

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J-0908**

Time : 1¼ hours]

**PAPER – II**  
**EDUCATION**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को ढाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लागू टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Epistemology deals with :  
(A) Problems of values (B) Reasoning  
(C) Source of knowledge (D) Something beyond physical matter
2. "Education is the dynamic side of Philosophy". This statement is associated with :  
(A) James Ross (B) John Adams (C) John Dewey (D) Froebel
3. How many Tirthankars are there in Jain Religion ?  
(A) 24 (B) 25 (C) 26 (D) 27
4. Sri Aurobindo favoured mostly to one of the following methods of teaching :  
(A) Action method (B) Step by step method  
(C) Direct method (D) Indirect method
5. First sermon in by Mahavir, the founder of Jain religion was given in .  
(A) Pawa puri (B) Shravasti (C) Rajgriha (D) Vaishali
6. In the constitution, the following article was not concerned with religious education :  
(A) Article 15 (3) (B) Article 28 (1)  
(C) Article 28 (2) (D) Article 28 (3)
7. Individual aim of education aims at making a child :  
(A) Co-operative individual (B) Self realised individual  
(C) Isolated individual (D) Follower of God
8. The word pragmatism has been derived from the word 'Pragma' which means :  
(A) Action (B) Reaction  
(C) Passive behaviour (D) Thoughtless behaviour
9. Which one book of the followings is not written by Dewey ?  
(A) The child and the curriculum  
(B) How we think  
(C) The discovery of the child  
(D) Schools of tomorrow
10. Aim of complete living in Education was supported by :  
(A) Herbart (B) Herbert spencer  
(C) John Dewey (D) Plato

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र—II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- ज्ञानशास्त्र का सम्बन्ध है :  
(A) मूल्यों की समस्याओं से (B) तर्कशास्त्र से  
(C) ज्ञान के श्रोत से (D) भौतिक द्रव्य से परे कुछ
- “दर्शन का गत्यात्मक पहलू शिक्षा है।” इस कथन का सम्बन्ध है :  
(A) जेम्स रॉस से (B) जॉन एडम्स से (C) जॉन डीवी से (D) फ्रोबेल से
- जैन दर्शन में कितने तीर्थंकर हुए हैं ?  
(A) 24 (B) 25 (C) 26 (D) 27
- निम्नलिखित शिक्षण विधियों में से, श्री अरविन्द द्वारा सर्वाधिक समर्थित विधि क्या थी ?  
(A) क्रिया विधि (B) चरण बद्ध विधि (C) प्रत्यक्ष विधि (D) अप्रत्यक्ष विधि
- जैन धर्म के संस्थापक स्वामी महावीर द्वारा प्रथम धर्मोपदेश कहाँ दिया गया था ?  
(A) पावापुरी में (B) श्रावस्ती में (C) राजगृह में (D) वैशाली में
- संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेदों में से धार्मिक शिक्षा से सम्बन्धित कौन सा नहीं था ?  
(A) अनुच्छेद 15 (3) (B) अनुच्छेद 28 (1)  
(C) अनुच्छेद 28 (2) (D) अनुच्छेद 28 (3)
- शिक्षा का वैयक्तिक लक्ष्य बालक को क्या बनाता है ?  
(A) सहयोगी व्यक्ति (B) आत्मानुभूत व्यक्ति  
(C) वियुक्त व्यक्ति (D) ईश्वरानुयायी
- प्रयोजनवाद शब्द की व्युत्पत्ति ‘प्रैग्मा’ शब्द से हुई है, जिसका अर्थ है :  
(A) क्रिया (B) प्रतिक्रिया  
(C) निष्क्रिय व्यवहार (D) विचारशून्य व्यवहार
- निम्नलिखित में से कौन सी एक पुस्तक डीवी द्वारा नहीं लिखी गई है ?  
(A) दि चाइल्ड एण्ड दि करीकुलम (B) हाऊ वी थिंक  
(C) दि डिसकवरी ऑफ दि चाइल्ड (D) स्कूल्स आफ टुमारो
- शिक्षा में पूर्ण जीवन की तैयारी के लक्ष्य का समर्थन किसने किया था ?  
(A) हरबार्ट (B) हरबर्ट स्पेंसर (C) जॉन डीवी (D) प्लेटो

11. "No body can live without a metaphysics, it is true even of the most thought less." This statement is associated with :

