

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

J 9 2 1 5

PAPER - III

HUMAN RIGHTS & DUTIES [Maximum Marks : 150]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरुद्धता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



HUMAN RIGHTS & DUTIES

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Which one of the following theories is least identified with evolution of human rights ?
(1) Enlightenment and rationalism (2) Evolutionary materialism
(3) Command of the sovereign (4) Theory of natural rights
2. Which one of the following Articles of the Constitution of India is related to enforcement of the international treaties and obligations including enforcement of Human Rights ?
(1) Article-21 (2) Article - 51 (b)
(3) Article - 51 (c) (4) Article - 51 (a)
3. International Criminal Court is located at :
(1) New Delhi (2) Rome (3) Paris (4) The Hague
4. Who was the founder of the International Committee of the Red Cross ?
(1) Henry Dunat (2) F. Lieber
(3) Rousseau (4) Bories Beccer
5. Who was the first Chairperson of NHRC of India ?
(1) Justice J.S. Verma (2) Justice A.S. Anand
(3) Justice Ranganath Mishra (4) Justice Venkatachaliah
6. Which is the Principal Judicial organ of the UN ?
(1) ILO (2) IMF
(3) International Court of Justice (4) International Criminal Court
7. Which article of 'CEDAW' defines 'Sexual discrimination' ?
(1) Article 1 (2) Article 2 (3) Article 3 (4) Article 4



मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य

प्रश्नपत्र - III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त मानव-अधिकारों के विकास के साथ कम-से-कम जुड़ा हुआ है?
 - (1) प्रबोधन एवं तर्क बुद्धिवाद
 - (2) विकासवादी भौतिकवाद
 - (3) राजाज्ञा
 - (4) नैसर्गिक अधिकारों का सिद्धांत
2. भारतीय संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेदों में से कौन-सा अनुच्छेद अंतरराष्ट्रीय संधियों के प्रवर्तन और मानव-अधिकारों को लागू करने की बाध्यता से जुड़ा हुआ है?
 - (1) अनुच्छेद 21
 - (2) अनुच्छेद - 51 (b)
 - (3) अनुच्छेद - 51 (c)
 - (4) अनुच्छेद - 51 (a)
3. अंतरराष्ट्रीय दंड न्यायालय स्थित है :
 - (1) नई दिल्ली में
 - (2) रोम में
 - (3) पेरिस में
 - (4) हेग में
4. रेड क्रॉस अंतरराष्ट्रीय समिति का संस्थापक कौन था ?
 - (1) हेनरी दुनात
 - (2) एफ. लीबर
 - (3) रूसो
 - (4) बोरिस बेकर
5. भारत के राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग (NHRC) का प्रथम अध्यक्ष कौन था ?
 - (1) न्यायमूर्ति जे.एस. वर्मा
 - (2) न्यायमूर्ति ए.एस. आनंद
 - (3) न्यायमूर्ति रंगनाथ मिश्र
 - (4) न्यायमूर्ति वेंकटाचलैया
6. संयुक्त राष्ट्र का प्रमुख न्यायिक अंग कौन सा है ?
 - (1) अंतरराष्ट्रीय श्रम संगठन (ILO)
 - (2) अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF)
 - (3) अंतरराष्ट्रीय न्यायालय
 - (4) अंतरराष्ट्रीय दंड न्यायालय
7. 'महिला अधिकार संधि' (CEDAW) के किस अनुच्छेद में 'स्त्री-पुरुष भेदभाव' (Sexual discrimination) को परिभाषित किया गया है ?
 - (1) अनुच्छेद 1
 - (2) अनुच्छेद 2
 - (3) अनुच्छेद 3
 - (4) अनुच्छेद 4



8. Which article of "International Bill of Rights for Women" (CEDAW) advocates availability of equal educational facilities for women ?
(1) Article - 10 (2) Article - 30 (3) Article - 40 (4) Article - 20
9. Which article and part of the Indian Constitution provides for "Promotion of International Peace and Security" ?
(1) Article - 41, Part - 3 (2) Article - 48, Part - 3
(3) Article - 51, Part - 4 (4) Article - 55, Part - 4
10. Which article of the Constitution of India provides for the "Establishment and Constitution of Supreme Court" ?
(1) Article - 89 (2) Article - 91 (3) Article - 121 (4) Article - 124
11. Which nineteenth century social reformer promoted dalit and women's education in Maharashtra ?
(1) Pandita Ramabai (2) Jyotiba Phule
(3) Sayaji Rao Gaekwad (4) Dayanand Saraswati
12. Intellectual property rights are concerned with :
(1) marketability of knowledge (2) upgradation of knowledge
(3) scientific discovery of knowledge (4) protection and patenting of knowledge
13. Which Human Rights treaty outlaws "Hate Speech" ?
(1) Convention on the Rights of the Child
(2) The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination
(3) International Covenant on Civil and Political Rights
(4) International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights
14. Which one of the following is **not** a crime under the statute of International Criminal Court ?
(1) The Crime of Genocide (2) War Crimes
(3) Crimes against humanity (4) Crimes against Peace



8. “स्त्रियों के निमित्त अंतरराष्ट्रीय अधिकार प्रपत्र” (CEDAW) का कौनसा अनुच्छेद स्त्रियों के लिए समान शिक्षा-सुविधाओं का समर्थन करता है?
- (1) अनुच्छेद - 10 (2) अनुच्छेद - 30 (3) अनुच्छेद - 40 (4) अनुच्छेद - 20
9. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद और भाग में “अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा के संप्रवर्तन” का विधान किया गया है?
- (1) अनुच्छेद - 41, भाग - 3 (2) अनुच्छेद - 48, भाग - 3
(3) अनुच्छेद - 51, भाग - 4 (4) अनुच्छेद - 55, भाग - 4
10. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में “सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना और गठन” का उल्लेख किया गया है?
- (1) अनुच्छेद - 89 (2) अनुच्छेद - 91 (3) अनुच्छेद - 121 (4) अनुच्छेद - 124
11. उन्नीसवीं शताब्दी के किस समाज सुधारक ने महाराष्ट्र में दलितों और स्त्रियों की शिक्षा को बढ़ावा दिया?
- (1) पंडिता रमाबाई (2) ज्योतिबा फुले
(3) सयाजी राव गायकवाड़ (4) दयानंद सरस्वती
12. बौद्धिक संपदा अधिकारों का संबंध है :
- (1) ज्ञान की विक्रेयता से (2) ज्ञान को उन्नत करने से
(3) ज्ञान की वैज्ञानिक खोज से (4) ज्ञान के संरक्षण और पेटेंट-अधिकार से
13. मानवाधिकार की किस संधि में “भड़काऊ भाषण” को अवैध ठहराया गया है?
- (1) बाल अधिकार अभिसमय (कन्वेंशन)
(2) जातीय भेदभाव के सभी रूपों के उन्मूलन से संबंधित अंतरराष्ट्रीय अभिसमय
(3) नागरिक एवं राजनीतिक अधिकारों से संबंधित अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदा
(4) आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदा
14. अंतरराष्ट्रीय दंड न्यायालय परिनियमों के तहत निम्नलिखित में से कौन सा अपराध नहीं है?
- (1) जन संहार का अपराध (2) युद्ध अपराध
(3) मानवता के विरुद्ध अपराध (4) शांति के विरुद्ध अपराध



