PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE : This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.examrace.com

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

It is now widely recognized that greater changes must be made in (our) way of life. Not only can we not face the rest of the world while consuming and polluting as we do, we cannot for long face ourselves while acknowledging the violence and chaos in which we live. The choice is clear : either we do nothing and allow a miserable and probably catastrophic future to overtake us, or we use our knowledge about human behaviour to create a social environment in which we shall live productive and creative lives and do so without jeopardizing the chances that those who follow us will be able to do the same.

www.examrace.com

यह अब व्यापक रूप से स्वीकार किया जा चुका है कि (हमारी) जीवन शैली में अधिक परिवर्तन किये जाने चाहिए। जिस तरह हम उपभोग और प्रदूषण कर रहे हैं, हम न केवल बाकी दुनिया का सामना ही नहीं कर सकेंगे बल्कि हम ज्यादा दिनों तक उस हिंसा और अव्यवस्था जिस में रह रहे हैं उसमें खुद अपना सामना भी नहीं कर पायेंगे। विकल्प स्पष्ट है : हम या तो कुछ न करें और एक दुखदायी और संभवतः त्रासद भविष्य की ओर आगे बढ़ें या हम मानव व्यवहार के बारे में अपने ज्ञान का उपयोग एक ऐसे सामाजिक वातावरण के निर्माण के लिए करें जिसमें हम उत्पादक और सर्जनात्मक जीवन जियें और वैसा इस ढंग से करें कि आने वाली पीढ़ी वैसा कर सके इसकी संभावना को कम न कर सके।

1. What are the changes in the life style that are required to adjust in today's world ?
आज की दुनिया में समायोजन करने के लिए जीवनशैली में किस तरह के परिवर्तन अपेक्षित हैं ?

www.examrace.com

2. How can Psychology contribute towards making the environment pollution free ?

मनोविज्ञान पर्यावरण को प्रदूषण मुक्त करने की दिशा में क्या योगदान कर सकता है ?

3. What are the challenges in overcoming violence in society ?

समाज में हिंसा से निपटने में कौन सी चुनौतियाँ निहित हैं ?

www.examrace.com

4. How does knowledge relate to action ?

ज्ञान, कर्म से किस प्रकार संबन्धित हैं ?

5. What kind of social control can you envisage as a Psychologist ?

एक मनोवैज्ञानिक के रूप में आप किस प्रकार के सामाजिक नियंत्रण की कल्पना करते हैं ?

www.examrace.com

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

www.examrace.com

6. What is meant by Selective Perception ?

चयनात्मक प्रत्यक्षीकरण से क्या अभिप्राय है ?

7. Explain the concept and uses of token economy in shaping human behaviour.

मानव व्यवहार को आकार देने (शेपिंग) में टोकन इकानमी के सम्प्रत्यय तथा उपयोगों की व्याख्या कीजिए।

8. Distinguish between Semantic and Episodic memory.

शब्दार्थ स्मृति तथा घटनात्मक स्मृति के बीच अंतर कीजिए।

www.examrace.com

9. What are the different impediments to solutions in problem solving ?

समस्या-समाधान में उत्तर पाने में कौन सी विभिन्न बाधाएँ उपस्थित होती हैं ?

10. Define and illustrate the dimensions of causal attribution proposed by winer.

वाइनर द्वारा प्रस्तावित कारणात्मक गुणारोपण के आयामों को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।

www.examrace.com

11. Distinguish between emotion focused and problem focused coping strategies.

संवेग केन्द्रित तथा समस्या केन्द्रित समाधान युक्तियों के बीच अंतर कीजिए।

12. How Cattell has explained the nature of intelligence ? Illucidate.

कैटेल ने बुद्धि की व्याख्या किस तरह की है? स्पष्ट कीजिए।

www.examrace.com

13. Describe the views of Torrance about the nature of creativity.

सृजनात्मकता के विषय में टॉरेन्स के विचारों का वर्णन कीजिए।

14. What do you understand by Triguna Personality Theory ?

त्रिगुण व्यक्तित्व सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ?