- (A) Plato (B) A. Huxley (C) Rousseau (D) Dewey

12. Match *List-I* with *List-II* in the following :

- | <i>List-I</i>                | <i>List-II</i> |
|------------------------------|----------------|
| (a) Gitanjali                | (i) Rousseau   |
| (b) My Experiment with Truth | (ii) Plato     |
| (c) Social Contract          | (iii) Gandhiji |
| (d) The Republic             | (iv) Tagore    |
|                              | (v) Vivekanand |

*Codes :*

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|------|-------|-------|------|
| (A) | (i)  | (v)   | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (C) | (iv) | (ii)  | (i)   | (v)  |
| (D) | (v)  | (i)   | (iv)  | (ii) |

13. Match the following :

- | X                          | Y                                |
|----------------------------|----------------------------------|
| (a) Library                | (i) Difference in rate of change |
| (b) Culture                | (ii) Human resource development  |
| (c) Cultural lag           | (iii) Religion specific          |
| (d) Functions of education | (iv) Governs aims of education   |
|                            | (v) Formal agency of education   |

*Codes :*

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iv)  | (iii) | (i)   |
| (B) | (ii) | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (C) | (v)  | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (D) | (v)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

14. ( ) **Assertion :** Scheduled caste children have tendency to drop out before finishing their schooling.

(b) **Reason :** Earning members of their family are not well employed.

- (A) (a) and (b) both are correct  
(B) (a) and (b) both are wrong  
(C) Only (a) is correct  
(D) Only (b) is correct

11. "तत्वमीमांसा के बिना कोई रह नहीं सकता है, यह विचारशून्य लोगों के लिए भी सत्य है।" यह कथन सम्बन्धित है :

- (A) प्लेटो (B) एडुलस हक्सले (C) रूसो (D) डीवी

12. निम्नलिखित में सूची-I का सूची-II के साथ मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) गीताँजली	(i) रूसो
(b) माई एक्सपेरीमेन्ट्स विद टुथ	(ii) प्लेटो
(c) सोशल कन्ट्रैक्ट	(iii) गाँधी
(d) दि रिपब्लिक	(iv) टैगोर
	(v) विवेकानन्द

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(D)	(v)	(i)	(iv)	(ii)

13. निम्न का मिलान कीजिए :

X	Y
(a) लाइब्रेरी	(i) परिवर्तन की दर में अंतर
(b) संस्कृति	(ii) मानव संसाधन का विकास
(c) सांस्कृतिक पश्चता	(iii) धर्म विशिष्ट
(d) शिक्षा के कार्य	(iv) शिक्षा के उद्देश्य निर्धारित करता है
	(v) औपचारिक संस्था

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(i)	(iii)
(C)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(v)	(iii)	(i)	(ii)

14. (a) दृढ़ कथन : अनुसूचित के बच्चों में स्कूली शिक्षा पूर्ण करने से पहले ही विरत करने की प्रवृत्ति होती है।

(b) कारण : उनके परिवार के आय आर्जित करने वाले सदस्य सुनियुक्त कर्मचारी नहीं होते।

- (A) दृढ़कथन (a) और कारण (b) दोनों सही हैं।  
(B) दृढ़कथन (a) और कारण (b) दोनों गलत हैं।  
(C) केवल दृढ़कथन (a) सही है।  
(D) केवल कारण (b) सही है।

15. Adjustment to social situation is easily possible by the individual, with the help of :
- (A) Cultural values learnt in the school
  - (B) Skills and knowledge acquired in the classroom
  - (C) Modern technologies known to the child
  - (D) Exposure to social change in the schools
16. Which of the following is not a non-formal agency of education ?
- (A) Gyan Darshan
  - (B) EduSat
  - (C) Virtual classroom
  - (D) Play ground
17. Which of the following helps in the process of socialisation ?
- (A) Printed material
  - (B) Meditation process
  - (C) Playmates
  - (D) Self centered living
18. Which of the following is not a barrier in social change ?
- (A) Poverty
  - (B) Population Explosion
  - (C) Aristocracy
  - (D) Parochialism
19. The concept of life long learning is the outcome of :
- (A) Shortage of schools in the country
  - (B) People's desire to learn more
  - (C) Country's need for a large number of educated people
  - (D) Dynamics of expansion of knowledge
20. Sociology of Education means :
- (A) Application of principles of sociology to classroom
  - (B) Application of principles of social learning to education
  - (C) Application of principles of sociology to cultural learning
  - (D) Application of principles of sociology to education
21. The formal agencies of education came into being due to :
- (A) Society becoming quite complex and culture developing various specialised expressions.
  - (B) Society being in need of transforming knowledge from one generation to another
  - (C) Society and culture came together with time
  - (D) Society realising the contribution of every individual towards its development
22. Learning to live peacefully with others as a pillar of education gets its support from :
- (A) Political Science
  - (B) Economics
  - (C) Education
  - (D) Sociology

