उत्पादन (4) गलाना
21. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता होमो हैबिलिस जीवाश्म की श्रेष्ठ व्याख्या करती है ? नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :  
 (a) इसे लुईस एवं मेरी लीके ने खोजा था।  
 (b) इस प्रकार का प्रथम जीवाश्म दक्षिण अफ्रीका से आया था।  
 (c) जीवाश्म को 'हैंडी मैन' भी कहा जाता है।  
 (d) जीवाश्म पाए जाने वाले चट्टान निक्षेप उत्तर अल्पनूतन (मायोसीन) काल के हैं।
- कूट :**  
 (1) (a) और (d) सही हैं (2) (b), (c) और (d) सही हैं  
 (3) (a) और (c) सही हैं (4) (a), (b) और (c) सही हैं
22. डाऊन सिन्ड्रोम को निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सही परिभाषित करती है ? नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :  
 (a) इसे 21 - ट्रिसोमी भी कहते हैं।  
 (b) कर्ट स्टर्न ने सर्वप्रथम इसकी व्याख्या की थी।  
 (c) इसमें मानसिक मंदन, डर्मेटोग्लाइफिक बदलाव और पैदाइशी हृदय रोग भी होते हैं।  
 (d) केवल पुरुष प्रभावित होते हैं; स्त्रियां जन्म से पहले ही मर जाती हैं।
- कूट :**  
 (1) (a), (c) और (d) सही हैं (2) (b), (c) और (d) सही हैं  
 (3) (a) और (c) सही हैं (4) (a) और (b) सही हैं



23. Which of the following features describe the autosomal dominant inheritance ? Use the given code.

- (a) Affected individuals in equal proportions.
- (b) Affected individuals in multiple generations.
- (c) Unequal transmission by individuals; i.e, male to male transmission is more.
- (d) Sometimes there may be a skipping of a generation.

**Code :**

- (1) (a), (b) and (d) are correct                      (2) (c) and (d) are correct
- (3) (a) and (b) are correct                              (4) (a), (b) and (c) are correct

24. Which of the following features best describe the H.H. Risley's classification of the people of India ? Use the given code.

- (a) He gave his classification in 1930.
- (b) It was on the basis of anthropometric measurements.
- (c) He classified the people of Indian-subcontinent into seven major groups.
- (d) Identification of the Western Brachycephals in India was one of his classification's highlights.

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct                      (2) (b), (c), and (d) are correct
- (3) (a), (c) and (d) are correct                      (4) (b) and (c) are correct

25. Which of the following best describe the characteristic features of Meiosis ? Use the given code.

- (a) Daughter cells are genetically similar.
- (b) Parts of chromosomes are exchanged in crossing over.
- (c) Occurs only in ovaries and testes.
- (d) Involves two cell divisions.

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct                      (2) (b), (c) and (d) are correct
- (3) (a), (c) and (d) are correct                      (4) (a), (b) and (d) are correct





23. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विशेषता अलिंगसूत्री (आटोसोमल) प्रमुख वंशागति की व्याख्या करती है? नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :

- (a) समान अनुपात में प्रभावित व्यक्ति।
- (b) बहु पीढ़ियों में प्रभावित व्यक्ति।
- (c) व्यक्तियों का असमान संचरण; यानि पुरुष से पुरुष संचरण ज्यादा है।
- (d) कभी-कभी कोई एक पीढ़ी छूट जाती है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं
- (2) (c) और (d) सही हैं
- (3) (a) और (b) सही हैं
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं

24. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विशेषता भारत के लोगों का एच.एच. रिसले द्वारा किए वर्गीकरण की श्रेष्ठ व्याख्या करती है? नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :

- (a) उसने अपना वर्गीकरण 1930 में प्रस्तुत किया।
- (b) यह मानवमिति माप के आधार पर था।
- (c) उसने भारतीय उप-महाद्वीप के लोगों को सात मुख्य समूहों में वर्गीकृत किया।
- (d) भारत में पश्चिम-बैकीसेफल्स की पहचान उसकी एक विशेषता है।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं
- (4) (b) और (c) सही हैं

25. अर्धसूत्रण की मुख्य विशेषता को निम्नलिखित में से कौन एक सर्वश्रेष्ठ परिभाषित करती है? नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :

- (a) डॉटर (या उप) कोशिकाएं जैविक रूप से समान होती हैं।
- (b) गुणसूत्रों के कुछ भागों का इस प्रक्रिया के दौरान लेन-देन हो जाता है।
- (c) यह केवल डिम्बग्रंथि और अंडग्रंथि में ही होता है।
- (d) इसके साथ दो कोशिका विभाजन जुड़े हैं।

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं



26. Which of the following features best describe the Gibbon ? Use the code given.

- (a) They are also called lesser ape.
- (b) They have prehensile tails.
- (c) Locomotion is in the form of brachiation.
- (d) They are natives of Asia only.

**Code :**

- (1) (a), (c) and (d) are correct
- (2) (b), (c) and (d) are correct
- (3) (a), (b) and (c) are correct
- (4) (b) and (d) are correct

27. Which of the following theories are associated with the origin of caste system in India ? Use code.

- (a) Varna theory
- (b) Occupational theory
- (c) Ecological theory
- (d) Theory of culture and personality

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct
- (2) (a), (b) and (d) are correct
- (3) (b), (c) and (d) are correct
- (4) (a) and (b) are correct

28. Which of the following anthropologists are considered belonging to New Evolutionary School ? Use code.

- (a) V.G. Childe
- (b) J.J. Bachofen
- (c) Julian H. Steward
- (d) L.A. White

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct
- (2) (b), (c) and (d) are correct
- (3) (a) and (b) are correct
- (4) (a), (c) and (d) are correct

29. Which of the following books have been written / edited by Ruth Benedict ? Use code.

- (a) Primitive Art
- (b) Patterns of culture
- (c) The chrysanthemum and the sword
- (d) Race, science and politics

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct
- (2) (b), (c) and (d) are correct
- (3) Only (b) and (c) are correct
- (4) Only (a) and (b) are correct



26. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विशेषता ऊलक (गिबॉन) को सर्वश्रेष्ठ परिभाषित करती है? नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए।

- (a) उन्हें लघु वानर भी कहा जाता है।
- (b) उनकी परिग्राही पूंछ होती है।
- (c) गति ब्रेकीऐशन के रूप में होती है।
- (d) वे केवल एशिया के मूलवासी हैं।

**कूट :**

- (1) (a), (c) और (d) सही हैं
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं
- (4) (b) और (d) सही हैं

27. निम्नलिखित में से कौन-से सिद्धांत भारत में जाति प्रणाली के उद्भव से संबंधित हैं? कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) वर्ण सिद्धांत
- (b) व्यावसायिक सिद्धांत
- (c) पारिस्थितिकी सिद्धांत
- (d) संस्कृति और व्यक्तित्व का सिद्धांत

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं
- (4) (a) और (b) सही हैं

28. निम्नलिखित में से किन नृविज्ञानियों को नव-विकासवादी विचारधारा से संबंधित माना जाता है? कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) वी.जी. चाइल्ड
- (b) जे.जे. बैचोफेन
- (c) जुलियन एच. स्टीवर्ड
- (d) एल.ए. व्हाइट

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं
- (3) (a) और (b) सही हैं
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं

29. रूथ बेनेडिक्ट ने निम्नलिखित में से किन पुस्तकों को लिखा / संपादित किया है? कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) प्रिमिटीव आर्ट
- (b) पैटर्न्स ऑफ कल्चर
- (c) द क्रिसेन्थेमम एंड द स्वोर्ड
- (d) रेस, साइंस एंड पॉलीटिक्स

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं
- (3) केवल (b) और (c) सही हैं
- (4) केवल (a) और (b) सही हैं



30. Which of the following concepts have been proposed by L.P. Vidyarthi ? Use code.

- (a) Nature - Man - Spirit complex      (b) Sacred complex  
(c) Westernization      (d) Modernization

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct      (2) (a) and (b) are correct  
(3) (a) and (c) are correct      (4) (c) and (d) are correct

31. Which of the following principles of Rapid Rural Appraisals are agreed upon by its practitioners ? Use code.

- (a) Optimising trade - offs      (b) Offsetting biases  
(c) Triangulating      (d) Formal Questionnaire survey

**Code :**

- (1) (b), (c) and (d) are correct      (2) (a), (b) and (c) are correct  
(3) (a), (c) and (d) are correct      (4) Only (c) and (d) are correct

32. Which of the following authors are related with village studies ? Use code.

- (a) Oscar Lewis      (b) Mckim Marriott  
(c) S.C. Tiwari      (d) William Weiser

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct      (2) (b), (c) and (d) are correct  
(3) (c) and (d) are correct      (4) (a), (b) and (d) are correct

33. Find the **correct** answer for the cause of Ice Age. Use code :

- (a) Change in solar radiation  
(b) Change in earth's orbit  
(c) Change in magnetic polarity of Earth  
(d) Change in sea level