15. The General Assembly adopted an Optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights with regard to individual complaints, on :
- (1) 10 December 2008 (2) 10 December 2007
(3) 10 December 2006 (4) 10 December 2005
16. Which one of the following category is **not** protected under International Humanitarian Law ?
- (1) Civilians (2) Wounded and Sick
(3) Prisoners of War (4) Mercenaries
17. For the first time a separate legislative machinery was created by enlarging the council of Governor General under the :
- (1) Montague - Chemsford Reforms Act, 1919
(2) Government of India Act, 1935
(3) Indian Councils Act, 1861
(4) Charter Act, 1833
18. Who among the following is the author of the book 'The Indian Struggle' ?
- (1) Maulana Abul Kalam Azad (2) Sardar Patel
(3) Pandit Jawaharlal Nehru (4) Subhash Chandra Bose
19. Which among the following is **not** a UN organ established by the U.N. charter ?
- (1) The Trusteeship Council (2) The Economic and Social Council
(3) Security Council (4) United Nations Children's Fund
20. "A good government was never a substitute for self-government". Who made this statement ?
- (1) Mahatma Gandhi (2) Gopal Krishna Gokhale
(3) Swami Dayanand (4) Raja Ram Mohan Roy



15. साधारण सभा ने वैयक्तिक शिकायतों के बारे में आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों पर अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदा पारित की :
- (1) 10 दिसंबर 2008 (2) 10 दिसंबर 2007
(3) 10 दिसंबर 2006 (4) 10 दिसंबर 2005
16. निम्नलिखित में से कौन-सा वर्ग अंतरराष्ट्रीय मानवतावादी कानून द्वारा संरक्षित नहीं है ?
- (1) नागरिक (2) घायल और बीमार
(3) युद्ध बंदी (4) भाड़े के सैनिक
17. गवर्नर जनरल की परिषद् का विस्तार करके पहले-पहल एक अलग वैधानिक मशीनरी का गठन किस अधिनियम के तहत किया गया ?
- (1) मॉन्टेग-चेम्सफोर्ड सुधार अधिनियम, 1919
(2) भारत सरकार अधिनियम, 1935
(3) भारतीय काउंसिल अधिनियम, 1861
(4) चार्टर अधिनियम, 1833
18. 'द इंडियन स्ट्रगल' पुस्तक का लेखक निम्नलिखित में से कौन है ?
- (1) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद (2) सरदार पटेल
(3) पंडित जवाहरलाल नेहरू (4) सुभाष चंद्र बोस
19. निम्नलिखित में से कौन-सा अंग संयुक्त राष्ट्र चार्टर द्वारा स्थापित अंगों में से नहीं है ?
- (1) न्यास परिषद (2) आर्थिक तथा सामाजिक परिषद
(3) सुरक्षा परिषद (4) संयुक्त राष्ट्र बाल निधि
20. "उत्तम सरकार कभी भी स्व-सरकार का विकल्प नहीं था" यह कथन किसका है ?
- (1) महात्मा गांधी (2) गोपाल कृष्ण गोखले
(3) स्वामी दयानंद (4) राजा राम मोहन रॉय



21. Article - 45 of the Constitution of India now provides for which of the following ?
- (1) Right to education providing for free and compulsory education for all children of the age of six to fourteen years.
 - (2) Provision for early childhood care and education to children below six years.
 - (3) Provision for free and compulsory education for all children until they complete the age of fourteen years.
 - (4) Provision for higher and professional education.
22. Right to work, to education and to public assistance in cases of unemployment, old age, sickness and disablement and in other cases of undeserved want is provided under which Article of the Constitution of India ?
- (1) Article - 21 - A
 - (2) Article - 41
 - (3) Article - 42
 - (4) Article - 45
23. In which year, The Commission on Human Rights appointed a special rapporteur on torture ?
- (1) 1980
 - (2) 1982
 - (3) 1985
 - (4) 1987
24. In which year the convention against torture was signed by India ?
- (1) 10th October, 1990
 - (2) 10th December, 1992
 - (3) 15th October, 1995
 - (4) 14th October, 1997
25. Which Article of the ICCPR states that "Everyone shall have the right to recognition everywhere as a person before law" ?
- (1) Article - 6
 - (2) Article - 14
 - (3) Article - 16
 - (4) Article - 21
26. Which one among the following is **not** a fundamental principle on which ILO is based ?
- (1) Labour is not a Commodity
 - (2) Freedom of expression and Association
 - (3) Equal pay for equal work for both men and women
 - (4) Freedom to own property either alone or in association with others



21. भारत संविधान का अनुच्छेद - 45 अब निम्नलिखित में से किसकी व्यवस्था करता है ?
- (1) छः से चौदह वर्ष की आयु के सभी बच्चों के लिये निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करने वाला शिक्षा का अधिकार
 - (2) छः वर्षों से कम उम्र के बच्चों के लिये प्रारम्भिक बाल देखरेख तथा शिक्षा का प्रावधान
 - (3) चौदह वर्ष की आयु तक सभी बच्चों के लिये निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान
 - (4) उच्च एवं व्यावसायिक शिक्षा का प्रावधान
22. बेरोजगारी, वृद्धावस्था, रोगग्रस्तता और अपंगता की स्थिति में और अनाधिकारी आवश्यकता के अन्य मामलों में काम का, शिक्षा का और लोक सहायता के अधिकार की व्यवस्था भारत संविधान के किस अनुच्छेद में की गई है ?
- (1) अनुच्छेद - 21 - A
 - (2) अनुच्छेद - 41
 - (3) अनुच्छेद - 42
 - (4) अनुच्छेद - 45
23. मानवाधिकार आयोग ने किस वर्ष में अमानुषिक यातना पर विशेष घनिष्ट सम्पर्क निर्माता (रैपरटियर) नियुक्त किया था ?
- (1) 1980
 - (2) 1982
 - (3) 1985
 - (4) 1987
24. किस वर्ष में, भारत द्वारा अमानुषिक यातना के विरुद्ध अभिसमय पर हस्ताक्षर किये गये थे ?
- (1) 10 अक्टूबर, 1990
 - (2) 10 दिसम्बर, 1992
 - (3) 15 अक्टूबर, 1995
 - (4) 14 अक्टूबर, 1997
25. आइ.सी.सी.पी.आर. के कौन से अनुच्छेद में कहा गया है कि "हर किसी को विधि के समक्ष सभी जगह पहचाने जाने का अधिकार है" ?
- (1) अनुच्छेद - 6
 - (2) अनुच्छेद - 14
 - (3) अनुच्छेद - 16
 - (4) अनुच्छेद - 21
26. निम्नलिखित में से कौन सा वह मौलिक सिद्धान्त नहीं है जिस पर आइ.एल.ओ. आधारित है ?
- (1) श्रम वस्तु नहीं है
 - (2) अभिव्यक्ति और संघ बनाने की स्वतन्त्रता
 - (3) पुरुष और स्त्रियों दोनों के लिये समान कार्य के लिये समान वेतन
 - (4) अकेले या दूसरों के साथ मिलकर सम्पत्ति स्वामित्व की स्वतन्त्रता