15. किसी व्यक्ति द्वारा सामाजिक स्थिति से समायोजन किस की सहायता से आसानी से सम्भव है?
- (A) स्कूल में सीखे गए सांस्कृतिक मूल्यों द्वारा  
 (B) कक्षा में आर्जित कौशल एवं ज्ञान द्वारा  
 (C) बच्चों को ज्ञात अधुनिक तकनीकी की जानकारी द्वारा  
 (D) स्कूल में सामाजिक परिवर्तन का उद्भासन
16. निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा का औपचारिकेतर संस्था नहीं है?
- (A) ज्ञान दर्शन (B) एजुसैट  
 (C) आभासी क्लासरूम (D) खेल मैदान
17. निम्नलिखित में कौन सा सामाजीकरण प्रक्रिया में सहायक है?
- (A) छपी सामग्री (B) ध्यानासन प्रक्रिया  
 (C) खेल साथी (D) स्व: केन्द्रित रहन सहन
18. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक परिवर्तन में अवरोधक का काम नहीं करता
- (A) गरीबी (B) जनसंख्या विस्फो  
 (C) अभिजात (D) पल्ली संकीणता
19. जीवन भर सीखने की संकल्पना की उत्पत्ति का आधार क्या है?
- (A) देश में स्कूलों की कमी।  
 (B) लोगों की अधिक-से-अधिक सीखने की इच्छा  
 (C) देश को आवश्यकता है कि अधिक शिक्षित लोगों की संख्या हो  
 (D) ज्ञान का गतिक विकास
20. शिक्षा के सामाजिक शास्त्र का क्या अर्थ है?
- (A) समाजशास्त्र के सिद्धान्तों का कक्षा में प्रयोग  
 (B) सामाजिक अधिगम के सिद्धान्तों का शिक्षा में प्रयोग  
 (C) समाजशास्त्र के सिद्धान्तों का सांस्कृतिक अधिगम में प्रयोग  
 (D) समाजशास्त्र के सिद्धान्तों का शिक्षा में प्रयोग
21. शिक्षा की औपचारिक संस्थाएँ अस्तित्व में आने का कारण क्या है?
- (A) समाज अत्याधिक संश्लिष्ट हो गया और संस्कृति में विशिष्ट अभिव्यक्ति विकसित हो गई  
 (B) एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक ज्ञान का रूपान्तरिकरण समाज के लिए आवश्यक हो गया  
 (C) समाज और संस्कृति समय के साथ एकत्र हो गए  
 (D) समाज समझ गया कि हर व्यक्ति समाज के विकास में योगदान देता है।
22. 'दूसरों के साथ शांतिपूर्वक रहना सीखना' शिक्षा का एक स्तंभ है। इसको निम्नलिखित में से किस से सहारा मिलता है?
- (A) राजनीति शास्त्र (B) अर्थ शास्त्र (C) शिक्षा शास्त्र (D) समाज शास्त्र