**Code :**

- (1) Only (a) and (d) are correct      (2) Only (b) and (c) are correct  
(3) Only (a), (c) and (d) are correct      (4) Only (a), (b) and (c) are correct



30. एल.पी. विद्यार्थी ने निम्नलिखित में से किन अवधारणाओं को प्रस्तुत किया है? कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) प्रकृति-मानव-आत्मा संकुल (b) पवित्र संकुल  
(c) पश्चिमीकरण (d) आधुनिकीकरण

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं (2) (a) और (b) सही हैं  
(3) (a) और (c) सही हैं (4) (c) और (d) सही हैं

31. द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन के निम्नलिखित सिद्धांतों में से किन पर उसके अनुयायी सहमत हैं? कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) अच्छे से अच्छा समंजन (b) प्रतिकारक अभिनति  
(c) त्रिभुजनीकरण (d) औपचारिक प्रश्नावली सर्वेक्षण

**कूट :**

- (1) (b), (c) और (d) सही हैं (2) (a), (b) और (c) सही हैं  
(3) (a), (c) और (d) सही हैं (4) केवल (c) और (d) सही हैं

32. निम्नलिखित में से कौन-से लेखक गांव के अध्ययनों से संबंधित है। कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) ऑस्कर लेवीस (b) मेकिम मैरिऑट  
(c) एस.सी. तिवारी (d) विलियम वाइजर

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं (2) (b), (c) और (d) सही हैं  
(3) (c) और (d) सही हैं (4) (a), (b) और (d) सही हैं

33. हिम युग के कारण का सही उत्तर दीजिए। कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) सौर विकिरण में परिवर्तन  
(b) पृथ्वी की कक्षा में परिवर्तन  
(c) पृथ्वी की चुम्बकीय ध्रुवीयता में परिवर्तन  
(d) समुद्री स्तर में परिवर्तन

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (d) सही हैं (2) केवल (b) और (c) सही हैं  
(3) केवल (a), (c) और (d) सही हैं (4) केवल (a), (b) और (c) सही हैं



34. Which of the following are required for Archaeological Survey. Use code.

- (a) Walking            (b) Observation        (c) Digging            (d) Remote sensing

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct            (2) (a), (c) and (d) are correct  
(3) (b), (c) and (d) are correct            (4) (a), (b) and (d) are correct

35. Which of the following traits continued from Indus Valley civilization into later cultures in India ? Use code :

- (a) Weights and measures            (b) Religious ideas  
(c) Pottery making techniques        (d) Iron technology

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct            (2) (b), (c) and (d) are correct  
(3) (b), (d) and (a) are correct            (4) (a), (d) and (c) are correct

36. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** For fetal development to occur normally, the process of meiosis needs to be normal. If chromosome strands do not separate during divisions, serious problems can arise.

**Reason (R) :** Trisomies are caused due to non-disjunction.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong        (2) Both **(A)** and **(R)** are correct  
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct        (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong

37. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** In general, Homo is characterized by a smaller facial skeleton, including smaller teeth and jaws.

**Reason (R) :** The early fossils belonging to the genus Homo were originally placed into a single species, Homo habilis, discovered by Raymond Dart.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong        (2) Both **(A)** and **(R)** are correct  
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct        (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong



34. पुरातात्विक सर्वेक्षण के लिए निम्नलिखित में से किनकी आवश्यकता होती है? कूट का प्रयोग कीजिए।  
(a) चलना (b) अवलोकन (c) उत्खनन (d) दूरवर्ती संवेदन

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं (2) (a), (c) और (d) सही हैं  
(3) (b), (c) और (d) सही हैं (4) (a), (b) और (d) सही हैं

35. निम्नलिखित में से कौन-से गुण सिंधु घाटी सभ्यता से लेकर भारत में बाद की संस्कृतियों में जारी रहे? कूट का प्रयोग कीजिए।

- (a) तौल और माप (b) धार्मिक विचार  
(c) मिट्टी का पात्र बनाने की तकनीकें (d) लौह प्रौद्योगिकी

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं (2) (b), (c) और (d) सही हैं  
(3) (b), (d) और (a) सही हैं (4) (a), (d) और (c) सही हैं

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** भ्रूण का सामान्य विकास होने के लिए माइओसिस (अर्धसूत्रण) की प्रक्रिया को सामान्य होना चाहिए। यदि गुणसूत्र लड़ी, विभाजन के दौरान पृथक नहीं होते हैं, तो गंभीर समस्या उत्पन्न हो सकती है।

**तर्क (R) :** ट्राईसॉमीस अवियोजन के कारण होती है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

37. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** सामान्यतया, होमो की विशेषता ज्यादा छोटे दांत और जबड़े समेत ज्यादा छोटा मुखीय कंकाल है।

**तर्क (R) :** जीनुस होमो के प्रारम्भिक जीवाश्म मूलतया एकल किस्म में रखे गए थे, यानि होमो हैबिलिस में जिसकी रैमण्ड डार्ट द्वारा खोज की गई थी।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं



38. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Changing - allele frequencies in a population represent evolutionary change.

**Reason (R) :** Though Hardy - Weinberg Law can be used to estimate the frequency of autosomal recessive alleles in a population, it can not be used for X - linked recessive alleles.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong

39. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Genomic methods are being used to compare the similarities and differences in the genomes of Humans, Chimpanzees and Neanderthals.

**Reason (R) :** There is no need of conducting genomic studies on non-human primates as the fossil record provides us a complete catalogue of the major phenotypic changes that have occurred over time.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong

40. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Variability is inherent in all populations.

**Reason (R) :** The human species is polymorphic, and natural selection can be seen.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong

41. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Genetic drift, or Founder effect is the random factor in evolution, and it is not a function of population size.

**Reason (R) :** If an allele is rare in a small population it may completely disappear because, just by chance, it is not passed on to the offspring.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong





38. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** जनसंख्या में परिवर्तित हो रही एलील आवृत्तियां उद्विकासीय परिवर्तन प्रदर्शित करती है।

**तर्क (R) :** यद्यपि जनसंख्या में ऑटोसोमल पश्चगामी एलीलों की आवृत्ति के माप के लिए हार्डी-वीनबर्ग नियम का उपयोग किया जा सकता है, परन्तु X - सम्बन्धित पश्चगामी एलीलों के लिए नहीं उपयोग किया जा सकता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

39. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** मानव, चिंपैंजी और नेआंडरथल मानवों के जीनोमों की समानताओं और भिन्नताओं की तुलना करने के लिए जीनोमिक तरीकों का उपयोग किया जा रहा है।

**तर्क (R) :** अमानव प्राइमेटों पर जीनोमिक अध्ययन करने की कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि जीवाश्म रिकॉर्ड मुख्य फिनोटिपिक परिवर्तनों की पूरी सूची प्रदान करता है जो कि पिछले समय में हुए हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

40. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** विभिन्नता सभी जनसंख्याओं में अंतर्निहित है।

**तर्क (R) :** मानव जीव किस्म बहुरूपी होती है और प्राकृतिक चुनाव देखा जा सकता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** आनुवंशिक अपसरण, या जनक प्रभाव उद्विकास में यादृच्छिक कारक है, और यह जनसंख्या के आकार का फलन नहीं है।

**तर्क (R) :** यदि छोटे आकार की जनसंख्या में एलील दुर्लभ है तो यह पूर्णतया गायब हो सकता है, क्योंकि, मात्र संयोगवश, यह बच्चों में संचारित नहीं होता।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं



42. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** "Out of Africa" model believes that modern human populations are all derived from a single speciation event that took place in a restricted region within Africa.

**Reason (R) :** The human populations which remained in Africa have the highest degree of genetic diversity, and all populations outside Africa show a high degree of genetic relatedness.

In the context of the above statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong

43. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** The forward position of the foramen magnum in the base of the skull can not be used to infer upright posture.

**Reason (R) :** The anatomical evidence for erect posture and bipedalism is mainly found in the post cranial skeleton.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong

44. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** In double descent, the members of the group observe some rights, duties, and privileges from father side and some from mother side.

**Reason (R) :** The case of double descent emerges in a society that is in transition from matriarchy to patriarchy.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong



42. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** “आऊट ऑफ अफ्रीका” मॉडल का मानना है कि आधुनिक मानवीय जनसंख्याएं सभी एकल जाति उद्भवन घटना से निकली हैं जो अफ्रीका में प्रतिबंधित क्षेत्र में घटित हुईं।

**तर्क (R) :** जो मानव जनसंख्याएं अफ्रीका में रह गईं उनमें उच्च डिग्री की आनुवंशिक विभिन्नता है, और अफ्रीका से बाहर सभी जनसंख्याएं उच्च श्रेणी की आनुवंशिक सम्बन्धता दर्शाती हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** खोपड़ी के मूल में फोरामेन मैगनम (महारंध) की स्थिति को सीधे अंगविन्यास का अनुमान लगाने के लिए उपयोग नहीं किया जा सकता है।

**तर्क (R) :** सीधे खड़े अंगविन्यास और द्विपदता के लिए शरीर रचना सम्बन्धी साक्ष्य मुख्यतः उत्तर-कपालीय कंकाल में पाया जाता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

44. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** दोहरे वंश नियम में समूह के सदस्यों के पास कुछ पिता पक्ष और कुछ माता पक्ष से प्राप्त अधिकार, कर्तव्य और विशेषाधिकार होते हैं।

**तर्क (R) :** दोहरे वंश नियम का उदय तब होता है, जब कोई समाज मातृ सत्ता से पितृ सत्ता के संक्रामक दौर से गुजरता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं



45. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Durkheim's analyses of Arunta totemism reflects his functional viewpoint.