27. In which of the following cases the Supreme Court directed the State for rehabilitation of children of prostitutes and eradication of prostitution ?
- (1) Sheela Barse v. Secretary, Children Aid Society
 - (2) Gaurav Jain v. Union of India
 - (3) Nilabati Behera v. State of Orissa
 - (4) Hussainara Khattoon v. State
28. In which of the following cases the Supreme Court said that father and mother are equally entitled to guardianship of sons and unmarried girls ?
- (1) Masilamani Mudaliar's case
 - (2) Githa Hariharan's case
 - (3) Gaurav Jain's case
 - (4) Sunil Batra's case
29. Public Interest Litigation (PIL) was initiated in 1983 with the pioneering efforts of :
- (1) Justice R.N. Mishra
 - (2) Justice P.N. Bhagawati
 - (3) Justice Chandrachud
 - (4) Justice Venkataswami
30. Who is the Chairperson of the National Commission for Minorities ?
- (1) Justice Ahmadi
 - (2) Naseem Ahmad
 - (3) Gopala Krishna
 - (4) Shamim Ahmad
31. Which jurist of the following took the position that 'Right to dissent is a serious democratic right' ?
- (1) Dworkin
 - (2) Pound
 - (3) Hart
 - (4) Fuller
32. The theory of "justice as fairness" was presented by who among the following ?
- (1) Marx
 - (2) John Rawls
 - (3) A.V. Dicey
 - (4) Hobbes
33. To which king of England the Magna Carta was presented by the Barons in 1215 ?
- (1) King George
 - (2) King John
 - (3) Charles First
 - (4) James First



27. निम्नलिखित में से किस वाद में सर्वोच्च न्यायालय ने राज्य को वेश्याओं के बच्चों के पुनर्स्थापन तथा वेश्यावृत्ति को समाप्त करने के निर्देश दिये ?
- (1) शीला बर्से बनाम चिल्ड्रन ऐड सोसाइटी, सचिव
 - (2) गौरव जैन बनाम भारत संघ
 - (3) नीलाबती बेहरा बनाम उड़ीसा राज्य
 - (4) हुसैनारा खातून बनाम राज्य
28. निम्नलिखित में से किस वाद में सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि पुत्रों तथा अविवाहित लड़कियों की संरक्षकता के लिये पिता और माता दोनों समान रूप से हकदार हैं ?
- (1) मसीलामणि मुदलियार का मामला
 - (2) गीता हरिहरण का मामला
 - (3) गौरव जैन का मामला
 - (4) सुनील बत्रा का मामला
29. जनहित याचिका (पी.आई.एल.) को 1983 में किसके अथक प्रयासों से प्रारम्भ किया गया था ?
- (1) न्यायमूर्ति आर.एन. मिश्रा
 - (2) न्यायमूर्ति पी.एन. भगवती
 - (3) न्यायमूर्ति चन्द्रचूड़
 - (4) न्यायमूर्ति वेंकटस्वामी
30. राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग का अध्यक्ष कौन है ?
- (1) न्यायमूर्ति अहमदी
 - (2) नसीम अहमद
 - (3) गोपाल कृष्ण
 - (4) शमीम अहमद
31. निम्नलिखित में से किस न्यायशास्त्री ने यह कहा था कि 'विमत का अधिकार महत्वपूर्ण लोकतान्त्रिक अधिकार है' ?
- (1) ड्वोर्किन
 - (2) पौण्ड
 - (3) हर्ट
 - (4) फुल्लर
32. निम्नलिखित में से 'उचित न्याय' का सिद्धांत किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया ?
- (1) मार्क्स
 - (2) जॉन रॉल्स
 - (3) ए.वी. डायसी
 - (4) हरब्यूमॉर्स
33. इंग्लैण्ड के किस सम्राट को 1215 में ताल्लुकदारों द्वारा मैग्नाकार्टा प्रस्तुत किया गया था ?
- (1) किंग जॉर्ज
 - (2) किंग जॉन
 - (3) चार्ल्स फर्स्ट
 - (4) जेम्स फर्स्ट



34. Which of the following Stuart Kings of Britain was beheaded in 1649 after being tried for high treason ?

- (1) Charles - I (2) James - I (3) Charles - II (4) James - II

Question Nos. 35 to 46 contain two statements each. One labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Examine whether the statements are correct and related to each other with the help of the **codes** given below :

35. **Assertion (A)** : States should introduce maternity leave with pay or with comparable social benefits without loss of former employment, seniority or social allowances.

Reason (R) : Extensive discrimination against women continues to exist.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

36. **Assertion (A)** : No one shall be subject to coercion which would impair his freedom to have a religion or belief of his choice.

Reason (R) : Religion is not a fundamental element in the conception of life of the believer.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

37. **Assertion (A)** : The formulation of economic and social rights in the universal declaration is significantly influenced by the experience of industrialization in western countries.

Reason (R) : Political rights, such as the franchise and the right of access to public office developed in nineteenth century.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.



34. ब्रिटेन के स्टुअर्ट वंश के किस राजा का उन पर राजद्रोह का मुकदमा चलाए जाने के बाद सन् 1649 में सिर कलम कर दिया गया ?

- (1) चार्ल्स प्रथम (2) जेम्स प्रथम (3) चार्ल्स द्वितीय (4) जेम्स द्वितीय

प्रश्न संख्या 35 से 46 तक में दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** का नाम दिया गया है। क्या कथन सही हैं और एक-दूसरे से सम्बन्धित हैं, इसकी नीचे दिए कूटों की सहायता से जाँच कीजिए।

35. **अभिकथन (A) :** राज्यों को चाहिए कि वे वेतन-सहित मातृत्व अवकाश अथवा उसके बराबर सामाजिक लाभ की शुरुआत करें और उन्हें पूर्ववर्ती नियोजन, वरिष्ठता और सामाजिक भत्तों में कोई नुकसान न हो।

कारण (R) : स्त्रियों के प्रति भेदभाव अब भी व्यापक रूप से कायम है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

36. **अभिकथन (A) :** किसी व्यक्ति को इस रूप में प्रपीड़ित नहीं किया जा सकता जो उसे पसंद के धर्म या आस्था को अपनाने से रोके।

कारण (R) : किसी मत में विश्वास रखने वाले की जीवनगत धारणा में धर्म मूल तत्व नहीं है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

37. **अभिकथन (A) :** सार्वभौम घोषणा में आर्थिक और सामाजिक अधिकारों के गठन पर पश्चिमी देशों के उद्योगीकरण के अनुभव का भारी प्रभाव है।

कारण (R) : राजनीतिक अधिकार, जैसे मताधिकार और किसी लोकपद को ग्रहण करने का अधिकार उन्नीसवीं शताब्दी में विकसित हुए।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।



38. **Assertion (A)** : Affirmative action programmes have been adopted to accelerate the achievement of de facto equality.