23. Existence of Private, Public schools and Government schools side by side strengthen :
- (A) social relations in the community
  - (B) barrier between rich and poor
  - (C) interaction between government and private sector
  - (D) learning of teaching methodology by teachers
24. Which of the following is *not* a characteristic of modernisation ?
- (A) Participation in technological development
  - (B) Changing religious faith
  - (C) Empathy
  - (D) Mobility
25. Moral development proceeds in stages, was advocated by :
- (A) Erickson
  - (B) Kohlberg
  - (C) Bandura
  - (D) Havighurst
26. Identify the *wrong* statement from the following :
- (A) growth does not continue throughout the life
  - (B) heredity sets the limits for development in terms of potential
  - (C) development proceeds from specific to general
  - (D) correlation and not compensation is the rule in development
27. Long term memory is to a large extent assisted by :
- (A) meaningful learning
  - (B) rote learning
  - (C) massed practice
  - (D) distributed practice
28. Which of the following is *not* a category in Gagne's learning hierarchy ?
- (A) Chain learning
  - (B) Concept learning
  - (C) Symbolic Association
  - (D) Problem solving
29. Which one of the following is *not* a characteristic of language development ?
- (A) semanticity
  - (B) productivity
  - (C) tactfulness
  - (D) displacement
30. "Constructivist approach" is the outcome of :
- (A) behaviouristic psychology
  - (B) social psychology
  - (C) cognitive psychology
  - (D) both (B) and (C)
31. The first person to devise a workable series of intelligence tests was :
- (A) Binet
  - (B) Raven
  - (C) Wechsler
  - (D) Spearman
32. TAT is a tool which is :
- (A) observational
  - (B) self-reporting
  - (C) situational
  - (D) self-rating
33. The right order of the structure of mind according to Freud is :
- (A) Super Ego - ID - Ego
  - (B) ID - Ego - Super Ego
  - (C) Ego - Super Ego - ID
  - (D) ID - Super Ego - Ego



23. प्राईवेट, पब्लिक तथा सरकारी स्कूलों का साथ-साथ होने से निम्न में से किस का प्रबलन होता है?  
 (A) समुदाय में सामाजिक सम्बन्ध  
 (B) अमीर और गरीब में अवरोध  
 (C) सरकारी और प्राईवेट तन्त्र में अंतर्क्रियाएँ  
 (D) अध्यापकों का पढ़ाने के तरीकों के विषय में सीखना
24. निम्नलिखित में से कौन सी आधुनिकीकरण की विशेषता **नहीं** है?  
 (A) तकनीकी के विकास में प्रतिभागिता (B) धार्मिक विश्वास में परिवर्तन  
 (C) तदनुभूति (D) गतिशीलता
25. 'नैतिकता का विकास चरणों में होता है, यह कथन किसका है?  
 (A) एरिकसन (B) कोहलबर्ग (C) बन्दुरा (D) हेभीगस्ट
26. निम्नलिखित में से **गलत** कथन का चयन करो।  
 (A) वृद्धि सारी जिन्दगी सतत् नहीं होती  
 (B) अनुवांशिकता संभाव्यता के संदर्भ में विकास की सीमाएँ तय करती है।  
 (C) विकास विशिष्टता से समान्यता की तरफ अग्रसर होता है।  
 (D) सहसम्बन्ध, न कि प्रतिपूरकता, विकास का सिद्धान्त है।
27. दीर्घ कालिक स्मृति बहुत हद तक किस के सहयोग से पूरा होती है?  
 (A) अर्थपूर्ण अधिगम (B) रटने द्वारा (C) संकलित अभ्यास (D) वितरित अभ्यास
28. निम्नलिखित में कौन सा संवर्ग गैने के अधिगम अनुक्रम में **नहीं** है?  
 (A) श्रृंखला अधिगम (B) संतत्यय अधिगम  
 (C) प्रतीकात्मक सहचर्य (D) समस्या समाधान
29. निम्नलिखित में से कौनसी भाषा-विकास की विशेषता **नहीं** है?  
 (A) अर्थपूरकता (B) उत्पादकता (C) व्यवहारशीलता (D) विस्थापन
30. 'रचनात्मकता उपागम' का उद्गम है :  
 (A) व्यावहारिक मनोविज्ञान (B) सामाजिक मनोविज्ञान  
 (C) संज्ञानवादी मनोविज्ञान (D) दोनों (B) तथा (C)
31. बुद्धि परीक्षण की कार्यकारी श्रृंखला बनाने वाले प्रथम व्यक्ति कौन थे?  
 (A) बिने (B) रबेन (C) वेक्सलर (D) स्पीयरमैन
32. TAT किस प्रकार का उपकरण है?  
 (A) प्रेक्षण मूलक (B) स्वसूचनापेक्षी  
 (C) स्थितिपेक्षी (D) स्वमूल्यानिर्धारण
33. फ्रायड के अनुसार मन की संरचना की सही कोटी है :  
 (A) अतिअहंम् - इदम् - अहंम् (B) इदम् - अहंम् - अतिअहंम्  
 (C) अहंम् - अतिअहंम् - इदम् (D) इदम् - अतिअहंम् - अहंम्