**Reason (R) :** Through totemistic beliefs and practices, Aruntas maintain an equilibrium between the availability of food stuff and survival of the group.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

46. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** According to Claude-Levi Strauss since the making process of all languages is one and the same, therefore, there is structural uniformity in all the languages of the world.

**Reason (R) :** Claude - Levi Strauss' concept of structural anthropology is absolutely based upon structural linguistics of the Prague school of linguistics.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

47. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** Malinowski's fieldwork in Trobriand Islands is considered to be the longest fieldwork done by any anthropologists till date.

**Reason (R) :** It was a forced stay in the field by Malinowski due to the outbreak of First World War, not any voluntary stay by him.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong
- (2) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong



45. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** दुर्खीम द्वारा अरूटा टोटमवाद के बारे में दिया गया विश्लेषण उनके प्रकार्यात्मक दृष्टिकोण को प्रतिबिम्बित करता है।

**तर्क (R) :** अरूटा, टोटमवाद से संबंधित विश्वासों और क्रियाकलापों के माध्यम से, खाद्य सामग्री की उपलब्धता तथा समूह की उत्तरजीविता के बीच एक संतुलन बनाए रखता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

46. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** क्लॉड-लेवीस्ट्रॉस के अनुसार चूँकि सभी भाषाओं के निर्माण की प्रक्रिया एक समान होती है, इसलिए विश्व की सभी भाषाओं में संरचनात्मक समरूपता है।

**तर्क (R) :** संरचनात्मक नृविज्ञान के बारे में क्लॉड-लेवीस्ट्रॉस की अवधारणा भाषा विज्ञान की प्राग विचारधारा के संरचनात्मक भाषा विज्ञान पर पूर्णरूपेण आधारित है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

47. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** मैलिनोवस्की के ट्रोबिण्ड द्वीपों में फील्डवर्क को नृविज्ञानियों द्वारा अब तक किए गए फील्डवर्क में सबसे दीर्घकालीन फील्डवर्क माना जाता है।

**तर्क (R) :** प्रथम विश्व युद्ध के प्रारंभ होने के कारण मैलिनोवस्की का फील्ड में एक मजबूरन प्रवास था, न कि उनका स्वैच्छिक प्रवास।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं



48. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** 'Universalization' and 'Parochialization' are the concepts related with great and little tradition.

**Reason (R) :** When an element of great tradition assumes the form of a little tradition, it is a case of universalization, and when an element of little tradition assumes the form of great tradition, it is called Parochialization.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong

49. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** 19<sup>th</sup> century evolutionism in anthropology is also referred to as 'Parallel evolution'.

**Reason (R) :** According to parallel evolutionism, the culture emerges once and once only in favourable circumstances, and then it spreads through diffusion and migration.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).  
(3) (A) is true, but (R) is false.  
(4) (A) is false, but (R) is true.

50. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** A kingdom and a chiefdom both are considered as 'Stateless societies'.

**Reason (R) :** Characteristics of a state consist of defined territory, defined population, sovereignty, and a government.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong      (2) Both (A) and (R) are correct  
(3) (A) is wrong, but (R) is correct      (4) Both (A) and (R) are wrong



48. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** 'सार्वभौमिकीकरण' और 'स्थानीयकरण' की अवधारणाएं बृहत और लघु परम्पराओं से संबंधित हैं।

**तर्क (R) :** जब बृहत परम्परा का कोई तत्व लघु परम्परा का रूप धारण कर लेता है तो यह सार्वभौमिकीकरण है और जब लघु परम्परा का कोई तत्व बृहत परम्परा का रूप धारण कर लेता है तो इसे स्थानीयकरण कहा जाता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

49. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** नृविज्ञान में 19वीं शताब्दी के विकासवाद को समानान्तर विकासवाद के रूप में भी संदर्भित किया जाता है।

**तर्क (R) :** समानान्तर विकासवाद के अनुसार संस्कृति का अनुकूल परिस्थितियों में एक बार और सिर्फ एक बार उदय होता है और इसके बाद इसका विसरण एवं प्रवसन के माध्यम से प्रसार होता है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

50. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** राजशाही और सरदारी व्यवस्था दोनों को राज्यविहीन समाजों के रूप में माना जाता है।

**तर्क (R) :** किसी राज्य की विशेषताओं में परिभाषित भूभाग, परिभाषित जनसंख्या, संप्रभुता और सरकार सम्मिलित हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
(3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं



51. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : Franz Boas is regarded as a 'historical particularist'.

**Reason (R)** : Historical particularism refers to development of human culture from savagery through barbarism to civilisation.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong      (2) Both **(A)** and **(R)** are correct  
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct      (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong

52. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : Classification in archaeology depends on the problem being studied.

**Reason (R)** : Tool types represent patterns of separated association of attributes.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong      (2) Both **(A)** and **(R)** are correct  
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct      (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong

53. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : Taphonomy was important for the study of culture at Olduvai Gorge.

**Reason (R)** : There were both Oldowan tools and remains of broken bones and teeth from many different animals at Olduvai Gorge.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**  
(3) **(A)** is true but **(R)** is false  
(4) **(A)** is false but **(R)** is true

54. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : Age structure of animal population is important for analysis of farming practices.

**Reason (R)** : Bones do not offer possibilities for comparison between food supply and animal husbandry.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong      (2) Both **(A)** and **(R)** are correct  
(3) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct      (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong





51. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** फ्रैन्ज बोआस को एक 'ऐतिहासिक विशिष्टवादी' माना जाता है।  
**तर्क (R) :** ऐतिहासिक विशिष्टवाद का तात्पर्य जंगलीपन से बर्बरतावाद को पार करते हुए सभ्यता की ओर मानव संस्कृति का विकास है।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?  
 (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
 (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं
52. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** पुरातत्व में वर्गीकरण अध्ययन की समस्या पर निर्भर करता है।  
**तर्क (R) :** औज़ार के प्रकार गुणों के पृथक संबंध के संरूप का प्रतिनिधित्व करते हैं।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?  
 (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
 (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं
53. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** टैफोनोमी, ओल्डुवाई गोर्ज में संस्कृति के अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण थी।  
**तर्क (R) :** ओल्डुवाई गोर्ज में ओल्डोवान औज़ार और अनेक भिन्न पशुओं की टूटी अस्थियों एवं दांतों के शेष-अवशेष दोनों पाए गए।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?  
 (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
54. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** पशु जनसंख्या की आयु संरचना खेती के तौर-तरीकों के विश्लेषण के लिए महत्वपूर्ण है।  
**तर्क (R) :** अस्थियां, खाद्य आपूर्ति और पशुपालन के बीच तुलना के लिए संभावनाएं प्रदान नहीं करती हैं।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में से कौन-सा **सही** है ?  
 (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है (2) (A) और (R) दोनों सही हैं  
 (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं



55. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** The speed of decay of unstable radioactive isotope is expressed as half life.

**Reason (R) :** The time taken for half of the total radioactivity to decay takes seconds to millions of years.

In the context of the above two statements which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true but **(R)** is false
- (4) **(A)** is false but **(R)** is true

56. Identify the **correct** sequence of the following fossils of our own Genus in the ascending order of their discovery. Use the given code :

- (a) Homo naledi
- (b) Homo ergaster
- (c) Homo habilis
- (d) Homo floresiensis

**Code :**

- (1) (b), (c), (a), (d)
- (2) (c), (b), (d), (a)
- (3) (a), (c), (b), (d)
- (4) (b), (a), (c), (d)

57. Identify the **correct** sequence of the following blood group systems in the ascending order of their discovery. Use the given code :

- (a) Bombay blood group
- (b) M N Blood group
- (c) Rh Blood group
- (d) Duffy Blood group

**Code :**

- (1) (a), (c), (d), (b)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (d), (b), (a), (c)
- (4) (b), (c), (d), (a)

58. Identify the **correct** sequence of the following major landmark advances in the field of genetics. Use the given code :

- (a) One - gene - one - enzyme hypothesis
- (b) The concept of linkage
- (c) Mutations, and mutation theory
- (d) Chromosomal abnormalities first observed

**Code :**

- (1) (c), (b), (d), (a)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (d), (b), (a), (c)
- (4) (a), (d), (b), (c)



55. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** अस्थिर रेडियोसक्रिय समस्थानिक के क्षय की गति को आधे जीवन के रूप में अभिव्यक्त होती है।  
**तर्क (R) :** कुल रेडियोसक्रियता के आधे जीवन के क्षय में सेकेन्ड्स से कई मिलियन वर्ष लग जाते हैं।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में कौन-सा **सही** है ?
- (1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।  
 (2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।  
 (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।
56. हमारे अपने वंश के निम्नलिखित जीवाश्मों को उनकी खोज के आरोही क्रम के **सही** अनुक्रम की पहचान कीजिए :
- (a) होमो नालेडी (b) होमो अर्गास्टर  
 (c) होमो हैबिलिस (d) होमो फ्लोरसिएन्सिस
- कूट :**
- (1) (b), (c), (a), (d) (2) (c), (b), (d), (a)  
 (3) (a), (c), (b), (d) (4) (b), (a), (c), (d)
57. निम्नलिखित रक्त समूह प्रणालियों की उनकी खोज के आरोही क्रम में **सही** अनुक्रम की पहचान कीजिए। नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :
- (a) बॉम्बे रक्त समूह (b) एम.एन. रक्त समूह  
 (c) Rh रक्त समूह (d) डम्फी रक्त समूह
- कूट :**
- (1) (a), (c), (d), (b) (2) (b), (a), (c), (d)  
 (3) (d), (b), (a), (c) (4) (b), (c), (d), (a)
58. आनुवंशिकी के क्षेत्र में, निम्नलिखित मुख्य इतिहासिक प्रगतियों के **सही** अनुक्रम की पहचान कीजिए। नीचे दिए कूट का उपयोग कीजिए :
- (a) एक-जीन-एक एनजाइम परिकल्पना  
 (b) लिंकेज (या संयोजन) की अवधारणा  
 (c) उत्परिवर्तन, और उत्परिवर्तन सिद्धान्त  
 (d) प्रथम अवलोकित गुणसूत्रीय अपसामान्यताएँ
- कूट :**
- (1) (c), (b), (d), (a) (2) (b), (a), (c), (d)  
 (3) (d), (b), (a), (c) (4) (a), (d), (b), (c)



59. Genetic counselling is essentially an information giving and communication process. Identify the **correct** sequence of steps involved from beginning to the end. Use the given code :

- (a) Appreciate the way heredity contributes to the disorder and the risk of recurrence;
- (b) Understand the medical facts, including the diagnosis, prognosis and the available management;
- (c) Choose the course of action, in view of the risk, family goals and their ethical and religious standards;
- (d) Understand the alternatives for dealing with the risk of recurrence;

**Code :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (d), (c), (a), (b) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (b), (a), (d), (c) | (4) (c), (a), (b), (d) |

60. Identify the **correct** sequence of the following facial landmarks in the cephalo-caudal order. Use the given code :

- (a) Stomion                      (b) Nasion                      (c) Gnathion                      (d) Trichion

**Code :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (a), (c) | (2) (d), (b), (a), (c) |
| (3) (a), (d), (c), (b) | (4) (a), (c), (b), (d) |

61. Epidemiological transition moves forward through the four stages. Identify the **correct** sequence of these stages. Use the code given :

- (a) During this stage, morbidity and mortality are affected by man-made diseases.
- (b) The age of pestilence and famine when mortality is high. Poor use of ecological sources.
- (c) The age of degenerative diseases, mortality declines and eventually approaches stability.
- (d) Population growth is sustained and begins to describe an exponential curve. The average life expectancy at birth increases.

**Code :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (b), (d), (a), (c) |
| (3) (b), (d), (c), (a) | (4) (c), (a), (b), (d) |





62. Arrange the sequence in ascending order, as per the years of village studies done by anthropologists :
- (1) Village Ghaghra → Village Senapur → Village Bisipara → Village Rampur
  - (2) Village Senapur → Village Bisipara → Village Rampur → Village Ghaghra
  - (3) Village Bisipara → Village Rampur → Village Senapur → Village Ghaghra
  - (4) Village Rampur → Village Bisipara → Village Ghaghra → Village Senapur
63. Arrange the sequence of the books of L.P. Vidyarthi in ascending order, as per the year of publication :
- (1) Sacred complex in Hindu Gaya → Maler : A study in Nature - Man - Spirit complex → Cultural Configuration of Ranchi District → Rise of Anthropology in India
  - (2) Rise of Anthropology in India → Cultural Configuration of Ranchi District → Maler : A study in Nature - Man - Spirit complex → Sacred complex in Hindu Gaya
  - (3) Sacred complex in Hindu Gaya → Cultural Configuration of Ranchi District → Rise of Anthropology in India → Maler : A study in Nature - Man - Spirit complex
  - (4) Maler : A study in Nature - Man - Spirit complex → Rise of Anthropology in India → Cultural Configuration of Ranchi District → Sacred complex in Hindu Gaya
64. Arrange the sequence in ascending order the advent of the following religions in India :
- (1) Sikhism → Islam → Buddhism → Christianity
  - (2) Islam → Sikhism → Christianity → Buddhism
  - (3) Buddhism → Christianity → Islam → Sikhism
  - (4) Christianity → Islam → Buddhism → Sikhism
65. Arrange the sequence of the following concepts /theories in descending order as per their emergence in anthropology :
- (1) Cultural relativism → Cultural ecology → Culture pattern → Cultural materialism
  - (2) Cultural materialism → Cultural ecology → Culture pattern → Cultural relativism
  - (3) Cultural ecology → Cultural materialism → Culture pattern → Cultural relativism
  - (4) Cultural materialism → Culture pattern → Cultural ecology → Cultural relativism
66. Arrange in ascending order the sequence of the following social groups :
- (1) Tribe → Clan → Family → Lineage
  - (2) Clan → Tribe → Lineage → Family
  - (3) Lineage → Family → Clan → Tribe
  - (4) Family → Lineage → Clan → Tribe



62. नृविज्ञानियों द्वारा किए गए निम्नलिखित गांव के अध्ययनों को उनके वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) घाघरा गांव → सेनापुर गांव → बिसीपाड़ा गांव → रामपुर गांव
  - (2) सेनापुर गांव → बिसीपाड़ा गांव → रामपुर गांव → घाघरा गांव
  - (3) बिसीपाड़ा गांव → रामपुर गांव → सेनापुर गांव → घाघरा गांव
  - (4) रामपुर गांव → बिसीपाड़ा गांव → घाघरा गांव → सेनापुर गांव
63. एल.पी. विद्यार्थी की निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) सेक्रेड कॉम्प्लेक्स इन हिन्दू गया → मालेर : ए स्टडी इन नैचर-मैन-स्पीरिट कॉम्प्लेक्स → कल्चरल कन्फीग्यूरेशन ऑफ रांची डिस्ट्रिक्ट → राइज ऑफ एन्थ्रोपोलॉजी इन इंडिया
  - (2) राइज ऑफ एन्थ्रोपोलॉजी इन इंडिया → कल्चरल कन्फीग्यूरेशन ऑफ रांची डिस्ट्रिक्ट → मालेर : ए स्टडी इन नैचर-मैन-स्पीरिट कॉम्प्लेक्स → सेक्रेड कॉम्प्लेक्स इन हिन्दू गया
  - (3) सेक्रेड कॉम्प्लेक्स इन हिन्दू गया → कल्चरल कन्फीग्यूरेशन ऑफ रांची डिस्ट्रिक्ट → राइज ऑफ एन्थ्रोपोलॉजी इन इंडिया → मालेर : ए स्टडी इन नैचर-मैन-स्पीरिट कॉम्प्लेक्स
  - (4) मालेर : ए स्टडी इन नैचर-मैन-स्पीरिट कॉम्प्लेक्स → राइज ऑफ एन्थ्रोपोलॉजी इन इंडिया → कल्चरल कन्फीग्यूरेशन ऑफ रांची डिस्ट्रिक्ट → सेक्रेड कॉम्प्लेक्स इन हिन्दू गया
64. भारत में निम्नलिखित धर्मों के आगमन को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) सिख धर्म → इस्लाम धर्म → बौद्ध धर्म → ईसाई धर्म
  - (2) इस्लाम धर्म → सिख धर्म → ईसाई धर्म → बौद्ध धर्म
  - (3) बौद्ध धर्म → ईसाई धर्म → इस्लाम धर्म → सिख धर्म
  - (4) ईसाई धर्म → इस्लाम धर्म → बौद्ध धर्म → सिख धर्म
65. निम्नलिखित अवधारणाओं/सिद्धांतों को नृविज्ञान में उद्भव के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) सांस्कृतिक सापेक्षवाद → सांस्कृतिक पारिस्थितिकी → संस्कृति संरूप → सांस्कृतिक भौतिकवाद
  - (2) सांस्कृतिक भौतिकवाद → सांस्कृतिक पारिस्थितिकी → संस्कृति संरूप → सांस्कृतिक सापेक्षवाद
  - (3) सांस्कृतिक पारिस्थितिकी → सांस्कृतिक भौतिकवाद → संस्कृति संरूप → सांस्कृतिक सापेक्षवाद
  - (4) सांस्कृतिक भौतिकवाद → संस्कृति संरूप → सांस्कृतिक पारिस्थितिकी → सांस्कृतिक सापेक्षवाद
66. निम्नलिखित सामाजिक समूहों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) जनजाति → गोत्र → परिवार → वंश
  - (2) गोत्र → जनजाति → वंश → परिवार
  - (3) वंश → परिवार → गोत्र → जनजाति
  - (4) परिवार → वंश → गोत्र → जनजाति