Reason (R) : Legal equality has always been available.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

39. **Assertion (A)** : All people have the right to self determination.

Reason (R) : The subjection of people to alien subjugation, domination and exploitation is contrary to the charter of the United Nations.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

40. **Assertion (A)** : Everyone shall have the right to freedom of thought, conscience and religion.

Reason (R) : Manifestations of intolerance and the existence of discrimination in matters of religion or belief is still in evidence in some areas of the world.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.



38. **अभिकथन (A) :** सकारात्मक कार्यवाही कार्यक्रम वास्तविक समानता की उपलब्धि की गति को तीव्र करने के लिए अपनाए गए हैं।

कारण (R) : कानूनी समानता हमेशा से उपलब्ध रही है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

39. **अभिकथन (A) :** सभी लोगों को आत्मनिर्धारण का अधिकार है।

कारण (R) : विदेशी दासता, प्रभुत्व और शोषण द्वारा लोगों की अधीनता संयुक्त राष्ट्र के घोषणापत्र के खिलाफ है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

40. **अभिकथन (A) :** हर आदमी को विचार, अंतःकरण और धर्म की स्वतंत्रता होगी।

कारण (R) : विश्व के कुछ क्षेत्रों में धर्म या आस्था के मामले में असहिष्णुता और भेदभाव के प्रमाण अब भी मिलते हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।



41. **Assertion (A)** : Everyone has the right to equality before the law and equal justice under the law.

Reason (R) : All human beings are born free and equal in dignity and rights.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

42. **Assertion (A)** : Separation of a child from the parents is admissible as the last resort only, in cases of the detention, imprisonment, exile or deportation of one or both parents.

Reason (R) : Every child has the inherent right to life.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

43. **Assertion (A)** : Gender discrimination and domestic violence against women are on the increase in the developing and developed countries, though there are many laws to deal with them.

Reason (R) : Such problems are rooted in social and cultural reasons and mere passing of laws cannot solve them.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

44. **Assertion (A)** : There is poverty in India though the country is rich in natural resources and manpower.

Reason (R) : The resources of the country are not managed by the state in-order to subserve the common good in an equitable manner.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.



41. **अभिकथन (A) :** हर आदमी को कानून के सामने समानता और कानून के तहत समान न्याय का अधिकार है।
कारण (R) : मानवीय गरिमा एवं अधिकारों की दृष्टि से सभी मानव समान हैं।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
42. **अभिकथन (A) :** माता-पिता में से किसी एक के या दोनों के नज़रबंदी, कारावास, निर्वासन या देशनिकाले की स्थिति में बच्चे को उनसे अलग करना अंतिम विकल्प के रूप में स्वीकार्य है।
कारण (R) : हर बच्चे को जीवन का जन्मजात अधिकार है।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
43. **अभिकथन (A) :** विकसित और विकासशील देशों में स्त्री-पुरुष भेदभाव और स्त्रियों के खिलाफ घरेलू हिंसा में बढ़ोत्तरी हो रही है हालाँकि उनसे निपटने के लिए अनेक कानून हैं।
कारण (R) : इन समस्याओं की जड़ें सामाजिक और सांस्कृतिक कारणों में निहित हैं और केवल कानून बनाने से उनका समाधान नहीं हो सकता।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
44. **अभिकथन (A) :** भारत यद्यपि प्राकृतिक संसाधनों और जन-शक्ति की दृष्टि से पर्याप्त समृद्ध है, फिर भी यहाँ गरीबी है।
कारण (R) : देश के संसाधनों का प्रबंधन राज्य द्वारा इस रूप में नहीं किया जाता जिससे वह सामान्य हित का न्यायसंगत ढंग से उपयोग कर सके।
कूट :
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।



45. **Assertion (A)** : Indigenous people are subjected to many forms of human rights violations in India in the name of development.

Reason (R) : We are not adopting a sustainable model of development and the fruits of development do not reach them.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

46. **Assertion (A)** : Women are facing discrimination even though they are more or less equal in number in the society.

Reason (R) : Women are a weaker section in the society and there are no laws to protect them.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

From question numbers 47 - 60 match List - I with List - II and select the correct answer with the help of codes given below.

47.

List - I

(UN charter based organs)

- (a) High Commissioner for Refugees (UNHCR)
- (b) UNESCO
- (c) International Court of Justice
- (d) UN Security Council

List - II

(Headquarters)

- (i) Geneva
- (ii) New York
- (iii) Paris
- (iv) The Hague

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



45. **अभिकथन (A) :** भारत में विकास के नाम पर देशज लोगों को अनेक प्रकार के मानव अधिकारों के उल्लंघन का लक्ष्य बनाया जाता है।

कारण (R) : हम विकास का दीर्घोपयोगी मॉडल नहीं अपना रहे हैं और विकास के लाभ उन तक नहीं पहुँचते।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

46. **अभिकथन (A) :** स्त्रियों को भेदभाव का सामना करना पड़ रहा है यद्यपि उनकी संख्या लगभग पुरुषों के समान है।

कारण (R) : स्त्रियाँ समाज का एक कमजोर भाग है और उनकी सुरक्षा के लिए कोई कानून नहीं है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

प्रश्न सं. 47 - 60 तक सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और दिए गए कूटों की सहायता से सही उत्तर चुनिए।

47.

सूची - I

(यू.एन. चार्टर आधारित संस्थान)

- (a) शरणार्थियों के लिए उच्चायोग (यू.एन.एच.सी.आर.)
- (b) यूनेस्को
- (c) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय
- (d) संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद

सूची - II

(मुख्यालय)

- (i) जेनेवा
- (ii) न्यूयार्क
- (iii) पेरिस
- (iv) हेग

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



48.

List - I

(Indian Constitution)

- (a) Article 14
- (b) Article 21 A
- (c) Article 23
- (d) Article 21

List - II

(Rights)

- (i) Right to education
- (ii) Prohibits traffic in human beings and forced labour
- (iii) Protection of life and Personal liberty
- (iv) Equality before law

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

49.

List - I

(Right)

- (a) Right to life
- (b) Right to recognition as a person before law
- (c) Right to freedom of association
- (d) Right of Men and Women of marriageable age to marry

List - II

(Article of ICCPR)

- (i) 22
- (ii) 23
- (iii) 6
- (iv) 16

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |



48.

सूची - I

(भारतीय संविधान)

- (a) अनुच्छेद 14
(b) अनुच्छेद 21 A
(c) अनुच्छेद 23
(d) अनुच्छेद 21

सूची - II

(अधिकार)

- (i) शिक्षा का अधिकार
(ii) मानव के दुर्व्यापार और बलात् श्रम का प्रतिषेध
(iii) प्राण का संरक्षण एवं दैहिक स्वतन्त्रता
(iv) विधि के समक्ष समता

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

49.

