

PAPER-III
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 4 6 1 4

Time : 2 ½ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फ़ोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफ़ेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



ADULT EDUCATION
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Life Long Education is a form of
(A) Face to face teaching (B) Formal Education
(C) Informal Education (D) Non-formal Education
2. How many fundamental steps Gandhi's 'Basic Education System' contained ?
(A) Three (B) Four
(C) Five (D) Six
3. Who explained education as a 'bipolar process' ?
(A) Ross (B) Adams
(C) Dewey (D) Aristotle
4. Who wrote the book "Evaluation of Education Theory" ?
(A) Adams (B) Whitehead
(C) Comenius (D) Plato
5. Which method focuses on generating new hypothesis ?
(A) Pattern (B) Deductive
(C) Inductive (D) None of these
6. Process of determining the extent to which objectives have been attained is
(A) Supervision (B) Monitoring
(C) Evaluation (D) Observation
7. The term 'Behaviourism' was first given by
(A) David Ausubel (B) J.B. Watson
(C) E.L. Thorndike (D) B.F. Skinner
8. J.S.S. stands for
(A) Jila Saksharta Samittee (B) Jila Sewa Samittee
(C) Jan Saksharta Samittee (D) Jan Shikshan Sansthan
9. Herzberg developed the concept of
(A) Motivation and communication (B) Motivators and Hygiene
(C) Evaluation and Hygiene (D) Evaluation and Communication
10. Who is credited with the development of concept and material of 'Each One Teach One' ?
(A) Peter Jarvis (B) F.L. Brayne
(C) S.R. Kidwai (D) F.C. Laubach

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. आजीवन शिक्षा क्या है ?
(A) प्रत्यक्ष शिक्षण (B) औपचारिक शिक्षण
(C) औपचारिकेतर शिक्षा (D) गैर-औपचारिक शिक्षा
2. गांधीजी की 'बुनियादी शिक्षा प्रणाली' के कितने आधारभूत सिद्धान्त हैं ?
(A) तीन (B) चार
(C) पाँच (D) छः
3. शिक्षा को 'द्विमुखी प्रक्रिया' किसने बताया ?
(A) रॉस (B) एड्स
(C) डिवी (D) अरस्तू
4. "शिक्षा के मूल्यांकन सिद्धान्त" नामक पुस्तक का लेखक कौन है ?
(A) एडम्स (B) व्हाइटहेड
(C) कमेनियस (D) प्लेटो
5. नई परिकल्पना के उद्भव का कारण कौन सी विधि है ?
(A) प्रतिरूप (B) निगनात्मक
(C) आगमनात्मक (D) उपरोक्त में से कोई भी नहीं
6. किस उद्देश्य की पूर्ति के लिये प्रक्रिया निश्चित करनी होती है ?
(A) पर्यवेक्षण (B) मॉनीटरिंग (अनुश्रवण)
(C) मूल्यांकन (D) अवलोकन
7. "बिहेव्योरिज्म" (व्यवहारवाद) शब्द सबसे पहले किसने प्रतिपादित किया ?
(A) डेविड अँसूबेल (B) जे.बी. वाटसन
(C) ई.एल. थॉर्नडाइक (D) बी.एफ. स्कीन्जर
8. जे एस एस से क्या तात्पर्य है ?
(A) ज़िला साक्षरता समिति (B) ज़िला सेवा समिति
(C) जन साक्षरता समिति (D) जन शिक्षण संस्थान
9. 'हर्जबर्ग' ने विकसित किया
(A) संप्रेषण एवं अभिप्रेरण सिद्धान्त (B) अभिप्रेरक तथा स्वच्छता सिद्धान्त
(C) मूल्यांकन तथा स्वच्छता सिद्धान्त (D) मूल्यांकन तथा सम्प्रेषण सिद्धान्त
10. "ईच वन टीच वन" की संकल्पना और सामग्री किसके द्वारा विकसित की गई ?
(A) पीटर जारविस (B) एफ. एल. ब्रायने
(C) एस.आर. किदवर्ड (D) एफ. सी. लॉबाच

11. Which of the following concepts advocate a secular state (not theocratic) with no distinction between majority and minority whether linguistic, religions, social, political etc. ?
(A) Capitalism (B) Integral Humanism
(C) Radical Humanism (D) Socialism
12. Which form of research is done to solve immediate problem ?
(A) Action Research (B) Pure Research
(C) Survey Research (D) Evaluating Research
13. Kalike Galige Programme developed in the State of
(A) Andhra Pradesh (B) Telangana
(C) Karnataka (D) Maharashtra
14. Which of the following is a major producer of low cost books on important concerns ?
(A) CBDT (B) NBT
(C) Gyan Darshan (D) DBT
15. Jan Shikshan Sansthan are known to provide
(A) Basic Education (B) Polyvalent Education
(C) Participatory Education (D) Experimental Education
16. Which of the following is not a managerial skill ?
(A) Overt skill (B) Technical skill
(C) Conceptual skill (D) Human skill
17. Which of the following is not true about 'Prior Learning' ?
(A) It has not yet been recognised.
(B) It has been formalized.
(C) All institutions are working for it.
(D) It has a smooth sailing.
18. Which of the following political leader was known as an adult educator ?
(A) F. Casfro (B) M. Gorvachev
(C) Z.A. Bhutto (D) J. Neyrere
19. Which of the following country is known to have lost its initial momentum of literacy during the period 1980-90 ?
(A) India (B) Brazil
(C) Tanzania (D) Bangladesh
20. The beneficiaries of continuing education programme are
(A) Neo-literates
(B) School dropouts
(C) Dropouts of literacy programme
(D) All of the above

11. निम्नलिखित में से कौन सा विचार धर्मनिरपेक्ष राज्य (सैद्धान्तिक नहीं) भाषा, धर्म, सामाजिक, राजनैतिक आधार पर बहुमत और अल्पमत के बीच भेदभाव नहीं का समर्थन करता है ?
 (A) कैपिटलिज़्म (पूँजीवाद) (B) इंटिग्रल ह्यूमनिज़्म
 (C) रैडिकल ह्यूमनिज़्म (D) सोशलिज़्म (समाजवाद)
12. तत्कालीन समस्या का समाधान अनुसंधान के किस रूप द्वारा किया जा सकता है ?
 (A) क्रियात्मक अनुसंधान (B) मौलिक अनुसंधान
 (C) सर्वेक्षण अनुसंधान (D) मूल्यांकन अनुसंधान
13. कालिके गलिंगे कार्यक्रम किस राज्य में विकसित हुआ ?
 (A) आंध्र प्रदेश (B) तेलंगाना
 (C) कर्नाटक (D) महाराष्ट्र
14. इनमें से कौन महत्वपूर्ण मुद्दों पर सस्ते दरों में पुस्तक तैयार करता है ?
 (A) सी.बी.डी.टी. (B) एन.बी.टी.
 (C) ज्ञान दर्शन (D) डी.बी.टी.
15. 'जन शिक्षण संस्थान' क्या उपलब्ध कराते हैं ?
 (A) बेसिक शिक्षा (B) बहुसंयोजी शिक्षा (पालिवैलेंट शिक्षा)
 (C) सहभागी शिक्षा (D) प्रयोगात्मक शिक्षा
16. निम्नलिखित में से क्या प्रबंधकीय कौशल नहीं है ?
 (A) ओवर्ट कौशल (B) तकनीकी कौशल
 (C) वैचारिक कौशल (D) मानवीय कौशल
17. 'प्रायर लर्निंग' के बारे में कौन सी बात सत्य नहीं है ?
 (A) इसकी अभी तक मान्यता नहीं है ।
 (B) इसे औपचारिक रूप दे दिया गया है ।
 (C) सभी संस्थाएँ इसके लिये कार्य कर रही है ।
 (D) यह बड़ी आसानी से लागू हो गया है ।
18. निम्नलिखित में से कौन-सा राजनैतिक नेता प्रौढ़ शिक्षक के रूप में जाना जाता है ?
 (A) एफ. कैसफ्रो (B) एम. गोर्वाचेव
 (C) जेड. ए. भुट्टो (D) जे. नेयरिरि
19. 1980-1990 में कौन से देश में साक्षरता की गति में कमी आई ?
 (A) भारत (B) ब्राज़ील
 (C) तंजानिया (D) बंगलादेश
20. सतत शिक्षा कार्यक्रम के लाभार्थी कौन हैं ?
 (A) नव-साक्षर (B) जो विद्यालय बीच में ही छोड़ देते हैं ।
 (C) जो साक्षरता कार्यक्रम बीच में छोड़ देते हैं । (D) उपरोक्त सभी