34. Match *Column-I* with *Column-II* in the following :

<i>Column-I</i>	<i>Column-II</i>
(a) Introversion	(i) Maslow
(b) Primary mental abilities	(ii) Vernon
(c) Self actualisation	(iii) Raven
(d) Progressive metrices	(iv) Allport
	(v) Thurstone

*Codes :*

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)

35. The term 'inclusive education' refers to :

- (A) education of SC/ST children
- (B) education of children with disabilities along with normal ones
- (C) education in multigrade setting
- (D) education of children from minority groups

36. The least important qualification for a successful guidance officer is that he/she :

- (A) possesses patience and perseverance
- (B) has good academic qualifications
- (C) is well adjusted to self and others
- (D) believes in experimentation

37. Which of the following is the *major advantage* of conducting a related literature review ?

- (A) places a study in a historical and associated perspective
- (B) identifies variables and tools of research
- (C) encourages unnecessary duplication of research
- (D) provides an idea of the research design

38. The lists are being given. You have to find suitable match for the term in *List-A* from the *List-B* :

<i>List-A</i>	<i>List-B</i>
(a) Predictive validity	(i) Measure of fair representation
(b) Content validity	(ii) Measure of theoretical processes
(c) Concurrent validity	(iii) Measure of product/performance
	(iv) Measure of agreement with known results

*Codes :*

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>
(A)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)

34. कालम्-I और कालम्-II का सही मिलान कीजिए :

कालम्-I	कालम्-II
(a) अंतः मुखिता	(i) मासलॉअ
(b) प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ	(ii) वरणन
(c) आत्मसिद्धि	(iii) रेवन
(d) प्रगामी मैट्रिक्स	(iv) आलपोर्ट
	(v) थर्सटन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)

35. 'समावेशित शिक्षा' से अभिप्राय है :

- (A) SC/ST बच्चों की शिक्षा (B) अपंग एवं सामान्य बच्चों की एक साथ शिक्षा  
(C) बहुकोटी विन्यास द्वारा शिक्षा (D) अल्पसंख्यक बच्चों की शिक्षा

36. एक सफल निर्देशक के लिए कौनसी योग्यता न्यूनतम् महत्व रखती है?

- (A) धैर्य एवं दृढ़प्रतिज्ञ होना चाहिए।  
(B) अच्छी शैक्षिक योग्यता है।  
(C) अपनेआप से तथा दूसरों के साथ अच्छा समायोजन रखता है।  
(D) प्रयोग में विश्वास रखता है।

37. निम्नलिखित में से संबंधित साहित्य पुर्नावलोकन का मुख्य गुण क्या है?

- (A) अध्ययन को एक ऐतिहासिक और सहचर्य परिपेक्ष में रखना  
(B) शोध के उपकरण व चरों को पहचान करना  
(C) शोध के अनावश्यक दोहराने को प्रोत्साहन देना  
(D) शोध डिजाइन का एक विचार देना

38. निम्नलिखित तालिका-A में दिए पदों का मेल तालिका-B में दिए तथ्यों से करें :

तालिका-A	तालिका-B
(a) प्रागुक्ति वैधता	(i) निष्पक्ष प्रतिनिधित्व का मापन
(b) विषय वैधता	(ii) सैद्धांतिक प्रक्रियाओं का मापन
(c) समवर्ती वैधता	(iii) फल/निष्पादन का मापन
	(iv) ज्ञात-तथ्यों/परिणामों के साथ तालमेल का मापन

कूट :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)

39. "Those who enroll themselves in an exploratory vocational programme will contribute more to the development of society than those not enrolled in the programme." Which one of the important characteristics of a good hypothesis is violated in the above hypothesis ? (Select the most suitable answer)
- (A) A hypothesis should be logically acceptable  
 (B) A hypothesis should be concise  
 (C) A hypothesis should be defined in operational terms  
 (D) A hypothesis should be testable

40. Standardised tests are different from locally devised instruments in the way that standardised tests :
- (A) have norms as well as technical support  
 (B) have greater flexibility  
 (C) are more valid and easy  
 (D) have inform administration and scoring procedure

41. There are two lists. You have to match the statement given in the *List-'A'* with the terms given in *List-'B'* :

**List-A**

- (a) Research by the user for the user  
 (b) Research for applicability  
 (c) Research for general abstract knowledge