67. Identify the **correct** sequence of the development of following anthropological concepts/theories in ascending order :
- (1) Culture area approach → Modal personality → Neo-evolutionism → Cultural materialism
  - (2) Culture area approach → Neo-evolutionism → Modal personality → Cultural materialism
  - (3) Cultural materialism → Modal personality → Neo-evolutionism → Culture area approach
  - (4) Modal personality → Cultural materialism → Neo-evolutionism → Culture area approach

68. Identify the **correct** sequence of the stone Age cultures of Africa in ascending order according to the chronology of their appearance. Use code :

(a) Sangoan                      (b) Fauresmith                      (c) Stillbay                      (d) Wilton

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d)    (2) (b), (d), (a), (c)    (3) (a), (c), (b), (d)    (4) (d), (a), (c), (b)

69. Identify the **correct** sequence of the following geological stages in ascending order. Use code :

(a) Neogene                      (b) Pleistocene                      (c) Holocene                      (d) Palaeogene

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d)    (2) (b), (c), (d), (a)    (3) (d), (a), (b), (c)    (4) (c), (d), (a), (b)

70. Identify **correct** sequence of the following cultural features in ascending order as they appeared at Olduvai Gorge. Use code :

(a) Chopper tools                      (b) Earliest evidence of fire  
(c) Home bases                      (d) Earliest acheulian tools

**Code :**

(1) (d), (b), (c), (a)                      (2) (b), (c), (a), (d)  
(3) (a), (c), (d), (b)                      (4) (c), (d), (b), (a)

71. Match the items in **List - I** with the items in **List - II**. Use the code given below :

**List - I**

(a) Genetic Drift  
(b) Genetic Distance  
(c) Twin Method  
(d) Genetic Load

**List - II**

(i) J.B.S. Haldane  
(ii) M. Nei  
(iii) Sewall Wright  
(iv) Francis Galton

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)





67. नृविज्ञान की निम्नलिखित धारणाओं/सिद्धांतों के विकास की सही आरोही क्रम में पहचान कीजिए :
- (1) संस्कृति क्षेत्र उपागम → बहुलक व्यक्तित्व → नव-विकासवाद → सांस्कृतिक भौतिकवाद
  - (2) संस्कृति क्षेत्र उपागम → नव-विकासवाद → बहुलक व्यक्तित्व → सांस्कृतिक भौतिकवाद
  - (3) सांस्कृतिक भौतिकवाद → बहुलक व्यक्तित्व → नव-विकासवाद → संस्कृति क्षेत्र उपागम
  - (4) बहुलक व्यक्तित्व → सांस्कृतिक भौतिकवाद → नव-विकासवाद → संस्कृति क्षेत्र उपागम
68. अफ्रीका की निम्नलिखित पाषाणयुगीन संस्कृतियों की कालक्रम में उनके उद्भव के अनुसार सही आरोही क्रम में पहचान कीजिए। कूट का प्रयोग कीजिए :
- (a) सांगवान
  - (b) फॉरेस्मिथ
  - (c) स्टीलबे
  - (d) विल्टन
- कूट :
- (1) (a), (b), (c), (d)
  - (2) (b), (d), (a), (c)
  - (3) (a), (c), (b), (d)
  - (4) (d), (a), (c), (b)
69. निम्नलिखित भूवैज्ञानिक चरणों की उनके आरोही क्रम में पहचान कीजिए। कूट का प्रयोग कीजिए :
- (a) नियोजीन
  - (b) प्लाईस्टोसीन
  - (c) होलोसीन
  - (d) पैलियोजीन
- कूट :
- (1) (a), (b), (c), (d)
  - (2) (b), (c), (d), (a)
  - (3) (d), (a), (b), (c)
  - (4) (c), (d), (a), (b)
70. निम्नलिखित सांस्कृतिक विशेषताओं की ओल्डवी गार्ज में उनके उद्भव के अनुसार सही क्रम में पहचान कीजिए। कूट का प्रयोग कीजिए :
- (a) चॉपर औजार
  - (b) अग्नि का प्राचीनतम साक्ष्य
  - (c) होम बेसेज
  - (d) प्राचीनतम एश्यूली औजार
- कूट :
- (1) (d), (b), (c), (a)
  - (2) (b), (c), (a), (d)
  - (3) (a), (c), (d), (b)
  - (4) (c), (d), (b), (a)
71. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
- |  |  |
|--|--|
| <p><b>सूची - I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) आनुवंशिक अपवहन</li> <li>(b) आनुवंशिक दूरी</li> <li>(c) जुड़वां विधि</li> <li>(d) आनुवंशिक भार</li> </ol> | <p><b>सूची - II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) जे.बी.एस. हालडेन</li> <li>(ii) एम.नी</li> <li>(iii) सिवाल राईट</li> <li>(iv) फ्रांसिस गाल्टन</li> </ol> |
|--|--|
- कूट :
- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iv)       |
| (2) | (iii)      | (ii)       | (iv)       | (i)        |
| (3) | (i)        | (iv)       | (iii)      | (ii)       |
| (4) | (ii)       | (iii)      | (i)        | (iv)       |



72. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) Excessive mucus production, digestive and respiratory failure
- (b) Build up of fatty deposits in brain, blindness, mental impairment
- (c) Anemia due to abnormal red blood cells, bone and spleen enlargement
- (d) Little or no melanin pigment in skin, hair and eyes

**List - II**

- (i) Tay - Sachs disease
- (ii) Albinism
- (iii) Cystic fibrosis
- (iv) Beta thalassemia

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |
| (4) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |

73. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) 'Partitioned' model of population subdivision
- (b) Inbreeding coefficient 'F'
- (c) Genealogical method
- (d) Estimating inbreeding from isonomy

**List - II**

- (i) J.B.S. Haldane and P.Moslinsky
- (ii) James Crow and A.P. Mange
- (iii) Sten Wahlund
- (iv) Sewall Wright

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (3) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (4) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |

74. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) Weight (kg)/ height<sup>2</sup> (cm)
- (b) Ratio of arm length to leg length
- (c) Standing height divided by sitting height
- (d) Mass (kg)/ height<sup>3</sup> (meters)

**List - II**

- (i) Cormic index
- (ii) Ponderal index
- (iii) Quetelet index
- (iv) Intermembral index

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (3) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii) |
| (4) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)  |



72. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (a) अत्याधिक बलगम बनना, पाचक एवं श्वसन का क्षय                                  | (i) टे-साचस रोग          |
| (b) मस्तिष्क में वसा निक्षेपों का निर्माण, अंधता, मानसिक क्षति                  | (ii) एलबिनिज्म           |
| (c) असामान्य लाल कोशिकाओं के कारण, अस्थि एवं प्लीहा विस्तार के कारण रक्त अल्पता | (iii) सिस्टिक फाइब्रोसिस |
| (d) त्वचा, केश एवं नेत्रों में कम मेलानिन वर्णक या बिल्कुल नहीं                 | (iv) बीटा थैलासेमिया     |

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |
| (4) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |

73. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |  |  |
|--|--|
| (a) पार्टिशनड मॉडल ऑफ पोपुलेशन सबडिविजन          | (i) जे.बी.एस. हलडेन एवं पी. मॉसलिंस्की |
| (b) अंतः प्रजनन गुणांक-‘एफ’                      | (ii) जेम्स क्रो एवं ए.पी. मांगे        |
| (c) वंशावली विधि                                 | (iii) स्टेन बाहलण्ड                    |
| (d) समबारंबारता (आइसोनोमी) से अंतः प्रजनन का माप | (iv) सिवाल राईट                        |

**कूट :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (3) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (4) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |

74. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (a) वजन (के.जी.) / लम्बाई <sup>2</sup> (cm)              | (i) कॉरमिक सूचकांक       |
| (b) बाँह की लम्बाई का टांग की लम्बाई से अनुपात           | (ii) पॉण्डरल सूचकांक     |
| (c) खड़े होने पर लम्बाई का बैठे होने पर लम्बाई से अनुपात | (iii) क्वीटलेट सूचकांक   |
| (d) मास (भार)(के.जी.) / लम्बाई <sup>3</sup> (मीटर)       | (iv) इंटरमेम्बरल सूचकांक |

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (3) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii) |
| (4) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)  |