21. Which of the following are International agencies ?
- | | |
|---------------|--------------|
| i. W.H.O. | ii. W.T.O. |
| iii. I.C.M.R. | iv. I.C.A.R. |
- Codes :**
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii and iii are correct. |
| (C) i and iii are correct. | (D) ii and iv are correct. |
22. Which of the following are steps of Innovation Adoption process ?
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| i. Awareness and Interest | ii. Evaluation and Experiment |
| iii. Trial and adoption | iv. Technical Development |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii and iv are correct. |
| (C) i, ii and iii are correct. | (D) i and iv are correct. |
23. Which of the following are the methods of teaching according to naturalism ?
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| i. Learning by doing | ii. Learning by experience |
| iii. Learning through play | iv. Learning through technology |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii, iii and iv are correct. |
| (C) i, ii and iii are correct. | (D) all are correct. |
24. Which of the following are the methods of socialization ?
- | | |
|----------------------|----------------------|
| i. Social learning | ii. Social loyalty |
| iii. Social training | iv. Social exclusion |
- Codes :**
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii and iii are correct. |
| (C) i, ii and iv are correct. | (D) i, ii and iii are correct. |
25. Which of the following are motivational factors ?
- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| i. Achievement and Recognition | ii. Challenges and promotion |
| iii. Reward and punishment | iv. None of the above |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii and iii are correct. |
| (C) i, ii and iii are correct. | (D) iv is correct. |
26. Kerala Literacy Mission Authority set up equivalency programme for adult neo-literates for classes of
- | | |
|---------------------|-------------------|
| i. Standard three | ii. Standard four |
| iii. Standard seven | iv. Standard ten |
- Codes :**
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| (A) i, ii and iii are correct. | (B) i, iii and iv are correct. |
| (C) ii, iii and iv are correct. | (D) i, ii, iii and iv are correct. |

21. निम्नलिखित में से कौन सी अन्तर्राष्ट्रीय एजेन्सियाँ हैं ?

- i. डब्ल्यू.एच.ओ. ii. डब्ल्यू.टी.ओ.
iii. आई.सी.एम.आर. iv. आई.सी.ए.आर.

कोड :

- (A) i और ii सही हैं । (B) ii और iii सही हैं ।
(C) i और iii सही हैं । (D) ii और iv सही हैं ।

22. निम्नलिखित में से नवीनीकरण ग्रहण प्रक्रिया के चरण कौन से हैं ?

- i. जागरूकता और रुचि ii. मूल्यांकन और प्रयोग
iii. परीक्षण और ग्रहण करना iv. तकनीकी विकास

कोड :

- (A) i एवं ii सही हैं । (B) ii एवं iv सही हैं ।
(C) i, ii एवं iii सही हैं । (D) i एवं iv सही हैं ।

23. यथार्थवाद के अनुसार शिक्षण के सिद्धान्त चुनिए :

- i. करके सीखना ii. अनुभव से सीखना
iii. खेल द्वारा सीखना iv. तकनीकी द्वारा सीखना

कोड :

- (A) i और ii सही हैं । (B) ii, iii और iv सही हैं ।
(C) i, ii और iii सही हैं । (D) सभी सही हैं ।

24. समाजीकरण की पद्धतियाँ कौन सी हैं ?

- i. सामाजिक अधिगम ii. सामाजिक निष्ठा
iii. सामाजिक प्रशिक्षण iv. सामाजिक बहिष्कार

कोड :

- (A) i और ii सही हैं । (B) ii और iii सही हैं ।
(C) i, ii और iv सही हैं । (D) i, ii और iii सही हैं ।

25. निम्नलिखित में से अभिप्रेरक कारक चुनिए :

- i. सफलता और मान्यता ii. चुनौती और प्रोन्नति
iii. पुरस्कार और दण्ड iv. इनमें से कोई भी नहीं

कोड :

- (A) i और ii सही हैं । (B) ii और iii सही हैं ।
(C) i, ii और iii सही हैं । (D) iv सही हैं ।

26. केरल साक्षर मिशन अधिकरण ने समतुल्यता कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रौढ नवसाक्षरों के लिए कक्षा का स्तर निर्धारित किया है

- i. कक्षा तीन ii. कक्षा चार
iii. कक्षा सात iv. कक्षा दस

कोड :

- (A) i, ii तथा iii सही हैं । (B) i, iii तथा iv सही हैं ।
(C) ii, iii तथा iv सही हैं । (D) i, ii, iii तथा iv सही हैं ।

27. In India seats are reserved for women in
- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| i. Village Panchayats | ii. State Legislative Assemblies |
| iii. The Cabinet | iv. District Panchayats |
| v. Nagar Panchayats | |
- Codes :**
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) i, ii, iv and v are correct. | (B) i, iii, iv and v are correct. |
| (C) i, iii and v are correct. | (D) i, iv and v are correct. |
28. The purpose of IPCL technique in Literacy Programme is to
- | |
|--|
| i. Improve the content of learning |
| ii. Make the programme result oriented |
| iii. Produce cheaper learning material |
| iv. Improve the pace of learning |
- Codes :**
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (A) i, ii and iii are correct. | (B) i, iii and iv are correct. |
| (C) ii, iii and iv are correct. | (D) i, ii and iv are correct. |
29. Which of the following aspect is closely related to programme planning ?
- | | |
|------------------|----------------------|
| i. Plan of work | ii. Calendar of work |
| iii. Supervision | iv. Co-ordination |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (A) i, ii and iii are correct. | (B) i and ii are correct. |
| (C) i, ii and iv are correct. | (D) ii and iii are correct. |
30. Implementing agencies for National Adult Education Programme 1978 (NAEP) were
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| i. Non-Governmental Organization | ii. International Agencies |
| iii. University Grants Commission | iv. State Governments |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) i, ii and iii are correct. | (B) ii, iii and iv are correct. |
| (C) i, ii and iv are correct. | (D) i, iii and iv are correct. |
31. Which of the following extension teaching methods is closely related to individual contact method ?
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| i. Farm and home visits | ii. Method demonstrations |
| iii. Farmers' call | iv. Result demonstrations |
- Codes :**
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) i and iii are correct. |
| (C) ii and iii are correct. | (D) iii and iv are correct. |
32. Evaluation is essential for
- | |
|---|
| i. Improving the work |
| ii. Motivating learners |
| iii. Creating awareness |
| iv. Judging the value of methods and devices used |
| v. Making decisions about achievements |
- Codes :**
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (A) i, ii, iii are correct. | (B) i, iii and iv are correct. |
| (C) i, ii, iv and v are correct. | (D) i, iv and v are correct. |