**List-B**

- (i) Evaluative Research  
 (ii) Fundamental Research  
 (iii) Applied Research  
 (iv) Action Research

**Codes :**

- (a) (b) (c)  
 (A) (iv) (ii) (i)  
 (B) (iv) (iii) (i)  
 (C) (iii) (iv) (ii)  
 (D) (iv) (iii) (ii)

42. A statement that a researcher inserts in his Ph.D thesis which he believes to be a fact but he cannot verify. He will term this as :
- (A) a delimitation (B) an axiom  
 (C) an assumption (D) a hypothesis

43. Observer's bias cannot be controlled by :
- (A) choosing observers carefully  
 (B) informing the observer of the nature of the study  
 (C) carefully training observers  
 (D) using two or more observers in each situation

39. "जो लोग अंवेष्टणात्मक व्यावसायिक कार्यक्रमों में भाग लेते हैं वे उन लोगों की अपेक्षा जो ऐसे कार्यक्रमों में भाग नहीं लेते हैं, समाज के विकास में अधिक योगदान करते हैं।" एक अच्छी परिकल्पना के किस सिद्धांत की अवहेलना उपरोक्त परिकल्पना में है।

- (A) परिकल्पना तार्किक रूप से स्वीकार्य होनी चाहिए।
- (B) परिकल्पना संक्षिप्त होनी चाहिए।
- (C) परिकल्पना परिचलित पदों में परिभाषित होनी चाहिए।
- (D) परिकल्पना परीक्षण योग्य होनी चाहिए।

40. मानक परीक्षण तथा स्थानीय बने परीक्षणों में अंतर है कि मानक परीक्षण :

- (A) के मानक ज्ञात हैं और इन्हें तकनीकी समर्थन प्राप्त है।
- (B) में अधिक लचीलापन है।
- (C) सहज तथा वैध हैं।
- (D) का एक स्वरूप संचालन तथा अंकन विधि होती है।

41. नीचे दो तालिकाएँ दी गई हैं। **तालिका-A** में दिए कथनों का मेल **तालिका-B** में दिए पदों से करें :

**तालिका-A**

**तालिका-B**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| (a) उपभोक्ता द्वारा उपभोक्ता के लिए शोध | (i) मूल्यांकन शोध   |
| (b) प्रयोजनीयता के लिए शोध              | (ii) मौलिक शोध      |
| (c) सामान्य अमूर्त ज्ञान के लिए शोध     | (iii) प्रायोगिक शोध |
|   | (iv) क्रियात्मक शोध |

**कूट :**

- |           |       |      |
|-----------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)  |
| (A) (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (B) (iv)  | (iii) | (i)  |
| (C) (iii) | (iv)  | (ii) |
| (D) (iv)  | (iii) | (ii) |

42. एक शोध अपनी Ph.D शोध रिपोर्ट में एक ऐसा कथन लिखता है जिसे वह मानता है कि यह एक ऐसा तथ्य है जिसे प्रमाणित नहीं किया जा सकता है। इस पद को वह कहेगा।

- (A) परिसीमन
- (B) स्वयंसिद्धि
- (C) अभिगृहीत
- (D) परिकल्पना

43. निम्नलिखित में से किसके द्वारा अवलोकन/प्रेक्षक के अभिनति को नियंत्रित नहीं करता है?

- (A) प्रेक्षकों का सावधानी पूर्वक चयन
- (B) अध्ययन की प्रकृति के बारे में प्रेक्षकों को बताना
- (C) प्रेक्षकों का सावधानी पूर्वक प्रशिक्षण
- (D) प्रत्येक परिस्थिति में दो या दो से अधिक प्रेक्षकों का उपयोग