75. Match the items in **List - I** with the items in **List - II**. Use the code given below :

- | <b>List - I</b> |   | <b>List - II</b> |                  |
|-----------------|---|------------------|------------------|
| (a)             | Proved that fossils are organisms' remains                        | (i)              | Carolus Linnaeus |
| (b)             | Presented the binomial nomenclature of plants and animals         | (ii)             | Robert Hooke     |
| (c)             | Created the first scientific classification of plants and animals | (iii)            | Thomas Malthus   |
| (d)             | Founded demography  | (iv)             | John Ray         |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (2) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (3) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (4) | (iv)       | (ii)       | (iii)      | (i)        |

76. Match the items in **List - I** with the items in **List - II**. Use the code given below :

- | <b>List - I</b> |                      | <b>List - II</b> |               |
|-----------------|----------------------|------------------|---------------|
| (a)             | Homo heidelbergensis | (i)              | Woodward      |
| (b)             | Homo erectus         | (ii)             | L.S.B. Leakey |
| (c)             | Homo rhodesiensis    | (iii)            | Schoetensack  |
| (d)             | Homo habilis         | (iv)             | Dubois        |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iii)      | (ii)       | (iv)       | (i)        |
| (2) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (3) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (4) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |

77. Match the items in **List - I** with the items in **List - II**. Use the code given below :

- | <b>List - I</b> |  | <b>List - II</b> |                                |
|-----------------|--|------------------|--------------------------------|
| (a)             | Sequencing of entire genome  | (i)              | Human Genome Diversity Project |
| (b)             | To develop a haplotype map of the human genome                           | (ii)             | Genographic Project            |
| (c)             | To record the genetic profile of indigenous populations                  | (iii)            | Human Genome Project           |
| (d)             | To analyse historical patterns in DNA from participants around the world | (iv)             | Hapmap Project                 |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (3) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (4) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |



75. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची - I**

- (a) सिद्ध किया कि जीवाश्म जीवों के अवशेष हैं  
 (b) पौधों और पशुओं की द्विपदीय नामावली दी  
 (c) पौधों और पशुओं के प्रथम वैज्ञानिक वर्गीकरण की रचना की  
 (d) जनांकिकी की नीव रखी

**सूची - II**

- (i) कैरोलस लिन्नाइस  
 (ii) रॉबर्ट हुक  
 (iii) थॉमस माल्थस  
 (iv) जॉन रे

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (ii)  | (i)  | (iv)  | (iii) |
| (2) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (ii) | (iii) | (i)   |

76. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची - I**

- (a) होमो हाइडिलबर्जेसिस  
 (b) होमो अरेक्टस  
 (c) होमो रोहडेसिएंसिस  
 (d) होमो हेबिलिस

**सूची - II**

- (i) वुडवार्ड  
 (ii) एल.एस.बी. लीके  
 (iii) शूटेंसाक  
 (iv) डुबोआस

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)  |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (4) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |

77. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची - I**

- (a) समस्त जीनोम का अनुक्रमीकरण  
 (b) मानवीय जीनोम के हैप्लोटाइप का मानचित्र तैयार करना  
 (c) देशीय जनसंख्याओं की आनुवंशिक रूपरेखा दर्ज करना  
 (d) विश्व भर से सहभागियों के डी.एन.ए. के इतिहासिक पैटर्नों का विश्लेषण

**सूची - II**

- (i) मानवीय जीनोम विविधता प्रोजेक्ट  
 (ii) जीनोग्राफिक प्रोजेक्ट  
 (iii) मानव जीनोम प्रोजेक्ट  
 (iv) हैपमैप प्रोजेक्ट

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |



78. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**(Book)**

- (a) Human Body Measurements
- (b) Sports Anthropometry
- (c) Human Body Composition
- (d) Manual of Biological Anthropology

**List - II**

**(Authors)**

- (i) S.P. Singh & Rajan Gaur
- (ii) H.S. Sodhi
- (iii) S.P. Singh and Pramila Mehta
- (iv) I.P. Singh and M.K. Bhasin

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (iii)      | (ii)       | (i)        | (iv)       |
| (2) | (i)        | (ii)       | (iv)       | (iii)      |
| (3) | (ii)       | (iii)      | (i)        | (iv)       |
| (4) | (iv)       | (ii)       | (i)        | (iii)      |

79. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) Folk - urban continuum
- (b) Universalisation and parochialisation
- (c) Tribe - caste continuum
- (d) Dominant caste

**List - II**

- (i) Mckim Marriott
- (ii) F.G. Bailey
- (iii) Robert Redfield
- (iv) M.N. Srinivas

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iv)       |
| (3) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (4) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |



78. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

( पुस्तक )

- (a) ह्यूमेन बॉडी मैज़रमेंट्स
- (b) स्पोर्ट्स ऐंथ्रोपोमीटरी
- (c) ह्यूमेन बॉडी कंपोज़ीशन
- (d) मैनुअल ऑफ बायलॉजिकल ऐंथ्रोपॉलोजी

सूची - II

( लेखक )

- (i) एस.पी. सिंह एवं राजन गौर
- (ii) एच.एस. सोढ़ी
- (iii) एस.पी. सिंह एवं प्रमिला मेहता
- (iv) आई.पी. सिंह एवं एम.के. भसीन

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv)  |
| (4) | (iv)  | (ii)  | (i)  | (iii) |

79. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

- (a) लोक-नगरीय सांतत्य
- (b) सार्वभौमिकीकरण और स्थानीयकरण
- (c) जनजाति-जाति सांतत्य
- (d) प्रभावी जाति

सूची - II

- (i) मेकिम मैरिऑट
- (ii) एफ.जी. बेली
- (iii) रॉबर्ट रेडफील्ड
- (iv) एम.एन. श्रीनिवास

कूट :

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)  |
|-----|-------|------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i)  | (ii)  | (iv) |
| (3) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii) |
| (4) | (ii)  | (i)  | (iii) | (iv) |



80. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**List - II**

(Sex ratio of Scheduled Tribes  
as per Census - 2011)

(States)

- (a) 1035
- (b) 924
- (c) 984
- (d) 1020

- (i) Jammu and Kashmir
- (ii) Madhya Pradesh
- (iii) Kerala
- (iv) Chhattisgarh

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (ii)       | (iii)      | (i)        | (iv)       |
| (3) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (4) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iv)       |

81. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**List - II**

- (a) Social Safeguard
- (b) Economic Safeguard
- (c) Education and Cultural Safeguard
- (d) Political Safeguard

- (i) Article 330
- (ii) Article 23
- (iii) Article 15 (4)
- (iv) Article 275

**Code :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (2) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (3) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (4) | (ii)       | (iv)       | (i)        | (iii)      |





80. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

( 2011 की जनगणना के अनुसार अनुसूचित

( राज्य )

जनजातियों का लिंगानुपात )

(a) 1035

(i) जम्मू एवं कश्मीर

(b) 924

(ii) मध्य प्रदेश

(c) 984

(iii) केरल

(d) 1020

(iv) छत्तीसगढ़

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |
| (3) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii) |
| (4) | (iii) | (i)   | (ii)  | (iv) |

81. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

(a) सामाजिक सुरक्षा उपाय

(i) अनुच्छेद - 330

(b) आर्थिक सुरक्षा उपाय

(ii) अनुच्छेद - 23

(c) शैक्षिक और सांस्कृतिक सुरक्षा उपाय

(iii) अनुच्छेद - 15 (4)

(d) राजनीतिक सुरक्षा उपाय

(iv) अनुच्छेद - 275

कूट :

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv)  | (iii) | (i)   |
| (2) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (4) | (ii) | (iv)  | (i)   | (iii) |



82. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

List - I	List - II
(a) Kol Rebellion	(i) 1895
(b) Birsa Movement	(ii) 1831
(c) Zeliangrong Movement	(iii) 1789
(d) Revolt of the Tamar of Chhotanagpur	(iv) 1925 - 47

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

83. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

List - I	List - II
(a) Community Development Programme	(i) V <sup>th</sup> Five - Year Plan
(b) Tribal sub - plan	(ii) III <sup>rd</sup> Five - Year Plan
(c) Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India	(iii) I <sup>st</sup> Five - Year Plan
(d) Tribal Development Block	(iv) VII <sup>th</sup> Five - Year Plan

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)



82. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| (a) कोल विद्रोह                     | (i) 1895       |
| (b) बिरसा आंदोलन                    | (ii) 1831      |
| (c) जेलियनग्रोन्ग आंदोलन            | (iii) 1789     |
| (d) छोटा नागपुर के तमाड़ का विद्रोह | (iv) 1925 - 47 |

कूट :

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (3) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |

83. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| (a) सामुदायिक विकास कार्यक्रम             | (i) पाँचवीं पंचवर्षीय योजना |
| (b) आदिवासी उप-योजना                      | (ii) तीसरी पंचवर्षीय योजना  |
| (c) भारतीय आदिवासी सहकारी विपणन विकास संघ | (iii) प्रथम पंचवर्षीय योजना |
| (d) आदिवासी विकास प्रखंड                  | (iv) सातवीं पंचवर्षीय योजना |

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (4) | (iii) | (i)   | (ii)  | (iv) |



84. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) Claude Levi - Strauss
- (b) George Peter Murdock
- (c) E.E. Evans - Pritchard
- (d) Melville J. Herskovits

**List - II**

- (i) Social Structure
- (ii) Man and His work
- (iii) The Nuer
- (iv) The Elementary Structures of Kinship

**Code :**

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (2) | (iv) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (3) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (4) | (iv) | (iii) | (i)   | (ii)  |

85. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) Size of  $\left(\frac{N+1}{2}\right)^{\text{th}}$  item
- (b)  $\frac{\sum X}{N}$
- (c)  $l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (l_2 - l_1)$
- (d)  $\frac{\sqrt{\sum d^2}}{N}$

**List - II**

- (i) Mean
- (ii) Median
- (iii) Mode
- (iv) Standard deviation

**Code :**

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |



84. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (a) क्लॉड लेवी-स्ट्रॉस     | (i) सोशल स्ट्रक्चर                      |
| (b) जॉर्ज पीटर मर्डोक      | (ii) मैन एंड हिज वर्क                   |
| (c) ई.ई. इवान्स प्रिचार्ड  | (iii) द नुअर                            |
| (d) मेलविल जे. हर्सकोविट्स | (iv) द एलिमेन्टरी स्ट्रक्चर्स ऑफ किनशिप |

कूट :

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| (a)      | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) (iv) | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (2) (iv) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (3) (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (4) (iv) | (iii) | (i)   | (ii)  |

85. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- |   |                    |
|---|--------------------|
| (a) $\left(\frac{N+1}{2}\right)$ वीं मद का आकार                   | (i) माध्य (मीन)    |
| (b) $\frac{\sum X}{N}$  | (ii) मध्य (मेडियन) |
| (c) $l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (l_2 - l_1)$ | (iii) मोड          |
| (d) $\frac{\sqrt{\sum d^2}}{N}$                                   | (iv) मानक विचलन    |

कूट :

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| (a)      | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (2) (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (4) (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |



86. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

- (a) Village Kishangarhi in U.P
- (b) Village Bisipara in Orissa
- (c) Village Shamirpet in Andhra Pradesh
- (d) Village Rampura in Karnataka

**List - II**

- (i) F.G. Bailey
- (ii) Mckim Marriott
- (iii) M.N. Srinivas
- (iv) S.C. Dube

**Code :**

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (2) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (3) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |

87. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**(Books)**

- (a) Archaeology : An Introduction
- (b) An Archaeological Perspective
- (c) What Happened in History
- (d) Archaeology : A Brief Introduction

**List - II**

**(Authors)**

- (i) L.R. Binford
- (ii) V.G. Childe
- (iii) Brian M. Fagan
- (iv) Kevin Greene

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (3) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

88. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**(Theories in Archaeological Anthropology )**

- (a) Ethnoarchaeology
- (b) Settlement archaeology
- (c) Landscape archaeology
- (d) Action archaeology

**List - II**

**(First author to contribute)**

- (i) Nicole Branton
- (ii) Jeremy A. Sabloff
- (iii) Gordon Willey
- (iv) W. Longacre

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (3) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |



86. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

- (a) उत्तर प्रदेश में किशनगढ़ गांव
- (b) ओड़िशा में बिसीपाड़ा गांव
- (c) आंध्र प्रदेश में शमीरपेट गांव
- (d) कर्नाटक में रामपुरा गांव

सूची - II

- (i) एफ.जी. बेली
- (ii) मेकिम मैरिऑट
- (iii) एम.एन. श्रीनिवास
- (iv) एस.सी. दुबे

कूट :

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (2) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (3) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |

87. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

( पुस्तक )

- (a) आर्कियोलॉजी : एन इंट्रोडक्शन
- (b) एन आर्कियोलॉजिकल पर्सपेक्टिव
- (c) वाट हैपन्ड इन हिस्ट्री
- (d) आर्कियोलॉजी : ए ब्रीफ इंट्रोडक्शन

सूची - II

( लेखक )

- (i) एल.आर. बिनफोर्ड
- (ii) वी.जी. चाइल्ड
- (iii) ब्रियान एम. फैगन
- (iv) केविन ग्रीन

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (3) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

88. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

( पुरातात्विक नृविज्ञान में सिद्धांत )

- (a) नृजाति-पुरातत्व विज्ञान
- (b) सेटलमेन्ट आर्कियोलॉजी
- (c) लैंडस्केप आर्कियोलॉजी
- (d) एक्शन आर्कियोलॉजी

सूची - II

( प्रथम लेखक, जिसने योगदान किया )

- (i) निकोल ब्रान्टन
- (ii) जेरेमी ए. सबलॉफ
- (iii) गोर्डन विली
- (iv) डब्ल्यू. लोनोकर

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (3) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |



89. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**(Archaeologists)**

- (a) H.D. Sankalia
- (b) R.S. Bisht
- (c) F.R. Allchin
- (d) G.R. Sharma

**List - II**

**(Sites excavated)**

- (i) Mahadaha
- (ii) Utnur
- (iii) Dholavira
- (iv) Nevasa

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

90. Match the items in List - I with the items in List - II. Use the code given below :

**List - I**

**(Authors)**

- (a) Mortimer Wheeler
- (b) Gregory Possehl
- (c) Jonathan Mark Kenoyer
- (d) D.P. Agrawal

**List - II**

**(Books written)**

- (i) The Indus Civilization : A Contemporary Perspective
- (ii) Indus Civilization : An Interdisciplinary Perspective
- (iii) The Indus Civilization : Supplementary Volume to The Cambridge History of India
- (iv) Ancient Cities of Indus Valley Civilization

**Code :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (3) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |





89. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

( पुरातत्वविद् )

- (a) एच.डी. संकालिया
- (b) आर.एस. बिष्ट
- (c) एफ.आर. अलचिन
- (d) जी.आर. शर्मा

सूची - II

( उत्खनित स्थल )

- (i) महादाहा
- (ii) उटनूर
- (iii) धोलावीरा
- (iv) नेवासा

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

90. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

( लेखक )

- (a) मॉर्टिमर वीलर
- (b) ग्रेगरी पोशेल
- (c) जोनाथन मार्क केनोअर
- (d) डी.पी. अग्रवाल

सूची - II

( लिखित पुस्तक )

- (i) द इंडस सिविलाइजेशन : ए कन्टेम्पररी पर्सपेक्टिव
- (ii) इंडस सिविलाइजेशन : एन इंटरडिसिप्लिनरी पर्सपेक्टिव
- (iii) द इंडस सिविलाइजेशन : सप्लीमेन्टरी वॉल्यूम टू द कैम्ब्रिज हिस्ट्री ऑफ इंडिया
- (iv) एन्साइंट सिटीज ऑफ इंडस वेली सिविलाइजेशन

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (3) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |



Read the following text and choose/pick the **correct** answer of each of the following questions : (Q. No. 91 - 95)

Ever since the Europeans entered into Melanesia, recurrent messianic movements took place in this region of the Pacific ocean. Such movements have been referred to as 'Cargo Cults'. Peter Worsley has exquisitely described it in his book "The Trumpet shall sound : a study of Cargo Cults in Melanesia.

The specific features of the Cargo Cult were that at any point of time, a shaman would suddenly announce like a messiah, that the doomsday have arrived. Every thing would be inundated underwater and thus destroyed. Therefore, there was no need to accumulate any wealth. The gardens were uprooted and destroyed. All domestic pigs and fawls were killed.

He further declared that after the doomsday there would be a new beginning. In the new set-up, the whitemen would become black, and blacks would become whites. In addition, he also announced that their gods and ancestors would arrive in their land by aeroplane. They would bring enormous 'Cargo' i.e., the European goods produced in factories for them. He blamed the whitemen that the Cargo that they gave to them were, in fact, sent by their ancestors from heaven.

The Europeans first thought that it was a rebellion against them, and they tried to suppress them forcefully.

Peter Worsley suggests that Cargo Cults were, in fact, revitalization movements carried on by the Melanesians during their early contact with the Europeans. The Europeans were then technologically most advanced, and the Melanesians were the least in this respect. Cargo Cults is also a manifestation of culture conflict.

As a result, despite being aware of their grass exploitation by the whitemen, the Melanesians could not clash with them. They were aware of the might of the European guns. On the other hand, they had become so used to Europeans goods that they were indispensable for them. Finding no way out, they looked up to their Shaman for panacea.