27. भारत में महिलाओं का स्थान कहाँ आरक्षित है ?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| i. ग्राम पंचायत में | ii. राज्य विधान सभाओं में |
| iii. मन्त्रिमण्डल में | iv. ज़िला पंचायत में |
| v. नगर पंचायत में | |

कोड :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) i, ii, iv और v सही हैं । | (B) i, iii, iv और v सही हैं । |
| (C) i, iii और v सही हैं । | (D) i, iv और v सही हैं । |

28. साक्षरता कार्यक्रम में आई पी सी एल तकनीक का उद्देश्य है

- | | |
|--|--------------------------------------|
| i. शिक्षण की विषय सामग्री में सुधार | ii. कार्यक्रम को परिणामोन्मुखी बनाना |
| iii. सस्ती शिक्षण सामग्री उपलब्ध कराना | iv. शिक्षण गति में सुधार |

कोड :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (A) i, ii और iii सही हैं । | (B) i, iii और iv सही हैं । |
| (C) ii, iii और iv सही हैं । | (D) i, ii और iv सही हैं । |

29. निम्नलिखित में से कार्यक्रम नियोजन से कौन सा स्वरूप संबंधित है ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| i. कार्य योजना/कार्य नियोजन | ii. समयबद्ध कार्य तालिका |
| iii. पर्यवेक्षण | iv. समन्वय |

कोड :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (A) i, ii और iii सही हैं । | (B) i और ii सही हैं । |
| (C) i, ii और iv सही हैं । | (D) ii और iii सही हैं । |

30. राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम 1978 को किन संस्थाओं द्वारा क्रियान्वित किया गया था ?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| i. गैर सरकारी संगठन | ii. अन्तर्राष्ट्रीय संस्थायें |
| iii. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग | iv. राज्य सरकारों |

कोड :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) i, ii एवं iii सत्य हैं । | (B) ii, iii एवं iv सत्य हैं । |
| (C) i, ii एवं iv सत्य हैं । | (D) i, iii एवं iv सत्य हैं । |

31. निम्नलिखित में से कौन सी प्रसार शिक्षण विधि वैयक्तिक सम्पर्क विधि से संबंधित है ?

- | | |
|---|---------------------|
| i. फार्म और पारिवारिक सम्पर्क | ii. विधि प्रदर्शन |
| iii. कृषक के पुकारने पर / कृषक के बुलाने पर | iv. परिणाम प्रदर्शन |

कोड :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) i और ii सही हैं । | (B) i और iii सही हैं । |
| (C) ii और iii सही हैं । | (D) iii और iv सही हैं । |

32. मूल्यांकन आवश्यक है

- | |
|--|
| i. कार्य-सुधार के लिए |
| ii. शिक्षार्थी को प्रेरित करने के लिए |
| iii. जागरूकता उत्पन्न करने के लिए |
| iv. पद्धति और युक्ति के महत्त्व को जाँचने के लिए |
| v. उपलब्धियों के बारे में निर्णय के लिए |

कोड :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) i, ii, iii सही हैं । | (B) i, iii और iv सही हैं । |
| (C) i, ii, iv और v सही हैं । | (D) i, iv और v सही हैं । |

33. Extension teaching methods involves
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| i. Contact and visit | ii. Learning by doing |
| iii. Meeting, experience and talk | iv. All above |
- Codes :**
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii and iii are correct. |
| (C) iii is correct. | (D) iv is correct. |
34. Characteristics affecting the rate of adoption of innovation are
- | | |
|--------------------|----------------|
| i. Heterogeneity | ii. Visibility |
| iii. Compatibility | iv. Efficiency |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) i, ii and iii are correct. | (B) ii, iii and iv are correct. |
| (C) i, iii and iv are correct. | (D) i, ii and iv are correct. |
35. Which of the following criteria are suitable for judging usable hypothesis ?
- | |
|--|
| i. Hypothesis should be conceptually clear. |
| ii. Hypothesis should be complex. |
| iii. Hypothesis must be specific. |
| iv. Hypothesis must be feasible for testing. |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) i, ii, iii are correct. | (B) i, ii and iv are correct. |
| (C) i, iii and iv are correct. | (D) ii, iii and iv are correct. |
36. Who of the following are connected with the development of planning theory in the curriculum of Adult Education ?
- | | |
|------------------|---------------------|
| i. Ralph Taylor | ii. Paulo Friere |
| iii. Evan Illich | iv. Malcolm Knowles |
- Codes :**
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) i and iii are correct. |
| (C) i and iv are correct. | (D) ii and iii are correct. |
37. Staffing involves
- | | |
|---------------|------------------|
| i. Induction | ii. Interview |
| iii. Transfer | iv. Redeployment |
- Codes :**
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) i and ii are correct. | (B) ii and iii are correct. |
| (C) ii and iv are correct. | (D) i and iv are correct. |
38. Modern theory of organization is
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| i. A single unified theory | ii. Not a single unified theory |
| iii. An amalgam of several theories | iv. All of these are correct. |
- Codes :**
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) i, ii and iii are correct. | (B) ii, iii and iv are correct. |
| (C) i and iv are correct. | (D) ii and iii are correct. |