44. Which one of the following statements is *not* true ?
- (A) A phenomenon which can neither be presented nor be manipulated by the researcher but has occurred in the past is a subject of Historical Research
  - (B) To study a phenomenon by the researcher 'as it where' status is a subject of 'Descriptive Research'
  - (C) Manipulation of dependent variable is key to an experimental study
  - (D) A study which studies concomitant variation of independent and dependent variables without being manipulated by researcher, is an 'Ex-post-facto research'
45. If mean and median of a distribution are equal and range is equal to  $6\sigma$  then we can say that the distribution is :
- (A) Normal
  - (B) Lepto Kurtic
  - (C) Plato Kurtic
  - (D) Symmetrical
46. A researcher has decided to test his hypothesis only at .05 level of significance. He is likely to commit :
- (A) type I error
  - (B) type II error
  - (C) both type I & type II error
  - (D) neither of the two errors
47. A t-test is to test the significance of difference between :
- (A) two means
  - (B) two co-efficients of correlation
  - (C) two standard deviations
  - (D) all the above
48. One of the limitations of ANOVA would be its inability to indicate :
- (A) interaction among variables under study
  - (B) effects of different variables under study
  - (C) independence of source(s) of variation
  - (D) none of the above
49. If a researcher wants to study attitudes towards a social phenomenon with respect to gender, then he has to take :
- (A) One variable in Ordinal scale and other in Interval scale
  - (B) One variable in Nominal scale and other in Ratio scale
  - (C) One variable in Nominal scale and other Interval scale
  - (D) One variable in Ordinal scale and other in Ratio scale
50. At the time of analysing the data, a researcher noticed that there is a mistake in scoring. There is a constant error in the score (real score is higher than the observed). Therefore, he should :
- (A) ignore the mistake
  - (B) rescore the data
  - (C) add error in each score
  - (D) subtract error in each score

- o O o -

44. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?
- (A) एक ऐसी घटना, जो शोधकर्ता द्वारा न तो दोबारा प्रस्तुत की जा सकती है और न ही इसका परिचालन किया जा सकता हो, का विषय ऐतिहासिक शोध का विषय है।
- (B) 'जो जैसा है' में किसी घटना का अध्ययन होगा वर्णनात्मक शोध का विषय
- (C) प्रायोगिक शोध का प्रमुख अंग होगा आश्रित चरों का परिचालन
- (D) जो आश्रित और अनाश्रित चरों के सहपरिवर्तन का अध्ययन करते हैं जिसमें चरों का परिचालन न हो "कार्योत्तर (एक्स पोस्ट फैक्टो) शोध" हैं।
45. किसी वितरण के मध्यमान व मध्यांक बराबर हैं और उनकी वितरण  $6\sigma$  है, तो कहा जा सकता है कि यह वितरण :
- (A) सामान्य है (B) लेप्टो कर्टिक है
- (C) प्लेटो कर्टिक है (D) संतुलित
46. एक शोधकर्ता ने अपनी परिकल्पना का परीक्षण .05 सार्थकता स्तर पर करने का फैसला किया। ऐसी हालत में उसके प्रकार की त्रुटि करने की संभावना है।
- (A) त्रुटि प्रकार-I (B) त्रुटि प्रकार-II
- (C) त्रुटि प्रकार-I व II दोनों (D) दोनों में से कोई भी नहीं
47. t - परीक्षण किसके अंतर की सार्थकता का परीक्षण करता है :
- (A) दो मध्यमानों के मध्य (B) दो सहसंबंध गुणांकों के मध्य
- (C) दो मानक विचलनों के मध्य (D) ऊपर के सभी
48. ANOVA की सीमाओं में से एक असमर्थता है :
- (A) अध्ययनरत चरों में अंतर्क्रिया (B) अध्ययनरत विभिन्न चरों के प्रभाव
- (C) विचरण के श्रोतों का स्वातंत्र्य (D) ऊपर के कोई भी नहीं
49. एक शोधकर्ता लिंग के परिपेक्ष में किसी सामाजिक घटना के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन करना चाहता है इसलिए उसे :
- (A) एक चर क्रम सूचक स्केल तथा दूसरा अंतराल स्केल में
- (B) एक चर नामिक स्केल तथा दूसरा अनुपातिक स्केल में
- (C) एक चर नामिक स्केल तथा दूसरा अंतराल स्केल में
- (D) एक चर क्रम सूचक स्केल तथा दूसरा अनुपातिक स्केल में
50. आंकड़े विश्लेषण के समय, शोधकर्ता ने यह पाया कि अंक देने में एक गलती है। प्राप्तांक में एक स्थिर अंतर है। (वास्तविक प्राप्तांक प्रेक्षित प्राप्तांक से अधिक है) :
- (A) गलती को जा दे। (B) आंकड़ों पुनः जांचे।
- (C) प्राप्तांकों में त्रुटि जोड़ दें। (D) प्राप्तांकों में त्रुटि घटा दें।

Space For Rough Work

[www.examrace.com](http://www.examrace.com)