www.examrace.com

15. Distinguish between constructive and expressive techniques in projective tests.

प्रक्षेपी परीक्षणों में रचनात्मक तथा व्यंजनात्मक तकनीकों के मध्य अंतर कीजिए।

16. Under what conditions one should prefer ANOVA over t-test ?

किन परिस्थितियों में अनोवा (ANOVA) को टी-परीक्षण (t-test) की अपेक्षा उपयोग में लाया जाता है ?

www.examrace.com

17. Explain the role of rotation in performing factor analysis.

कारक विश्लेषण करने में घूर्णन करने का महत्व स्पष्ट कीजिए।

18. Distinguish between Psychological testing and Psychological assessment.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण तथा मनोवैज्ञानिक आकलन में भेद कीजिए।

www.examrace.com

19. What are the uses of factor analysis in standardizing a test ?

एक परीक्षण के मानकीकरण में कारक विश्लेषण के क्या उपयोग हैं ?

20. What is the role of Reticular formation in sleep and wakefulness ? Explain.

निद्रा तथा जागृति में जालीय रचना (रेटीकुलर फार्मेशन) की क्या भूमिका है ? व्याख्या कीजिए।

www.examrace.com

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

21. What is Social Identity ? Describe the role of self categorization in identity formation.

सामाजिक अस्मिता क्या है ? अस्मिता-निर्माण में आत्म श्रेणीकरण का वर्णन कीजिए।

22. What is Fundamental Attribution Error ? Examine its role in social behaviour.

मौलिक गुणारोपण त्रुटि क्या है ? सामाजिक व्यवहार में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

23. What are the effects of group on Decision Making ? Give examples.

निर्णय लेने पर समूह के प्रभावों का वर्णन कीजिए। इसके कुछ उदाहरण दीजिए।

24. List three techniques of ensuring compliance. Comment on their relative effectiveness.

अनुपालन कराने के तीन तरीकों का उल्लेख कीजिए। उनकी सापेक्षिक प्रभाविकता पर टिप्पणी कीजिए।

25. Referring to relevant Indian studies describe any three applications of social psychology.

प्रासंगिक भारतीय अध्ययनों का उल्लेख करते हुए सामाजिक मनोविज्ञान के किन्हीं तीन अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

www.examrace.com

Elective - II

विकल्प—II

21. "Infants seem to differ in temperament emotional style-even at birth". Critically examine the statement citing relevant studies.

"शिशु अपने स्वभाव-संवेगिक शैली में जन्म के समय से ही भिन्न प्रतीत होते हैं"। प्रासंगिक अध्ययनों का उल्लेख करते हुए उक्त कथन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

22. Discuss the prenatal influences on child development. Evaluate the importance of these for health and physical development.

बाल विकास पर गर्भावस्था में पड़ने वाले प्रभावों का विवेचन कीजिए। स्वास्थ्य तथा शारीरिक विकास के लिए इनके महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

23. How far Erikson's analysis of identity development explains gender and culture related differences ? Explain.

इरिक्सन द्वारा प्रस्तुत अस्मिता-विकास का विश्लेषण लैंगिक तथा सांस्कृतिक अन्तरों की कितनी व्याख्या करता है ? व्याख्या कीजिए।

24. How do infants perceive the world around them ? Trace changes in it in the context of Piagetian Theory.

शिशु अपने चतुर्दिक स्थित दुनिया को किस तरह प्रत्यक्षित करते हैं? पियाजे के सिद्धान्त के सन्दर्भ में इन परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।

25. What are the stages of language development ? Evaluate its salient features in early childhood.

भाषा-विकास के क्या चरण हैं ? पूर्व बाल्यावस्था में इसकी प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

www.examrace.com

Elective - III

विकल्प—III

21. What is Student Motivation ? What strategies the teachers use to motivate the students ?

छात्र-अभिप्रेरणा क्या है ? छात्रों को प्रेरित करने के लिए अध्यापक किन युक्तियों का उपयोग करते हैं ?