33. प्रसार शिक्षण विधि में शामिल है
- संपर्क और भेट करना
 - करके सिखना
 - मिलना, अनुभव करना और चर्चा करना
 - उपरोक्त सभी
- कोड :**
- (A) i और ii सही हैं । (B) ii और iii सही हैं ।
 (C) iii सही है । (D) iv सही है ।
34. नवाचार अभिग्रहण दर को प्रभावित करने की विशेषतायें हैं
- विषमता
 - द्रष्टव्यता (स्पष्टता)
 - संगतता (प्रतिस्पर्धात्मकता)
 - पारंगतता (निपुणता)
- कोड :**
- (A) i, ii एवं iii सत्य हैं । (B) ii, iii एवं iv सत्य हैं ।
 (C) i, iii एवं iv सत्य हैं । (D) i, ii एवं iv सत्य हैं ।
35. संकल्पना की प्रयुक्ता के निर्णय में कौन सा दृष्टिकोण मानने योग्य है ?
- तुलनात्मक रूप से संकल्पनायें स्पष्ट होनी चाहिये ।
 - संकल्पनायें जटिल होनी चाहिये ।
 - संकल्पनायें प्रथम होनी चाहिये ।
 - परीक्षण के योग्य संकल्पनायें होनी चाहिये ।
- कोड :**
- (A) i, ii, iii सत्य हैं । (B) i, ii एवं iv सत्य हैं ।
 (C) i, iii एवं iv सत्य हैं । (D) ii, iii एवं iv सत्य हैं ।
36. निम्न में से किसने प्रौढ़ शिक्षा, पाठ्यक्रम के लिये योजना सिद्धान्त विकसित किया ?
- राल्फ टेलर
 - पॉउलो फ्रेरे
 - इवॉन इलीच
 - मैल्कम क्नावलस
- कोड :**
- (A) i एवं ii सही हैं । (B) i एवं iii सही हैं ।
 (C) i एवं iv सही हैं । (D) ii एवं iii सही हैं ।
37. कर्मचारी नियुक्त करने का आधार है
- पदारोहण
 - साक्षात्कार
 - स्थानांतरण
 - एक स्थान से दूसरे स्थान पर भेजना
- कोड :**
- (A) i और ii सही हैं । (B) ii और iii सही हैं ।
 (C) ii और iv सही हैं । (D) i और iv सही हैं ।
38. संगठन के आधुनिक सिद्धान्त हैं
- एकल यूनिफाइड सिद्धान्त
 - एकल यूनिफाइड सिद्धान्त नहीं
 - विभिन्न सिद्धान्तों का सम्मिश्रण
 - यह सभी सही हैं ।
- कोड :**
- (A) i, ii और iii सही हैं । (B) ii, iii और iv सही हैं ।
 (C) i और iv सही हैं । (D) ii और iii सही हैं ।

39. The basic purpose of research
- To discover new Facts
 - To discover new Book
 - To discover new Policies
 - To discover new Method
- Codes :**
- (A) i, ii are correct. (B) ii, iii are correct.
 (C) i is correct. (D) all above correct.
40. What are correct about UNESCO's Adult Education initiative ?
- World conference was held in India.
 - World conference is held every 12 years.
 - World conference was held in Brazil.
 - World conference is held every 10 years.
- Codes :**
- (A) i and ii are correct. (B) ii and iii are correct.
 (C) iii and iv are correct. (D) i and iv are correct.
41. **Assertion (A) :** Not sex but gender has been defined as a form of social stratification.
Reason (R) : Biologically females are not similar to males.
- Codes :**
- (A) (A) and (R) both are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) (A) and (R) both are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is correct but (R) is wrong.
 (D) (R) is correct but (A) is wrong.
42. **Assertion (A) :** Total literacy programme had only one evaluation inbuilt into the programme.
Reason (R) : Monitoring and evaluation were intended to strengthen the total literacy programme.
- Codes :**
- (A) (A) is wrong and (R) is correct.
 (B) (A) is correct and (R) is wrong.
 (C) Both (A) and (R) are correct.
 (D) Both (A) and (R) are wrong.
43. **Assertion (A) :** Environment building activities were given a high priority by National Literacy Mission Authority.
Reason (R) : Literacy demand throughout the country was very high among adult illiterates.
- Codes :**
- (A) (A) is correct and (R) is wrong.
 (B) (A) is wrong and (R) is correct.
 (C) Both (A) and (R) are wrong.
 (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct explanation of (A).

39. अनुसंधान का मूल उद्देश्य है

- i. नये तथ्यों की खोज
iii. नई नीतियों की खोज

- ii. नई पुस्तक की खोज
iv. नई पद्धति की खोज

कोड :

- (A) i, ii सही हैं ।
(C) i सही है ।

- (B) ii, iii सही हैं ।
(D) उपरोक्त सभी सही हैं ।

40. यू एन ई एस सी ओ (यूनेस्को) की प्रौढ़ शिक्षा पहल के संदर्भ में क्या सही है ?

- i. भारत में विश्व सम्मेलन का आयोजन
ii. प्रत्येक 12 वर्ष में विश्व सम्मेलन का आयोजन
iii. ब्राज़ील में विश्व सम्मेलन का आयोजन
iv. प्रत्येक 10 वर्ष में विश्व सम्मेलन का आयोजन

कोड :

- (A) i और ii सही हैं ।
(C) iii और iv सही हैं ।

- (B) ii और iii सही हैं ।
(D) i और iv सही हैं ।

41. अभिकथन (A) : यौन नहीं बल्कि लिंग को समाज में स्तर के रूप में परिभाषित किया है ।

कारण (R) : शारीरिक रूप से स्त्रियाँ पुरुषों के समतुल्य नहीं हैं ।

कोड :

- (A) (A) और (R) सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही, (R) गलत
(D) (R) सही, (A) गलत

42. अभिकथन (A) : सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम में केवल एक मूल्यांकन कार्यक्रम समाहित है ।

कारण (R) : सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम को निरीक्षण और मूल्यांकन मजबूती प्रदान करता है ।

कोड :

- (A) (A) गलत और (R) सही
(B) (A) सही और (R) गलत
(C) (A) और (R) दोनों सही
(D) (A) और (R) दोनों गलत

43. अभिकथन (A) : राष्ट्रीय साक्षरता मिशन अधिकरण द्वारा पर्यावरण क्रियाकलापों को उच्च प्राथमिकता दी गई है ।

कारण (R) : पूरे देश में प्रौढ़ निरक्षरों में साक्षरता की मांग बहुत अधिक है ।

कोड :

- (A) (A) सही और (R) गलत
(B) (A) गलत और (R) सही
(C) (A) और (R) दोनों गलत
(D) (A) और (R) सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

44. Assertion (A) : Skill training and development programme are being given priority by the Government.

Reason (R) : A considerable gap between the skill level of man power available and man power required is noticed.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is wrong.

(B) (A) is incorrect and (R) is correct.

(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not a correct explanation of (A).

45. Assertion (A) : Infant mortality rate has co-relation with population growth rate.

Reason (R) : Decrease in infant mortality rate does not help in decreasing birth rate.

Codes :

(A) (A) and (R) both are correct.

(B) (A) and (R) both are wrong.

(C) (A) is correct but (R) is wrong.

(D) (R) is correct but (A) is wrong.

46. Assertion (A) : There is no vaccine of AIDS.

Reason (R) : The AIDS virus frequently changes its genetic code.

Codes :

(A) (A) and (R) both are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) (A) and (R) both are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct but (R) is wrong.

(D) (R) is correct but (A) is wrong.

47. Assertion (A) : Sakshar Bharat Mission emphasizes that teaching learning process will be participative and learner centered.

Reason (R) : Peer learning, group discussion and multiple level teaching techniques are adopted in Sakshar Bharat.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is wrong.

(B) (A) and (R) both are wrong.

(C) (A) and (R) both are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(D) (A) and (R) both are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

48. Assertion (A) : Communication process involves both the sender and receiver tuned together.

Reason (R) : Communication means, transmission of ideas, information, emotions etc.

Codes :

(A) Both are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both are true but (R) is not correct explanation of (A).

(C) Both are false.

(D) Assertion (A) is true but (R) is false.