सूची - I

(अधिकार)

- (a) जीवन का अधिकार
(b) कानून के सामने व्यक्ति के रूप में मान्यता का अधिकार
(c) साहचर्य की स्वतंत्रता का अधिकार
(d) विवाह-योग्य स्त्री-पुरुष को विवाह का अधिकार

सूची - II

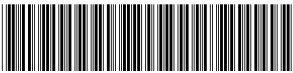
(आई.सी.सी.पी.आर. के अनुच्छेद)

- (i) 22
(ii) 23
(iii) 6
(iv) 16

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

J-9215



21

Paper-III

50.	List - I (Convention)	List - II (Year of Adoption)
	(a) Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide	(i) 1984
	(b) Convention relating to the Status of Refugees	(ii) 1948
	(c) Convention on the Nationality of Women	(iii) 1951
	(d) Convention against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment	(iv) 1957

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

51.	List - I (Directive Principles of State Policy)	List - II (Article of Constitution)
	(a) Right to an adequate means of livelihood	(i) 39
	(b) Organisation of Village Panchayats	(ii) 40
	(c) Uniform Civil Code	(iii) 44
	(d) Promotion of International Peace and Security	(iv) 51

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)



50.

सूची - I

(कन्वेंशन)

- (a) जनसंहार के अपराध के निरोध और दंड पर कन्वेंशन
- (b) शरणार्थियों की स्थिति के बारे में कन्वेंशन
- (c) स्त्रियों की राष्ट्रीयता पर कन्वेंशन
- (d) उत्पीड़न तथा अन्य क्रूर, अमानवीय या अमानवोचित व्यवहार या दण्ड के विरुद्ध कन्वेंशन

सूची - II

(पारित होने का वर्ष)

- (i) 1984
- (ii) 1948
- (iii) 1951
- (iv) 1957

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

51.

सूची - I

(राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत)

- (a) जीविका के उचित साधनों का अधिकार
- (b) ग्राम पंचायतों का गठन
- (c) एकरूप नागरिक संहिता
- (d) अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को प्रोत्साहन

सूची - II

(संविधान का अनुच्छेद)

- (i) 39
- (ii) 40
- (iii) 44
- (iv) 51

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

J-9215



23

Paper-III

52.

List - I

Exponents (Human Rights Justifications)

- (a) Aquinas, Bodin
- (b) Hobbes, Locke, Rousseau
- (c) Bentham, Mill
- (d) Austin

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

List - II

(Theories)

- (i) Legal positivism
- (ii) Social contract theory
- (iii) Utilitarianism
- (iv) Natural law

53.

List - I

(UN Declaration)

- (a) Declaration on the Rights of Disabled Persons
- (b) Declaration on the Rights of Mentally Retarded Persons
- (c) Declaration on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination
- (d) Declaration on the Elimination of Discrimination Against Women

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

List - II

(Year)

- (i) 1967
- (ii) 1963
- (iii) 1971
- (iv) 1975



52.

सूची - I

प्रतिनिधि (मानव अधिकार की प्रमाणिकता)

- (a) एक्वीनॉस, बोर्दी
- (b) हॉब्स, लॉक, रूसो
- (c) बेन्थम, मिल
- (d) आस्टिन

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

सूची - II

(सिद्धान्त)

- (i) विधिक प्रत्यवाद
- (ii) सामाजिक अनुबन्ध
- (iii) उपयोगितावाद
- (iv) प्राकृतिक कानून

53.

सूची - I

(संयुक्त राष्ट्र घोषणा)

- (a) अशक्त व्यक्तियों के अधिकारों की घोषणा
- (b) मानसिक रूप से अशक्त व्यक्तियों के अधिकारों की घोषणा
- (c) हर तरह के नस्ली भेदभाव के उन्मूलन की घोषणा
- (d) स्त्रियों के प्रति भेदभाव के उन्मूलन की घोषणा

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

सूची - II

(वर्ष)

- (i) 1967
- (ii) 1963
- (iii) 1971
- (iv) 1975

J-9215



25

Paper-III

54. **List - I**

- (a) Asiad case
- (b) Kesavanand Bharati's case
- (c) Golaknath's case
- (d) Visakha's case

List - II

- (i) Basic structure of the constitution cannot be amended
- (ii) Minimum wage denial affects right to life
- (iii) Fundamental Right cannot be amended
- (iv) Sexual harassment of women at workplace punishable

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

55.

List - I

(Economic, Social and Welfare Rights of Refugees under the 1951 Convention)

- (a) Right to liberal profession
- (b) Right to self employment
- (c) Right to housing
- (d) Right to public relief and assistance

List - II

- (i) Article - 18
- (ii) Article - 19
- (iii) Article - 23
- (iv) Article - 21

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

56.

List - I

(Declaration)

- (a) Rio Declaration 1992
- (b) Vienna Declaration 1993
- (c) Durban Declaration 2001
- (d) Beijing Declaration 1995

List - II

(Theme)

- (i) Human Rights
- (ii) Women
- (iii) Environment
- (iv) Racial Discrimination

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



54.

सूची - I

- (a) एशियाई मुकदमा
- (b) केशवानंद भारती मुकदमा
- (c) गोलकनाथ मुकदमा
- (d) विशाखा का मुकदमा

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

सूची - II

- (i) संविधान के मूलभूत ढाँचे में संशोधन नहीं किया जा सकता।
- (ii) न्यूनतम मजदूरी की मनाही जीवन के अधिकार का नकार है।
- (iii) मूल अधिकार में संशोधन नहीं किया जा सकता।
- (iv) कार्यस्थल पर स्त्रियों का यौन-उत्पीड़न दंडनीय है।

55.

सूची - I

(1951 के अभिसमय में शरणार्थियों के आर्थिक, सामाजिक और कल्याण के अधिकार)

- (a) उदार व्यवसाय का अधिकार
- (b) स्वयं के व्यवसाय का अधिकार
- (c) आवास का अधिकार
- (d) जन राहत और सहायता का अधिकार

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

सूची - II

- (i) अनुच्छेद - 18
- (ii) अनुच्छेद - 19
- (iii) अनुच्छेद - 23
- (iv) अनुच्छेद - 21

56.

सूची - I

(घोषणापत्र)

- (a) रियो घोषणापत्र 1992
- (b) वियना घोषणापत्र 1993
- (c) डरबन घोषणापत्र 2001
- (d) बीजिंग घोषणापत्र 1995

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

सूची - II

(मूल विषय)

- (i) मानव अधिकार
- (ii) महिला
- (iii) पर्यावरण
- (iv) नस्लीय भेदभाव



57.	List - I	List - II
	(Right)	(Article in ICESCR)
	(a) Right to work	(i) 13
	(b) Right to form trade unions	(ii) 15
	(c) Right to Education	(iii) 6
	(d) Right to take part in cultural life	(iv) 8

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

58.	List - I	List - II
	(Juristic opinions)	(Jurists)
	(a) For every right there is a correlative duty	(i) Pound
	(b) Man has only duties in society and no rights	(ii) Locke
	(c) Man has by nature certain inalienable rights	(iii) Duguit
	(d) Rights and duties are nothing but social engineering or balancing of interests	(iv) Hohffeld

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)



57.