91. What is Cargo Cult ?

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) a rebellion movement | (2) a revitalization movement |
| (3) a violent movement   | (4) a non-violent movement    |

92. What did Melanesians mean by Cargo ?

- |                   |  |
|-------------------|--|
| (1) a cargo ship  | (2) the European goods produced in factories |
| (3) a cargo plane | (4) the guns and gun-powder of the Europeans |

93. Where did Cargo Cult take place ?

- |                  |                 |                  |                   |
|------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| (1) in Melanesia | (2) in Malaysia | (3) in Indonesia | (4) in Indo-china |
|------------------|-----------------|------------------|-------------------|



निम्नलिखित आलेख को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दीजिए : (प्रश्न संख्या 91 - 95)

यूरोपीय लोगों ने जब से मेलानेशिया में प्रवेश किया, तब से प्रशांत महासागर के इस क्षेत्र में बारम्बार मसीहावादी आंदोलन हुए। इन आंदोलनों को 'कार्गो कल्ट्स' के रूप में संदर्भित किया गया है। पीटर वर्सले ने अपनी पुस्तक "द ट्रम्पेट शैल साउंड : ए स्टडी ऑफ कार्गो कल्ट्स इन मेलानेशिया" में इसके बारे में सुंदर ढंग से वर्णन किया है।

कार्गो कल्ट की विशिष्ट विशेषताएं यह थीं कि एक ओझा मसीहा की भांति किसी भी समय अचानक घोषणा करता कि कयामत का दिन आ गया है। प्रत्येक चीज जलमग्न होकर नष्ट हो जाएगी। इसलिए, किसी भी सम्पत्ति के संग्रहण की कोई आवश्यकता नहीं है। बाग उखाड़ कर नष्ट कर दिए जाते थे। सभी पालतू सुअर और पक्षी मार दिए जाते थे।

वह आगे घोषणा करता कि कयामत के दिन के पश्चात् एक नई शुरुआत होगी। नई व्यवस्था में श्वेत व्यक्ति अश्वेत हो जाएंगे और अश्वेत व्यक्ति श्वेत हो जाएंगे। इसके अतिरिक्त, वह यह भी घोषणा करता कि उनके देवी-देवता और पूर्वज विमान में सवार होकर उनकी भूमि पर पहुँचेंगे। वे अथाह 'कार्गो', यानी उनके लिए फैक्ट्रियों में निर्मित यूरोपीय वस्तुएं, लाएंगे। उसने श्वेत व्यक्तियों पर दोष मढ़ा कि उन्हें जो कार्गो दिया जाता है, वह दरअसल उनके पूर्वजों द्वारा स्वर्ग से भेजा जाता है।

यूरोपीय व्यक्तियों ने पहले सोचा कि यह उनके विरुद्ध एक विद्रोह है और उन्होंने इसे बलपूर्वक दमन का प्रयास किया। पीटर वर्सले का मानना है कि कार्गो कल्ट्स वास्तव में रिवाइटेलाइजेशन आंदोलन थे, जो यूरोपीय व्यक्तियों के साथ उनके प्रारम्भिक सम्पर्क के दौरान मेलानेशियन लोगों द्वारा चलाए गए थे। तब यूरोपीय लोग प्रौद्योगिकीय रूप से सर्वाधिक अग्रवती थे और मेलानेशियन लोग इस मामले में सर्वाधिक पिछड़े थे। कार्गो कल्ट संस्कृति में संघर्ष की भी एक अभिव्यक्ति है।

श्वेत व्यक्तियों द्वारा घोर शोषण के बावजूद मेलानेशियन लोग उनके साथ लड़ाई नहीं कर सकते थे। वे यूरोपीय बंदूकों की शक्ति से परिचित थे। दूसरी ओर वे यूरोपीय वस्तुओं के इतने आदी हो गए थे कि वे उनके लिए अपरिहार्य बन गई थीं। अतएव, कोई छुटकारा न पाकर अपनी समस्याओं के निदान के लिए उनकी निगाहें उनके ओझा पर टिकी रहीं।

91. कार्गो कल्ट क्या है ?

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| (1) एक विद्रोही आंदोलन | (2) एक रिवाइटेलाइजेशन आंदोलन |
| (3) एक हिंसक आंदोलन    | (4) एक अहिंसक आंदोलन         |

92. मेलानेशियन व्यक्तियों का कार्गो से क्या तात्पर्य था ?

- |                  |   |
|------------------|---|
| (1) कार्गो जहाज  | (2) फैक्ट्रियों में निर्मित यूरोपीय वस्तुएँ |
| (3) कार्गो विमान | (4) यूरोपीय व्यक्तियों की बंदूकें और बारूद  |

93. कार्गो कल्ट कहाँ होता रहा ?

- |                    |                 |                    |                   |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| (1) मेलानेशिया में | (2) मलेशिया में | (3) इंडोनेशिया में | (4) हिन्द-चीन में |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|



94. Whether Cargo Cult is also :

- (1) a war of independence by Melanesians against the Europeans
- (2) a result of culture contact and manifestation of culture conflict
- (3) a freedom movement by the Europeans
- (4) a treaty between the Melanesians and Europeans

95. Who is supposed to bring panacea in Cargo Cult ?

- (1) The Whitemen
- (2) Melanesians
- (3) Peter Worsley the author of the book
- (4) Melanesian Shamans

Table below depicts the sex ratio among the rural populations of some North Eastern states of India (Census 1991). After carefully going through the table answer Q. Nos. 96 - 100.

State	0 - 14 years	15 - 49 years	49+ years
Arunachal Pradesh	1045.85	975.76	1472.22
Assam	725.19	816.70	967.21
Meghalaya	1045.66	1002.17	1032.97
Mizoram	1064.87	890.95	976.19
Sikkim	1094.87	973.95	792.79
Tripura	1020.30	991.68	1008.00

96. In 0 - 14 years age group which state of the following had the highest sex ratio ?

- (1) Assam                      (2) Sikkim                      (3) Meghalaya                      (4) Tripura



94. क्या कार्गो कल्ट यह भी है ?

- (1) यूरोपीय व्यक्तियों के विरूद्ध मेलानेशियन लोगों का स्वतंत्रता संग्राम
- (2) संस्कृति-सम्पर्क का परिणाम और सस्कृति-संघर्ष की अभिव्यक्ति
- (3) यूरोपीय व्यक्तियों का स्वतंत्रता आंदोलन
- (4) मेलानेशियन व्यक्तियों और यूरोपीय व्यक्तियों के बीच संधि

95. कार्गो कल्ट में रामबाण के लिए किससे अपेक्षा की गई ?

- (1) श्वेत व्यक्तियों से
- (2) मेलानेशियन व्यक्तियों से
- (3) पुस्तक के लेखक पीटर वर्सले से
- (4) मेलानेशियन ओझा से

निम्नलिखित तालिका भारत के कुछ उत्तर पूर्वी राज्यों की ग्रामीण जनसंख्या में लिंगानुपात (जनगणना, 1991) को दर्शाती है। इस तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ने के बाद प्रश्न संख्या 96 - 100 के उत्तर दीजिए :

राज्य	0 - 14 वर्ष	15 - 49 वर्ष	49+ वर्ष
अरुणाचल प्रदेश	1045.85	975.76	1472.22
असम	725.19	816.70	967.21
मेघालय	1045.66	1002.17	1032.97
मिज़ोरम	1064.87	890.95	976.19
सिक्किम	1094.87	973.95	792.79
त्रिपुरा	1020.30	991.68	1008.00

96. 0 - 14 वर्ष के आयु समूह में निम्नलिखित में से किस राज्य में सर्वाधिक लिंगानुपात था ?

- (1) असम
- (2) सिक्किम
- (3) मेघालय
- (4) त्रिपुरा



97. Which of the following states had the lowest sex ratio from 0 to 49 and above age groups ?
- (1) Arunachal Pradesh                      (2) Mizoram  
(3) Sikkim                                      (4) Assam
98. Which of the following states showed the highest increase in sex ratio from one age - cohort to another ?
- (1) Tripura                                      (2) Mizoram  
(3) Arunachal Pradesh                      (4) Assam
99. Which state showed the consistent increase in sex ratio from 0 to 49+ age cohorts taken together ?
- (1) Mizoram                      (2) Assam                      (3) Tripura                      (4) Sikkim
100. Which state showed the consistent decline in sex ratio across the three major age cohorts ?
- (1) Tripura                      (2) Mizoram                      (3) Sikkim                      (4) Meghalaya

- o O o -



97. निम्नलिखित में किस राज्य में 0 से 49 और ऊपरी आयु समूहों में निम्नतम लिंगानुपात था ?
- (1) अरूणाचल प्रदेश (2) मिज़ोरम  
(3) सिक्किम (4) असम
98. निम्नलिखित में से किस राज्य ने एक आयु-कोहोर्ट से दूसरे आयु-कोहोर्ट तक लिंगानुपात में सर्वाधिक वृद्धि दर्शाई थी ?
- (1) त्रिपुरा (2) मिज़ोरम  
(3) अरूणाचल प्रदेश (4) असम
99. निम्नलिखित में से किस राज्य ने 0 से 49+ आयु कोहोर्ट्स को मिलाकर लिंगानुपात में निरंतर वृद्धि दर्शाई थी ?
- (1) मिज़ोरम (2) असम (3) त्रिपुरा (4) सिक्किम
100. किस राज्य ने तीन प्रमुख आयु कोहोर्ट्स में लिंगानुपात में निरंतर गिरावट दर्शायी थी ?
- (1) त्रिपुरा (2) मिज़ोरम (3) सिक्किम (4) मेघालय

- o O o -



Space For Rough Work