44. **अभिकथन (A) :** सरकार ने कौशल प्रशिक्षण और विकास कार्यक्रम को प्राथमिकता दी है ।
तर्क (R) : उपलब्ध मानव शक्ति के कौशल स्तर और मानव शक्ति की आवश्यकता में विचारणीय अन्तर है ।
कोड :
 (A) (A) सही, और (R) गलत
 (B) (A) गलत, और (R) सही
 (C) (A) और (R) सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (D) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
45. **अभिकथन (A) :** शिशुओं की मृत्यु संख्या दर का सहसंबंध जनसंख्या वृद्धि दर से है ।
कारण (R) : शिशुओं की घटती मृत्यु दर से जन्म दर नहीं घटती है ।
कोड :
 (A) (A) और (R) दोनों सही
 (B) (A) और (R) दोनों गलत
 (C) (A) सही किन्तु (R) गलत
 (D) (R) सही किन्तु (A) गलत
46. **अभिकथन (A) :** ए आई डी एस (एड्स) का कोई टीका नहीं है ।
कारण (R) : एड्स के विषाणु बार बार जेनेटिक कोड बदलते हैं ।
कोड :
 (A) (A) और (R) दोनों सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही लेकिन (R) गलत
 (D) (R) सही लेकिन (A) गलत
47. **अभिकथन (A) :** साक्षर भारत मिशन में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सहभागिता और शिक्षार्थी केन्द्रित तरीके पर बल दिया जायेगा ।
कारण (R) : पीअर लर्निंग, सामूहिक चर्चा और बहुविध स्तर पर अध्यापन तकनीक 'साक्षर भारत' में अपनाई गई हैं ।
कोड :
 (A) (A) सही किन्तु (R) गलत
 (B) (A) और (R) दोनों गलत
 (C) (A) और (R) दोनों सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (D) (A) और (R) दोनों सही किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
48. **अभिकथन (A) :** संचार प्रक्रिया प्रेषक और प्राप्तकर्ता को जोड़ती है ।
कारण (R) : संचार का अर्थ है - विचारों, सूचनाओं और भावों आदि का आदान-प्रदान ।
कोड :
 (A) दोनों सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) दोनों सही किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) दोनों गलत
 (D) कथन (A) सही किन्तु (R) गलत

49. Assertion (A) : Extension is a continuous educational process in which both the learner and educators contribute and receive.

Reason (R) : The purpose of extension education is to change the attitude and practices of the people.

Codes :

(A) (A) is true but (R) is false.

(B) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) Both are false.

(D) (A) and (R) both are correct and (R) is correct explanation of (A).

50. Assertion (A) : Radio is a powerful mass media, it can inform, alert, suggest, direct, stimulate and motivate people.

Reason (R) : The use of radio as a mass media does not provide immediate feed back.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is false.

(B) Both are correct but (R) is not correct explanation of (A).

(C) Both are correct and (R) is correct explanation of (A).

(D) (A) is false but (R) is correct.

51. Assertion (A) : Motivation is not an integral part of learning.

Reason (R) : Motivation improves the pace of adult learning.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is wrong.

(B) (R) is correct but (A) is wrong.

(C) (A) and (R) both are correct.

(D) (A) and (R) both are wrong.

52. Assertion (A) : Adult learners are matured and rigid to learn.

Reason (R) : Adult learning is a slow process and requires continuous feedback and motivation.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is wrong.

(B) (R) is correct but (A) is wrong.

(C) (A) and (R) both are correct but (R) is not correct explanation of (A).

(D) (A) and (R) both are correct and (R) is the correct explanation of (A).

49. **अभिकथन (A) :** प्रसार शिक्षा प्रक्रिया सतत है, जिसमें शिक्षार्थी और शिक्षक शिक्षा में योगदान करता है और प्राप्त भी ।

कारण (R) : प्रसार शिक्षा का उद्देश्य-लोगों की अभिवृत्ति और लोगों के अभ्यास का परिवर्तन ।

कोड :

- (A) (A) सही लेकिन (R) गलत
- (B) (A) और (R) दोनों सही, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) दोनों गलत
- (D) (A) और (R) दोनों सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

50. **अभिकथन (A) :** रेडियो जनसंचार का सशक्त माध्यम है, यह लोगों को सूचित, जागरूक, सुझाव, स्फूर्ति और प्रेरित करता है ।

कारण (R) : जनसंचार के रूप में रेडियो का प्रयोग तुरन्त प्रतिसूचना नहीं देता ।

कोड :

- (A) (A) सही लेकिन (R) गलत
- (B) दोनों सही लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) दोनों सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (D) (A) गलत लेकिन (R) सही

51. **अभिकथन (A) :** प्रेरणा शिक्षण का अभिन्न भाग नहीं है ।

कारण (R) : प्रेरणा प्रौढ़ शिक्षण में गति प्रदान करती है ।

कोड :

- (A) (A) सही लेकिन (R) गलत
- (B) (R) सही लेकिन (A) गलत
- (C) (A) और (R) दोनों सही
- (D) (A) और (R) दोनों गलत

52. **अभिकथन (A) :** प्रौढ़ शिक्षार्थी अधिगम/सीखने के लिए परिपक्व और दृढ़ होते हैं ।

कारण (R) : प्रौढ़ अधिगम धीमी प्रक्रिया है और जिसमें लगातार प्रतिसूचना और प्रेरणा की आवश्यकता है ।

कोड :

- (A) (A) सही लेकिन (R) गलत
- (B) (R) सही लेकिन (A) गलत
- (C) (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सही और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

53. Match the following recommendation of Commission given under the List – I with the name of Commission given under the List – II :

List – I

- a. Need for teaching faculty and their courses
 b. Improvement of secondary education
 c. Vocationalization of secondary education
 d. Provision of free primary or basic education

List – II

- I. Hunter Commission
 II. Radhakrishnan Commission
 III. Mudaliar Commission
 IV. Kothari Commission

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | IV | II | III | I |

54. Match the following provisions of human rights given under the List – I with the Article given under the List – II with the help of codes given below :

List – I

- a. to appoint commission for the promotion of human rights
 b. to promote respect for human rights
 c. to promote respect for the observance of human rights
 d. to encourage respect for human rights

List – II

- I. Article 55
 II. Article 62
 III. Article 68
 IV. Article 76

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | IV | II | III | I |
| (B) | II | III | I | IV |
| (C) | III | I | II | IV |
| (D) | I | II | IV | III |

55. Match the following items under List – I with List – II with the help of codes given :

List – I

- a. Hygiene theory
 b. Participation theory
 c. Need priority theory
 d. Contingency theory

List – II

- I. F. Fiedler
 II. A.H. Maslow
 III. F. Herzberg
 IV. McGregor

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | II | I |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | I | III | II | IV |
| (D) | I | IV | II | III |

53. सूची-I में कमीशन की संस्तुतियों से सूची-II के कमीशन के नाम का मिलान करें ।

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--|---------------------|
| a. शिक्षकों की आवश्यकता और उनके पाठ्यक्रम | I. हंटर कमीशन |
| b. माध्यमिक शिक्षा में सुधार | II. राधाकृष्ण कमीशन |
| c. माध्यमिक शिक्षा का व्यावसायिककरण | III. मुदलियार कमीशन |
| d. निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा अथवा बुनियादी शिक्षा | IV. कोठारी कमीशन |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | IV | II | III | I |

54. सूची-I में दिए गए मानव अधिकारों प्रावधानों का सूची-II में दिए गए अनुच्छेद संख्या से मिलान करें ।