सूची - I

(अधिकार)

- (a) काम का अधिकार
(b) श्रमिक संघ बनाने का अधिकार
(c) शिक्षा का अधिकार
(d) सांस्कृतिक जीवन में भाग लेने का अधिकार

सूची - II

(आई.सी.ई.एस.सी.आर. के अनुच्छेद)

- (i) 13
(ii) 15
(iii) 6
(iv) 8

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

58.

सूची - I

(विधिमूलक राय)

- (a) हर अधिकार के लिए उससे संबंधित कर्तव्य होता है।
(b) समाज में मनुष्य के केवल कर्तव्य होते हैं, अधिकार नहीं।
(c) प्रकृति से ही मनुष्य के कुछ अदेय अधिकार होते हैं।
(d) अधिकार एवं कर्तव्य और कुछ नहीं, वे सिर्फ सामाजिक इंजीनियरिंग या संतुलनकारी हित हैं।

सूची - II

(विधिवेत्ता)

- (i) पाउंड
(ii) लॉक
(iii) डुग्विट
(iv) हॉफेल्ड

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

J-9215



29

Paper-III

59. **List - I** **List - II**
(Constitution) **(Subject)**
- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| (a) Second Schedule | (i) Panchayats |
| (b) Third Schedule | (ii) Urban and local self government |
| (c) Eleventh Schedule | (iii) President and Governors of States |
| (d) Twelfth Schedule | (iv) Forms of oaths or affirmations |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

60. **List - I** **List - II**
(Acts) **(Year)**
- | | |
|---------------------------------------------|------------|
| (a) Environmental Protection Act | (i) 1947 |
| (b) Industrial Dispute Act | (ii) 1994 |
| (c) Equal Remuneration Act | (iii) 1986 |
| (d) The Transplantation of Human Organs Act | (iv) 1976 |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

61. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes below.

- (i) The Factories Act
- (ii) The Immoral Traffic (Prevention) Act
- (iii) The Beedi and Cigar Workers (Conditions of Employment) Act
- (iv) The Mental Health Act

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (ii), (i), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (i), (ii), (iv), (iii) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |



59. सूची - I (संविधान)
- (a) द्वितीय अनुसूची
(b) तृतीय अनुसूची
(c) ग्यारहवीं अनुसूची
(d) बारहवीं अनुसूची
- सूची - II (विषय)
- (i) पंचायतें
(ii) शहरी एवं स्थानीय स्वशासन
(iii) राष्ट्रपति तथा राज्यों के राज्यपाल
(iv) शपथ के रूप तथा प्रतिज्ञान

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

60. सूची - I (अधिनियम)
- (a) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम
(b) औद्योगिक विवाद अधिनियम
(c) समान पारिश्रमिक अधिनियम
(d) मानव अंग प्रतिरोपण अधिनियम
- सूची - II (वर्ष)
- (i) 1947
(ii) 1994
(iii) 1986
(iv) 1976

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

61. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और उनके नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट चुनिए।

- (i) कारखाना अधिनियम
(ii) अनैतिक व्यापार (निवारण) अधिनियम
(iii) बीड़ी तथा सिगार कर्मकार (नियोजन की शर्तें) अधिनियम
(iv) मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम

कूट :

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|------------------------|
| (1) | (ii), (i), (iii), (iv) | (2) | (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) | (i), (ii), (iv), (iii) | (4) | (ii), (i), (iv), (iii) |



62. Arrange the following documents of Human Rights in chronological order of their adoption.

- (i) Lieber Code
- (ii) African Charter of Human and Peoples Rights
- (iii) Geneva Conventions
- (iv) European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms

Codes :

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (iii), (ii), (i), (iv)
- (3) (i), (iii), (iv), (ii)
- (4) (iv), (i), (ii), (iii)

63. Arrange the following in the chronological order of their emergence and choose the correct answer from the codes.

- (i) Laissez faire state
- (ii) Liberal democratic state
- (iii) Socialist state
- (iv) Welfare state

Codes :

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (i), (ii), (iv), (iii)
- (3) (ii), (i), (iii), (iv)
- (4) (ii), (i), (iv), (iii)

64. Identify the correct chronological order in which the following Historical Documents of Human Rights in the year Adopted.

- (i) American (Federal) Bill of Rights
- (ii) American Declaration of Independence
- (iii) American Constitution
- (iv) English Bill of Rights

Codes :

- (1) (i), (iv), (iii), (ii)
- (2) (ii), (iii), (iv), (i)
- (3) (iii), (i), (ii), (iv)
- (4) (iv), (ii), (iii), (i)

65. Arrange the following in the chronological order and select the right answer from the codes given below.

- (i) United Nations Convention on the Rights of the Child
- (ii) United Nations Declaration of the Rights of the Child
- (iii) National Charter for Children
- (iv) The Guidelines Governing the Adoption of Children

Codes :

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (ii), (i), (iii), (iv)
- (3) (ii), (i), (iv), (iii)
- (4) (i), (ii), (iv), (iii)



62. मानव अधिकारों के निम्नलिखित दस्तावेजों को उनके पारित होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- (i) लीबर कोड
- (ii) मानव एवं जन-अधिकारों का अफ्रीकी चार्टर
- (iii) जेनेवा कन्वेंशन
- (iv) मानव अधिकारों एवं मूलभूत स्वतंत्रताओं के संरक्षण हेतु यूरोपीय कन्वेंशन

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (iii), (ii), (i), (iv) |
| (3) (i), (iii), (iv), (ii) | (4) (iv), (i), (ii), (iii) |

63. निम्नलिखित को उनके आविर्भाव के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (i) सरकारी हस्तक्षेप-रहित राज्य | (ii) उदार लोकतांत्रिक राज्य |
| (iii) समाजवादी राज्य | (iv) कल्याणकारी राज्य |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (i), (iii), (iv) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

64. मानव अधिकारों के निम्नलिखित ऐतिहासिक दस्तावेज जिस साल पारित किए गए उस सही कालक्रम को, नीचे दिए गए कूटों की सहायता से, बताइए।

- (i) अमेरिकी (संघीय) अधिकारपत्र
- (ii) अमेरिकी स्वतंत्रता की घोषणा
- (iii) अमेरिकी संविधान
- (iv) इंग्लिश अधिकारपत्र

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (iv), (iii), (ii) | (2) (ii), (iii), (iv), (i) |
| (3) (iii), (i), (ii), (iv) | (4) (iv), (ii), (iii), (i) |

65. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (i) बाल अधिकार संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन
- (ii) बाल अधिकारों की संयुक्त राष्ट्र घोषणा
- (iii) बाल राष्ट्रीय चार्टर
- (iv) बच्चों के गोद लेने से संबंधित निर्देश

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (i), (iii), (iv) |
| (3) (ii), (i), (iv), (iii) | (4) (i), (ii), (iv), (iii) |



66. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes below.