22. Explain the importance of social and contextual correlates of academic achievement. Critically evaluate Indian Scenario.

शैक्षिक उपलब्धि के सामाजिक तथा संदर्भात्मक सहसम्बन्धियों की व्याख्या कीजिए। भारतीय परिवेश का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

23. Distinguish between the guidance needs at primary and secondary stages of education.

शिक्षा के प्राथमिक तथा माध्यमिक स्तरों पर संदर्शन की आवश्यकताओं के मध्य अंतर कीजिए।

24. What are the core conditions for counselling ?

परामर्श की आधारभूत शर्तें क्या हैं ?

25. Elucidate the stages in counselling and bring out the specific skills associated with each of them.

परामर्श के चरणों को स्पष्ट कीजिए तथा उनमें से प्रत्येक से जुड़े विशिष्ट कौशलों को बताइए।

OR / अथवा

www.examrace.com

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Discuss the implications of the shift from scientific management to human relations in the study of Organisational Psychology.

संगठनात्मक मनोविज्ञान के अध्ययन में वैज्ञानिक प्रबन्धन से मानव सम्बन्धों की दिशा में परिवर्तन के महत्व का विवेचन कीजिए।

22. What is the purpose of evaluating Training Programs ? How would you evaluate a training program ? Illustrate your answer with the help of an experimental design.

प्रशिक्षण कार्यक्रमों के मूल्यांकन का क्या उद्देश्य है? आप एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल्यांकन किस तरह करेंगे। एक प्रायोगिक अभिकल्प की सहायता से अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

23. To what extent can 360° performance appraisal help in reducing errors in appraisal.

360° निष्पादन मूल्यांकन किस सीमा तक मूल्यांकन की त्रुटियों को कम कर पाता है।

24. Do you think that goal-setting is an effective strategy for motivating the employees ? Support your answer with evidence.

क्या आप यह सोचते हैं कि लक्ष्य-निर्धारण कर्मचारियों को प्रेरित करने का एक प्रभावी तरीका है? अपने उत्तर की पुष्टि में प्रमाण दीजिए।

25. "Organisational socialization of employees is necessary for promoting organisational values". Discuss.

"संगठनात्मक मूल्यों को प्रोत्साहित करने के लिए कर्मचारियों का संगठनात्मक समाजीकरण आवश्यक है।" विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

www.examrace.com

Elective - V

विकल्प—V

21. Evaluate critically the classification systems followed in psychiatric diagnosis.

मनोचिकित्सा के निदान में प्रायुक्त वर्गीकरण प्रणालियों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

22. What are common features of Murray's TAT and Rorschach's Ink blot test ? How do these two tests compliment each other ?

मर्रे के टी.ए.टी. तथा रोरशाख के स्याही धब्बा परीक्षण के मध्य समान बिन्दु क्या हैं ? ये दोनों परीक्षण किस तरह एक दूसरे के पूरक का कार्य करते हैं ?

23. Critically examine the biological theories of Psychopathology.

मनोरोग के जैविक सिद्धान्तों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

24. Evaluate the applicability of client-centred therapy in Indian Context.

रोगी केन्द्रित सिद्धान्त की उपयोगिता की समीक्षा भारत के सन्दर्भ में कीजिए।

25. Evaluate the criteria of mental health and delineate the characteristics of positive mental health.

मानसिक स्वास्थ्य के मापदण्डों की समीक्षा कीजिए तथा सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं की रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

www.examrace.com

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Culture, Self and Identity.

संस्कृति, आत्म तथा अस्मिता।

OR / अथवा

Expression and management of anger.

आक्रोश की अभिव्यक्ति तथा प्रबंधन।

OR / अथवा

Strategies for enhancing well being and health.

स्वस्तिभाव तथा स्वास्थ्य की अभिवृद्धि के उपाय।

OR / अथवा

Work and intrinsic motivation in Indian Organizations.

भारतीय संगठनों में कार्य तथा आंतरिक अभिप्रेरणा।

www.examrace.com