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---|------------------|
| a. मानव अधिकारों के प्रोत्साहन के लिए कमीशन की नियुक्ति | I. अनुच्छेद 55 |
| b. मानव अधिकारों के सम्मान को प्रोत्साहन | II. अनुच्छेद 62 |
| c. मानव अधिकारों के प्रति सम्मान और अनुपालन को प्रोत्साहन | III. अनुच्छेद 68 |
| d. मानव अधिकारों के प्रति सम्मान की भावना को प्रोत्साहित करना | IV. अनुच्छेद 76 |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | IV | II | III | I |
| (B) | II | III | I | IV |
| (C) | III | I | II | IV |
| (D) | I | II | IV | III |

55. दिए गए कोड के अनुसार सूची-I का सूची-II से मिलान करें ।

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. हाईज़ीन थ्योरी | I. एफ. फिडलर |
| b. पार्टिसिपेशन थ्योरी | II. ए.एच. मास्लो |
| c. नीड प्रयारटी थ्योरी | III. एफ. हर्जबर्ग |
| d. कनटीनजेन्सी थ्योरी | IV. मेकग्रेगर |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | II | I |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | I | III | II | IV |
| (D) | I | IV | II | III |

56. Match the following items given under List – I with that of List – II with the help of codes given below :

List – I		List – II	
a.	Progressive Education	I.	M.K. Gandhi
b.	Holistic Education	II.	Maria Montessori
c.	Sensory Training	III.	Aurobindo Ghosh
d.	Nai Taleem	IV.	John Dewey

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	IV	III	I	II

57. Match the following items given under List – I with List – II with the help of codes given below :

List – I		List – II	
a.	Conscientization	I.	J.B. Watson
b.	Humanistic Education	II.	D.D. Upadhyaya
c.	Integral Humanism	III.	P. Friere
d.	Behavioural Education	IV.	Pestalozzi

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	IV	III	II
(B)	II	IV	III	I
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	IV	II	I

58. Match the following List – I with List – II by using the codes below :

List – I		List – II	
a.	ASHA	I.	NAEP
b.	Each one teach one	II.	NSS
c.	University talk AIDS	III.	ICDS
d.	Center based approach	IV.	NRHM
e.	Child health and nutrition	V.	MPFL

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	IV	V	III	I	II
(B)	III	II	V	I	IV
(C)	IV	V	II	I	III
(D)	III	I	II	V	IV

56. सूची-I से सूची-II का कोड के अनुसार मिलान करें ।

सूची - I		सूची - II	
a. प्रोग्रेसिव एजुकेशन		I. एम.के. गांधी	
b. होलिस्टिक एजुकेशन		II. मारिया मांटेसरी	
c. सेंसरी ट्रेनिंग		III. अरविन्दो घोष	
d. नई तालीम		IV. जॉन डिवी	

कोड :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	IV	III	I	II

57. दिए गए कोड की सहायता से सूची-I का सूची-II से मिलान करें ।

सूची - I		सूची - II	
a. कानससिएनटाइज़ेशन		I. जे.बी. वाटसन	
b. ह्यूमैनसटिक एजुकेशन		II. डी.डी. उपाध्याय	
c. इंटीग्रल ह्यूमैनिज़म		III. पी. फ्रेरे	
d. बिहेवियरल एजुकेशन		IV. पेस्टालोज़्जी	

कोड :

	a	b	c	d
(A)	I	IV	III	II
(B)	II	IV	III	I
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	IV	II	I

58. सूची-I का सूची-II से मिलान करें : (कोड के अनुसार)

सूची - I		सूची - II	
a. आशा		I. एन ए ई पी	
b. ईच वन टीच वन		II. एन एस एस	
c. यूनिवर्सिटी टॉक एड्स		III. आई सी डी एस	
d. सेंटर बेस अपरोच		IV. एन आर एच एम	
e. चाइल्ड हेल्थ एंड न्यूट्रीशन		V. एम पी एफ एल	

कोड :

	a	b	c	d	e
(A)	IV	V	III	I	II
(B)	III	II	V	I	IV
(C)	IV	V	II	I	III
(D)	III	I	II	V	IV

59. Match the following List – I with List – II by using the codes given below :

List – I

- a. Dichotomous variable
- b. Polytomous variable
- c. Qualitative variable
- d. Dependent variable
- e. Independent variable

List – II

- I. from which predictions are made
- II. is the consequent variable
- III. that can not be manipulated
- IV. which have more than two values
- V. which may have only two values

Codes :

- | | a | b | c | d | e |
|-----|----|-----|-----|-----|---|
| (A) | IV | V | II | III | I |
| (B) | V | IV | III | II | I |
| (C) | IV | III | II | I | V |
| (D) | I | II | III | IV | V |

60. Match the following List – I with List – II by using the codes given below :

List – I

- a. IPCL
- b. Encoding
- c. Reorientation
- d. Formal
- e. Group discussion

List – II

- I. Type of training
- II. Form of education
- III. Extension teaching method
- IV. An element of communication
- V. Materials for teaching adults

Codes :

- | | a | b | c | d | e |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | V | IV | I | II | III |
| (B) | II | V | III | I | IV |
| (C) | V | IV | II | III | I |
| (D) | III | IV | I | V | II |

61. Match the following List – I with List – II by using the codes given below :

List – I

- a. Gram Shikshan Muhim
- b. Gurgaon Project
- c. Chipko Movement
- d. Nilokheri Scheme
- e. Marthandom Scheme

List – II

- I. Uttarakhand
- II. Maharashtra
- III. Hariyana
- IV. Punjab
- V. Kerala

Codes :

- | | a | b | c | d | e |
|-----|----|-----|-----|-----|----|
| (A) | II | IV | I | III | V |
| (B) | IV | II | I | III | V |
| (C) | II | IV | III | I | V |
| (D) | I | III | II | V | IV |

59. दिए गए कोड के अनुसार सूची-I से सूची-II का मिलान करें

सूची - I

- द्विविभक्तिकरण चर
- बहुमुखी चर
- गुणात्मक चर
- आधारित चर
- स्वतन्त्र चर

सूची - II

- जिसमें भविष्यवाणियाँ की जाती हैं ।
- परिणामात्मक चर है ।
- जोड़-तोड़ नहीं हो सकता ।
- जिसमें दो मूल्य से अधिक होते हैं ।
- जिसमें केवल दो मूल्य होते हैं ।

कोड :

	a	b	c	d	e
(A)	IV	V	II	III	I
(B)	V	IV	III	II	I
(C)	IV	III	II	I	V
(D)	I	II	III	IV	V

60. दिए गए कोड के आधार पर सूची-I का सूची-II से मिलान करें

सूची - I

- आई पी सी एल
- एनकोडिंग
- पुनर्बोध्यात्मक
- औपचारिक
- सामूहिक चर्चा

सूची - II

- प्रशिक्षण का प्रकार
- शिक्षा का रूप
- प्रसार शिक्षण विधि
- संचार का एक घटक
- प्रौढ़ शिक्षण सामग्री

कोड :

	a	b	c	d	e
(A)	V	IV	I	II	III
(B)	II	V	III	I	IV
(C)	V	IV	II	III	I
(D)	III	IV	I	V	II

61. दिए गए कोड के आधार पर सूची-I का सूची-II से मिलान करें

सूची - I

- ग्राम शिक्षण मुहिम
- गुडगांव प्रोजेक्ट
- चिपको आन्दोलन
- निलोखेरी योजना
- मार्तण्डम योजना