- (i) Stockholm Conference on Environment
- (ii) Rio Conference on Environment
- (iii) Cairo Conference on Population and Development
- (iv) Johannesburg Conference on Sustainable Development

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (i), (iii), (iv) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

67. Arrange the following in the chronological order and choose the right answer from the codes given below.

- (i) The Majority Act
- (ii) The Guardians and Wards Act
- (iii) The Prohibition of Child Marriage Act
- (iv) The Commissions for Protection of Child Rights Act

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (iii), (iv), (i) | (4) (i), (iii), (ii), (iv) |

68. Arrange the following preventive detention laws in the order of their adoption by the Indian Parliament.

- | | |
|------------|---------------|
| (i) TADA | (ii) COFEPOSA |
| (iii) MISA | (iv) POTA |

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iv), (iii) | (2) (ii), (iv), (iii), (i) |
| (3) (iii), (ii), (i), (iv) | (4) (iv), (iii), (ii), (i) |

69. Arrange the following in the correct sequence, in which they occurred.

- (i) The Minimum Wages Act
- (ii) The Bonded Labour System (Abolition) Act
- (iii) The Contract Labour (Regulation and Abolition) Act
- (iv) The Right to Information Act

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (ii), (i), (iii), (iv) | (2) (ii), (iii), (i), (iv) |
| (3) (iii), (i), (ii), (iv) | (4) (i), (ii), (iii), (iv) |



66. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (i) पर्यावरण पर स्टॉकहोम सम्मेलन
- (ii) पर्यावरण पर रियो सम्मेलन
- (iii) जनसंख्या एवं विकास पर कैरो सम्मेलन
- (iv) दीर्घोपयोगी विकास पर जोहान्सबर्ग सम्मेलन

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (i), (iii), (iv) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

67. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और नीचे दिए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (i) वयस्कता अधिनियम
- (ii) अभिभावक एवं वार्ड अधिनियम
- (iii) बाल विवाह निषेध अधिनियम
- (iv) बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (iii), (iv), (i) | (4) (i), (iii), (ii), (iv) |

68. निम्नलिखित निवारक निरोध कानूनों को भारतीय संसद द्वारा पारित होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- | | |
|------------|---------------|
| (i) टाडा | (ii) कोफीपोसा |
| (iii) मीसा | (iv) पोटा |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iv), (iii) | (2) (ii), (iv), (iii), (i) |
| (3) (iii), (ii), (i), (iv) | (4) (iv), (iii), (ii), (i) |

69. निम्नलिखित को उनके अस्तित्व में आने के सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) न्यूनतम मजदूरी अधिनियम
- (ii) बंधित श्रम पद्धति (उन्मूलन) अधिनियम
- (iii) ठेका श्रम (विनियमन और उन्मूलन) अधिनियम
- (iv) सूचना अधिकार अधिनियम

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (ii), (i), (iii), (iv) | (2) (ii), (iii), (i), (iv) |
| (3) (iii), (i), (ii), (iv) | (4) (i), (ii), (iii), (iv) |



70. Arrange the following in chronological order of their adoption.

- (i) Second Optional Protocol to the ICCPR
- (ii) First Optional Protocol to ICCPR
- (iii) Optional Protocol to the Convention against Torture
- (iv) Optional Protocol to CEDAW

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (iv), (iii), (ii), (i) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (iii), (i), (ii), (iv) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

Read the passage given below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage (Question no. 71 - 75) :

Whether Human Rights are Matters of Domestic Jurisdiction ?

The opinion among international jurists and UN experts is divided on the question : "Is the question of human rights essentially a domestic matter ?" There is a group of scholars who contend that matters of human rights do not fall under the "domestic jurisdiction" of States. They based their contention on the fact that if a particular question was covered by some provision of the Charter, it became a matter of international concern. For instance, Hersch Lauterpatch argues that the prominent position accorded to human rights in various Articles of the Charter "are no mere embellishments of a historical document", nor was it "the result of an afterthought or an accident of drafting", or "the vague expression of a trend or a pious hope". He has said that the significance and the character of human rights as provided in the Charter are not at all of a declaratory nature, but they impose legal obligations on member States. Human rights having become the subject of a solemn international obligation and one of the fundamental Purposes of the Charter are no longer a matter falling within the domestic jurisdiction of UN members.

The opponents of these views point out that mere mention of human rights in the UN Charter does not testify to its binding effect, that they contain only a programme of principles, not legal norms; that the human rights are not defined in the Charter and that under the Charter the members have only agreed to "promote" international co-operation in these matters. Manley Hudson doubted the binding effect of these provisions. He interpreted the words, "promote", "promoting" and "promotion", which are invariably used in the Charter provisions concerning human rights, in such a manner as to contradict the point that these provisions have created an obligation for member States with regard to the protection of such rights. "Member states had not, by signing the Charter, assumed a legal obligation to treat persons under their jurisdiction with respect for human rights... They merely had agreed to "promote international cooperation to that end". Likewise, Felix Ermacora, while distinguishing between the "promotion" of human rights and the "protection" of those rights, argues that the "promotion" of human rights is no longer essentially within domestic jurisdiction, while their protection falls within the reserved domain of States.



70. निम्नलिखित को उनके पारित होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (i) आई.सी.सी.पी.आर. का दूसरा ऑप्शनल प्रोटोकॉल
- (ii) आई.सी.सी.पी.आर. का पहला ऑप्शनल प्रोटोकॉल
- (iii) उत्पीड़न के खिलाफ कन्वेंशन का ऑप्शनल प्रोटोकॉल
- (iv) सी.ई.डी.ए.डब्ल्यू. का ऑप्शनल प्रोटोकॉल

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (iv), (iii), (ii), (i) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (iii), (i), (ii), (iv) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(71 - 75)

“क्या मानव अधिकारों का प्रश्न एक देशीय अधिकार क्षेत्र का मुद्दा है?”

इस प्रश्न को लेकर अंतरराष्ट्रीय विधिवेत्ताओं और संयुक्त राष्ट्र (UN) विशेषज्ञों के बीच मतभेद है। विद्वानों का एक वर्ग ऐसा है जो यह दावा करता है कि मानव अधिकारों के विषय “देशीय अधिकार-क्षेत्र” के अंतर्गत नहीं आते। उनका दावा इस तथ्य पर आधारित है कि यदि कोई विषय किसी चार्टर के प्रावधान के अंतर्गत आता है तो वह अंतरराष्ट्रीय सरोकार का विषय बन जाता है। उदाहरण के लिए हर्श लॉटरपैच ने यह तर्क दिया है कि उस चार्टर के विभिन्न अनुच्छेदों में मानव अधिकारों को जो प्रमुख स्थान दिया गया है वे “एक ऐतिहासिक दस्तावेज की सजावट भर नहीं हैं”, न वह “किसी परवर्ती सोच का परिणाम था या प्रारूप तैयार करते समय संयोगवश लिख गया था”, अथवा “किसी प्रवृत्ति या कोई पुण्य कमाने की आशा में की गई अस्पष्ट-अनिश्चित अभिव्यक्ति” थी। उनका कहना है कि इस चार्टर में मानव अधिकारों को जो महत्व दिया गया है और उनका जो स्वरूप है वह प्रमाण प्रस्तुत नहीं करता है। वरन् वह सदस्य राष्ट्रों पर कानूनी बाध्यता है। मानव अधिकार गंभीर अंतरराष्ट्रीय बाध्यता का विषय बन चुके हैं और वे चार्टर के मौलिक उद्देश्यों में से एक हैं, इसलिए अब वे संयुक्त राष्ट्र सदस्यों के देशीय अधिकार-क्षेत्र के अंतर्गत नहीं आते।