सूची - II

- उत्तराखण्ड
- महाराष्ट्र
- हरियाणा
- पंजाब
- केरल

कोड :

	a	b	c	d	e
(A)	II	IV	I	III	V
(B)	IV	II	I	III	V
(C)	II	IV	III	I	V
(D)	I	III	II	V	IV

62. Match the following List – I with List – II by using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|---|----------------------------|
| a. Interrelated process | I. Learning |
| b. New idea or practice | II. Diffusion and Adoption |
| c. Process which changes knowledge and behaviour of an individual | III. Motivation |
| d. A process of initiating a conscious and purposeful action | IV. An Innovation |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | II | IV | III | I |
| (B) | IV | I | II | III |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | II | IV | I | III |

63. Arrange the following steps in order of conducting 'result demonstration' in extension method :

- I. Conducting the demonstration
- II. Supervise the demonstration
- III. Location of demonstration
- IV. Follow-up demonstration
- V. Complete the demonstration

Codes :

- (A) I, III, II, IV, V
- (B) III, I, II, V, IV
- (C) III, II, I, V, IV
- (D) III, I, II, IV, V

64. Following are the steps of social research. Arrange the steps in a logical order to prepare plan of research study :

- I. Data collection
- II. Hypothesis
- III. Problem formulation
- IV. Objectives
- V. Processing and analysis of data
- VI. Report writing

Codes :

- (A) IV, III, II, I, V, VI
- (B) III, II, IV, I, V, VI
- (C) IV, II, III, I, V, VI
- (D) III, IV, II, I, V, VI

62. दिए गए कोड के आधार पर सूची-I से सूची-II का मिलान करें ।

सूची - I

- a. परस्पर संबंधित प्रक्रिया
- b. नये विचार या तरीके
- c. व्यक्ति के ज्ञान और व्यवहार में बदलाव की प्रक्रिया
- d. जागरूकता और उद्देश्यपूर्ण क्रिया के आरम्भ करने की प्रक्रिया

सूची - II

- I. अधिगम
- II. विस्तारण एवं अभिग्रहण
- III. अभिप्रेरणा
- IV. नवाचार

कोड :

	a	b	c	d
(A)	II	IV	III	I
(B)	IV	I	II	III
(C)	III	IV	I	II
(D)	II	IV	I	III

63. प्रसार विधि में 'निर्णय प्रदर्शन' के आयोजन के विभिन्न चरणों के उचित क्रम को चुनिए :

- I. प्रदर्शन - आयोजन
- II. प्रदर्शन - पर्यवेक्षण
- III. प्रदर्शन - स्थल
- IV. प्रदर्शन - अनुगमन
- V. प्रदर्शन - पूर्ति

कोड :

- (A) I, III, II, IV, V
- (B) III, I, II, V, IV
- (C) III, II, I, V, IV
- (D) III, I, II, IV, V

64. सामाजिक अनुसंधान के निम्नलिखित चरण हैं । अनुसंधान अध्ययन की योजना के लिए उनके उचित तर्क पूर्ण क्रम को चुनिए :

- I. तथ्यों का संकलन
- II. परिकल्पना
- III. समस्या निर्धारण
- IV. उद्देश्य
- V. तथ्यों की प्रक्रिया और विश्लेषण
- VI. प्रतिवेदन लेखन

कोड :

- (A) IV, III, II, I, V, VI
- (B) III, II, IV, I, V, VI
- (C) IV, II, III, I, V, VI
- (D) III, IV, II, I, V, VI

65. Arrange the following TLC functionaries in order to their position from top to bottom :

- I. KRPs
- II. RPs
- III. MTs
- IV. VTs

Codes :

- (A) III, I, II, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) I, II, IV, III
- (D) II, I, III, IV

66. Arrange the following important days in the order in which it celebrated from January to December :

- I. International Women's Day
- II. World Nature Day
- III. National Youth Day
- IV. World Environment Day

Codes :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, I, IV, III
- (C) III, I, IV, II
- (D) I, II, IV, III

67. Arrange the following steps of work required in video programme production in the correct order :

- I. Identification of target audience
- II. Choice of content and format
- III. Definition of production objectives
- IV. Script writing and recording
- V. Production of final version

Codes :

- (A) II, I, III, IV, V
- (B) I, III, II, IV, V
- (C) III, I, II, IV, V
- (D) I, II, III, IV, V

65. ऊपर से नीचे की ओर टी एल सी कार्यकर्ताओं के पदानुक्रम का सही व्यवस्थित उत्तर चुनें :

- I. के आर पी
- II. आर पी
- III. एम टी
- IV. वी टी

कोड :

- (A) III, I, II, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) I, II, IV, III
- (D) II, I, III, IV

66. निम्नलिखित महत्त्वपूर्ण दिवसों को उनके आयोजनानुसार जनवरी से दिसम्बर के सही क्रम को चुनिए :

- I. अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस
- II. विश्व प्रकृति दिवस
- III. राष्ट्रीय युवा दिवस
- IV. विश्व पर्यावरण दिवस

कोड :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, I, IV, III
- (C) III, I, IV, II
- (D) I, II, IV, III

67. विडियो कार्यक्रम निर्माण की आवश्यकतानुसार दिए गए सही क्रम को चुनिए :

- I. लक्षित श्रोताओं की पहचान
- II. विषयवस्तु और स्वरूप का चयन
- III. प्रस्तुति के उद्देश्यों की परिभाषा (स्पष्टता)
- IV. पाण्डुलिपि लेखन और रिकार्डिंग
- V. प्रस्तुति का अन्तिम स्वरूप

कोड :

- (A) II, I, III, IV, V
- (B) I, III, II, IV, V
- (C) III, I, II, IV, V
- (D) I, II, III, IV, V

68. Arrange the following steps in training in correct order :

- I. Training programme development
- II. Training needs assessment
- III. Follow up
- IV. Evaluation
- V. Training implementation

Codes :

- (A) I, II, V, III, IV
- (B) II, V, II, IV, III
- (C) II, I, V, IV, III
- (D) II, V, I, IV, III

69. Arrange the following extension programmes in correct order of their implementation :

- I. Gurgaon Scheme
- II. Indian Village Service
- III. IRDP
- IV. Nilokheri Scheme
- V. Firka Development Scheme

Codes :

- (A) I, II, IV, III, V
- (B) I, II, V, IV, III
- (C) I, II, IV, V, III
- (D) II, I, IV, V, III

70. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the codes given below :

- I. Literate
- II. Illiterate
- III. Neo-literate
- IV. Semi-Literate

Codes :

- (A) II, III, IV, I
- (B) II, IV, I, III
- (C) I, III, IV, II
- (D) II, IV, III, I

68. प्रशिक्षण के सही क्रम को चुनिए :

- I. प्रशिक्षण-कार्यक्रम का विकास
- II. प्रशिक्षण में आवश्यकताओं का आंकलन
- III. अनुगमन
- IV. मूल्यांकन
- V. प्रशिक्षण का कार्यान्वयन

कोड :

- (A) I, II, V, III, IV
- (B) II, V, II, IV, III
- (C) II, I, V, IV, III
- (D) II, V, I, IV, III

69. प्रसार कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के सन्दर्भ में सही क्रम को चुनिए :

- I. गुडगाँव योजना
- II. भारतीय ग्रामीण सेवा
- III. आई आर डी पी
- IV. निलोखेरी योजना
- V. फिरका विकास योजना

कोड :

- (A) I, II, IV, III, V
- (B) I, II, V, IV, III
- (C) I, II, IV, V, III
- (D) II, I, IV, V, III

70. निम्नलिखित में उचित रूप से आविर्भाव अनुसार क्रमबद्ध उत्तर को चुनें । नीचे दिए कोड का प्रयोग करें :

- I. साक्षर
- II. निरक्षर
- III. नव-साक्षर
- IV. अर्द्ध-साक्षर

कोड :

- (A) II, III, IV, I
- (B) II, IV, I, III
- (C) I, III, IV, II
- (D) II, IV, III, I

Directions (Q. 71-75) : Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage.