इन विचारों के जो विरोधी हैं वे यह कहते हैं कि संयुक्त राष्ट्र चार्टर में मानव अधिकारों के उल्लेख भर को बाध्यता का प्रमाण नहीं माना जा सकता ; उनमें तो सिद्धांतों का एक कार्यक्रम है, कोई विधिसम्मत प्रतिमानक नहीं; चार्टर में मानव अधिकारों को परिभाषित नहीं किया गया है और चार्टर के तहत तो सदस्यों ने इन विषयों में अंतरराष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देने के लिए अपनी सहमति भी दर्ज की है। मैनुएल हडसन ने इन प्रावधानों के बाध्यकारी प्रभाव के बारे में अपनी आशंका व्यक्त की है। उन्होंने ‘बढ़ावा’, ‘बढ़ावा देना’-जैसी अभिव्यक्तियों को, जिनका मानव अधिकारों के चार्टर प्रावधानों में बराबर प्रयोग किया गया है, इस रूप में प्रतिपादित किया है जो इस मत के विरोध में पड़ते हैं कि ये प्रावधान सदस्य राष्ट्रों पर किसी तरह की बाध्यता हैं। चार्टर पर हस्ताक्षर करके सदस्य राष्ट्रों ने कोई कानूनी बाध्यता नहीं स्वीकार कर ली है जिन्हें वे मानव अधिकारों के संदर्भ में अपने अधिकार-क्षेत्र के सदस्यों पर लागू करेंगे। उन्होंने तो उस लक्ष्य के लिए अंतरराष्ट्रीय सहयोग को “बढ़ावा देने के लिए अपनी सहमति” भर व्यक्त की थी। इसी प्रकार फेलिक्स एर्माकोरा ने, मानव-अधिकारों को ‘बढ़ावा देने’ और उन अधिकारों के संरक्षण के बीच अंतर स्पष्ट करते हुए यह तर्क दिया है कि मानव अधिकारों को “बढ़ावा” अब मूलतः देशीय अधिकार-क्षेत्र के अंतर्गत नहीं आता, जबकि उनका संरक्षण राष्ट्रों के आरक्षित क्षेत्र के अंतर्गत आता है।



Manouchehr Ganji has refuted the contention of Manley Hudson. If in the opinion of Hudson, the States are free to treat their nationals in any manner they please, then he questions, what would be the sense of the obligations created under the terms of Articles 55 and 56 of the Charter ? The answer to this question depends on the definition which may be attached to the word "Promote".

71. "Human Rights have become matters of international concern as a result of the adoption of the UN Charter." Who among the following do **not** subscribe to this view ?
- (1) Hersch Lauterpatch (2) Manley Hudson
(3) Both Lauterpatch and Hudson (4) Manouchehr Ganji
72. The distinction between "Promotion" and "Protection" of human rights is explained by :
- (1) Hersch Lauterpatch (2) Manley Hudson
(3) Manouchehr Ganji (4) Felix Ermacora
73. Who among the following holds the view that Article 55 and 56 of the UN Charter imposes legal obligations on states to promote human rights ?
- (1) Manouchehr Ganji (2) Hersch Lauterpatch
(3) Both (1) and (2) (4) Felix Ermacora
74. Who among the following considers that "protection" of human rights does not fall within the domestic jurisdiction of the States ?
- (1) Felix Ermacora (2) Manley Hudson
(3) Both Ermacora and Hudson (4) Hersch Lauterpatch
75. Whether Article 56 of the UN Charter imposes obligations to promote human rights. The answer to this question depends on the meaning you attach to the word "promote". This opinion is expressed by :
- (1) Manouchehr Ganji (2) Manley Hudson
(3) Hersch Lauterpatch (4) Hudson and Felix Ermacora

- o o o -



मैनोशेर गँजी ने मैनले हडसन के दावे का खंडन किया है। हडसन के मत में यदि राष्ट्र अपने नागरिकों से चाहे जैसा व्यवहार करने के लिए स्वतंत्र हैं तो उन्होंने यह पूछा है कि चार्टर के अनुच्छेद 55 और 56 में जो बाध्यताएँ रखी गई हैं उनका क्या अर्थ रह जाता है? इस प्रश्न का उत्तर इस बात पर निर्भर है कि “बढ़ावा देने” को किस रूप में परिभाषित किया जाता है?

71. “संयुक्त राष्ट्र घोषणापत्र पारित होने की वजह से मानव अधिकार अंतरराष्ट्रीय चिंता का विषय बन गए हैं।” निम्नलिखित में से कौन इस विचार का अनुमोदन नहीं करता ?
- (1) हर्श लॉटरपॉच (2) मैनले हडसन
(3) लॉटरपॉच और हडसन दोनों (4) मैनोशेर गंजी
72. मानव-अधिकारों के ‘प्रोत्साहन’ और ‘संरक्षण’ में अंतर को स्पष्ट किया है :
- (1) हर्श लॉटरपॉच ने (2) मैनले हडसन ने
(3) मैनोशेर गंजी ने (4) फेलिक्स एरमाकोरा ने
73. संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अनुच्छेद 55 और 56 मानव अधिकारों के प्रोत्साहन को राज्यों के लिए बाध्यकारी बनाते हैं-यह विचार निम्नलिखित में से किसका है ?
- (1) मैनोशेर गंजी (2) हर्श लॉटरपॉच
(3) (1) और (2) दोनों (4) फेलिक्स एरमाकोरा
74. निम्नलिखित में से किसका यह विचार है कि मानव अधिकारों का संरक्षण राष्ट्रों के आंतरिक अधिकार-क्षेत्र में नहीं आता ?
- (1) फेलिक्स एरमाकोरा (2) मैनले हडसन
(3) एरमाकोरा और हडसन दोनों (4) हर्श लॉटरपॉच
75. संयुक्त राष्ट्र चार्टर का अनुच्छेद 56 क्या मानव अधिकारों के प्रोत्साहन को बाध्यकारी बनाता है? इसका उत्तर इस बात पर निर्भर है कि आप ‘प्रोत्साहन’ का क्या अर्थ लेते हैं। यह विचार व्यक्त किया है :
- (1) मैनोशेर गंजी ने (2) मैनले हडसन ने
(3) हर्श लॉटरपॉच ने (4) हडसन और फेलिक्स एरमाकोरा ने

- o o o -



Space For Rough Work