Support to adult literacy is as much a political necessity as support to other minimum needs. The political necessity of providing support to the idea of adult literacy appears sharpest immediately after any government is formed; it tends to be at its weakest the moment it is taken up both by bureaucracy and technocracy. Both the bureaucracy and technocracy have continuously grappled with understanding the poor in their diverse geographic and socio-economic habitats. They have found it difficult to evolve models for managing literacy in seemingly homogenous rural communities; the management of literacy in urban slums has been still more difficult largely on account of the complex play of sociology in both these habitats.

“Management will” comes into play once the policy resolve has come into being and resources have been allocated for the implementation of the policy. In simple terms, it refers to the administrative and technological resources coordinated by the bureaucracy and technocracy in its resolve to implement the articulated policy.

The Indian experience seems to indicate that the “management will”, as manifest in bureaucratic and technocratic capabilities, is often inadequate to take full advantage of the political will largely on account of sociological complexity of the populace and lack of specialized capabilities both among the bureaucracy and technocracy. There is also a lack of mutual trust between these two elites – the bureaucratic elites and the technocratic elites; bureaucratic elites do enjoy the luxury of masquerading as technocratic elites in this country.

71. Which of the problem has not yet been resolved by the organizers of the literacy program ?
(A) Nature of the beneficiaries of literacy programme
(B) People’s support
(C) Lack of motivation of learners
(D) None of the above
72. According to author which one is true about the political support to adult literacy program ?
(A) Very consistent (B) Inconsistent
(C) Difficult to say anything (D) No reference is there
73. As per the text which condition favours the literacy programme ?
(A) Political uncertainty
(B) Concerted effort by bureaucracy & technocracy
(C) Harmony of the situation
(D) Diversity among the people
74. Which of the following is correct about adult literacy programme in India ?
(A) Literacy needs of rural communities are specific.
(B) Literary needs of urban slums are quite complex.
(C) Both (A) and (B) are correct.
(D) Both (A) and (B) are incorrect.
75. What is true about the author of the text ?
(A) Author has made a seathing comment on status of literacy program
(B) Author is supporting the mistrust among bureaucracy and technocracy
(C) Both (A) and (B) are correct.
(D) Both (A) and (B) are wrong.

निर्देश : प्रश्न संख्या (71-75) नीचे लिखें गद्यांश को पढ़कर और समझकर गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

प्रौढ़ साक्षरता को उसी तरह के राजनैतिक समर्थन की जरूरत है जैसा कि न्यूनतम आवश्यक कार्यक्रम को मिला था । इस तरह की राजनैतिक आवश्यकता साक्षरता कार्यक्रम में उस समय तो दिखाई देती है जब सरकारें नई बनती हैं लेकिन यह धीरे-धीरे नौकरशाहों और तकनीकी विशेषज्ञों के बढ़ते प्रभाव से घटने लगती है । दोनों नौकरशाह और तकनीकी विशेषज्ञ विभिन्न तरह के भौगोलिक विभिन्नताओं एवं सामाजिक आर्थिक वाले परिवेशों को समझने में असफल रहे हैं । उन्हें इस बात को समझने में बहुत कठिनाई हुई कि वह किस तरह एक रूप जैसी दिखने वाले ग्रामीण समुदायों के लिए किस तरह साक्षरता का प्रबन्धन करें । उन्हें इस बात में और अधिक कठिनाई हो रही है कि किस तरह शहरी झुग्गी झोपड़ियों में जहाँ कई तरह के सामाजिक कारक एक दूसरे पर प्रभाव डालते हैं, वहाँ किस प्रकार साक्षरता प्रबन्धित की जाए ।

प्रबन्धन इच्छा शक्ति की उस समय जरूरत पड़ती है जैसे ही नीतिगत फैसले कर लिए जाते हैं और संसाधनों का आबंटन हो जाता है । साधारण रूप से इसका अर्थ यह है कि प्रशासनिक एवं तकनीकी संसाधन जिनका नियन्त्रण अधिकारी एवं तकनीकी विशेषज्ञ करते हैं उनकी नीति के प्रति इच्छा शक्ति की जरूरत है ।

भारत के अनुभव से यह पता चलता है कि प्रबन्धन इच्छा शक्ति, जो नौकरशाही और तकनीकी विशेषज्ञों के पास है वह भारत की सामाजिक जटिलताओं के कारण उत्पन्न हुई राजनैतिक इच्छा शक्ति का भरपूर फायदा उठाने में असमर्थ रही है । इसके अलावा इन दोनों अभिजात्य वर्गों में “तकनीकी एवं नौकरशाही” एक दूसरे पर अविश्वास की भावना और उनकी तकनीकी योग्यता का छद्म और दिखावा पूर्ण होता है ।

71. कौन सी समस्या का समाधान अभी तक साक्षर कार्यक्रम आयोजकों द्वारा नहीं हुआ है ?
(A) साक्षरता कार्यक्रम के लाभार्थियों की प्रकृति (B) लोगों का समर्थन
(C) शिक्षार्थियों में प्रेरणा की कमी (D) कोई भी नहीं
72. लेखक के अनुसार प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम को राजनैतिक समर्थन के सन्दर्भ में क्या सही है ?
(A) अनवरत (B) जो अनवरत न हो
(C) कुछ भी कहना कठिन है । (D) कोई संदर्भ नहीं है ।
73. दिए गए गद्यांश के अनुसार कौन सी स्थिति साक्षरता कार्यक्रम का समर्थन करती है ?
(A) राजनैतिक अनिश्चितता (B) नौकरशाही और तकनीकी तंत्र द्वारा केन्द्रित प्रयास
(C) स्थिति की समरसता (D) लोगों में भिन्नता
74. निम्नलिखित में भारत में प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम में क्या सही है ?
(A) साक्षरता की आवश्यकता है - विशिष्ट ग्रामीण समुदाय
(B) साक्षरता की आवश्यकता है - नगरीय झुग्गी झोपड़ी की जटिलता
(C) (A) और (B) सही
(D) (A) और (B) गलत
75. गद्यांश के लेखक के बारे में क्या सही है ?
(A) लेखक ने साक्षरता कार्यक्रम के लिए तीखी टिप्पणी दी है ।
(B) लेखक का नौकरशाही और तकनीकी तंत्र के प्रति अविश्वास
(C) (A) और (B) सही
(D) (A) और (B) गलत

Space For Rough Work

