

## ECONOMICS

अर्थशास्त्र

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

The world was poor not because it lacked material resources, technical skill or the will to work or even because it misallocated its employed resources, it was poor because something was radically wrong, with the way men (classical economists) thought and conducted their economic affairs... classical theory is misleading and disastrous.

On the basis of the statement made by Keynes answer the following questions :

दुनिया में गरीबी इसलिए नहीं थी क्योंकि इसमें भौतिक संसाधनों, तकनीकी दक्षता अथवा काम करने की इच्छाशक्ति का अभाव था या कि यहाँ प्रयुक्त संसाधनों का गलत आवंटन था; बल्कि दुनिया गरीब इसलिए थी कि लोग (शास्त्रीय अर्थविज्ञानी) जो सोचते थे और अपने आर्थिक मामलों को जिस प्रकार संचालित करते थे वह मूलतः गलत था। ..... शास्त्रीय सिद्धांत भ्रामक एवं विध्वंसकारी है।

केन्स के उपरोक्त बक्तव्य के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Explain the context as to why Keynes made the above statement ?

उस संदर्भ की व्याख्या करें जिसमें केन्स ने उपरोक्त बक्तव्य दिया था।

2. Why government interference is needed in the economy to curb fluctuations ?

उतार-चढ़ाव को रोकने के लिए सरकार का हस्तक्षेप क्यों आवश्यक है ?

3. Does cutting down wage rate necessarily lead to increase in the level of aggregate employment ?

क्या मजदूरी-दर में कटौती करने से पूर्ण रोजगार के स्तर में अनिवार्यतः वृद्धि होगी ?

4. How savings could be a vice rather than a virtue ?

बचतें किस प्रकार गूण से अधिक दोष हो सकती हैं ?

5. In the light of the above does "food for work" programme in India stand justified ?

उपरोक्त के परिप्रेक्ष्य में क्या "काम के बदले भोजन" कार्यक्रम न्यायोचित है ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Define substitution effect of a change in price on demand of one commodity.

पञ्च-पदार्थ की माँग पर कीमत में परिवर्तन के प्रतिस्थापन प्रभाव की परिभाषा दें।

7. How are selling costs different from production costs ?

बिक्रय-मूल्य किस प्रकार उत्पादन-मूल्य से भिन्न होता है ?

8. What is marginal efficiency of Capital ?

पूँजी की सीमांत दक्षता क्या है ?

9. What is psychological law of consumption ?  
उपभोग का मनोवैज्ञानिक नियम क्या है ?

10. Distinguish between Warranted and Natural rates of growth.  
व्यतिष्ठ एवं प्राकृतिक वृद्धि-दर के बीच अंतर स्पष्ट करें।

11. Define Organic Composition of capital.

पूँजी के जैविक संघटन की परिभाषा दें।

12. What do you mean by monetized deficit ?

मौद्रिक घाटे से आप क्या समझते हैं ?



13. What is 'Bank Rate' ?

बैंक दर क्या है ?

14. Identify non-tariff barriers.

गैर-टैरिफ़ अवरोधकों की पहचान करें।

15. What is meant by demographic transition ?

जनसंक्रमण संक्रमण का क्या अर्थ है ?

16. What are the components of 'narrow money' as used by RBI ?

अरबी आई द्वारा प्रयुक्त संकीर्ण मुद्रा के घटक क्या हैं ?

17. What are non-performing bank assets ?

बैंकों की नॉन-परफॉर्मिंग परिसम्पत्तियाँ क्या हैं ?

18. What do you mean by "disinvestment" ?

विनिवेश से आप क्या समझते हैं ?

19. Describe the constituents of PQLI.

PQLI के संघटकों का वर्णन करें।

20. Explain VAT.

वैट की व्याख्या करें।

## SECTION - III

### खण्ड—III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

### Elective - I

#### विकल्प—I

21. Explain the concept of auto-correlation in a multiple regression model. How would you detect its presence ? State its consequences on the estimated parameters.  
बहुरेखीय प्रतिगमन मॉडल में स्व-सहसंबंध की अवधारणा की व्याख्या करें। इसकी उपस्थिति का पता कैसे लगाएँगे? आकलित प्राचलों पर इसके परिणामों का उल्लेख करें।
22. What is chow test ? Explain its uses in testing the stability of the estimated coefficients in a multiple regression model.  
चोऊ टैस्ट क्या है? बहुरेखीय प्रतिगमन मॉडल में आकलित गुणांकों की स्थिरता की जाँच करने में इसके उपयोगों की व्याख्या करें।
23. What is the "identification problem" ? State the conditions under which an equation is "over - identified" and "just identified".  
अभिज्ञेयता की समस्या क्या है? उन परिस्थितियों का उल्लेख करें जिनमें एक समीकरण अति-अभिज्ञेय है तथा उपयुक्त-अभिज्ञेय है।
24. State the assumptions of OLS model and show that OLS estimators are linear and unbiased.  
OLS मॉडल की मान्यताओं का उल्लेख करें तथा बताएँ कि OLS आकलक किस प्रकार रेखीय तथा पक्षपतरहित होते हैं?

25. Comment on the nature of "causality" in Economics and describe Granger's test of causality involving a set of vectors of variables  $Z_t$  and  $X_t$ . State the assumptions required to make Granger's concept operational.

अर्थशास्त्र में 'कारणता' की प्रकृति पर टिप्पणी करें तथा  $Z_t$  और  $X_t$  चरों के वेक्टरों के लेते हुए ग्रेंजर कारणता टेस्ट का वर्णन करें। ग्रेंजर की अवधारणा को संक्रियात्मक बनाने के लिए जरूरी मान्यताएं बताएं।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

21. "A consumer is said to be in equilibrium when the rate at which he is willing to substitute X for Y is equal to the rate at which he can substitute X for Y". Explain.

"एक उपभोक्ता की संतुलन की अवस्था में तब माना जाता है जब वह उसी दर पर X द्वारा Y को स्थानापन्न करने की इच्छा रखता है, जिस दर पर वह X द्वारा Y को स्थानापन्न कर सकता है।" व्याख्या करें।

22. Discuss V.Von Stackelberg's model of duopoly. What are its implications ?

वी वॉन स्टेकलबर्ग के द्विविक्रेतावादी मॉडल की चर्चा करें। इसके निहितार्थ क्या हैं?

23. Define feasibility of input-output system and describe atleast three criteria for determining feasibility.

आगत-निर्गत प्रणाली की व्यवहार्यता की परिभाषा दें तथा व्यवहार्यता के निर्धारण के कम से कम तीन मानदण्डों का वर्णन करें।

24. Explain Hicksian model of trade cycle.

हिक्स द्वारा प्रस्तावित व्यापार चक्र के मॉडल की व्याख्या करें।

25. Discuss the main features of Kaldor's model of economic growth.

कालडोर द्वारा प्रस्तावित आर्थिक वृद्धि के मॉडल की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. Examine the role and relevance of "IMF" in the emerging international monetary system.  
नवोदित अंतरराष्ट्रीय मुद्रा प्रणाली में (IMF) के औचित्य तथा भूमिका का परीक्षण करें।
22. What are the regional trading blocks ? Comment upon the prospects of increasing India's trade in the context of formation of regional blocks in the developed world with special reference to European Union.  
क्षेत्रीय व्यापार प्रखण्ड क्या हैं? विकसित देशों में क्षेत्रीय गुटों, विशेष रूप से यूरॉपियन संघ, के गठन के संदर्भ में भारत के व्यापार में वृद्धि के सुयोग पर टिप्पणी करें।
23. Explain the impact on developing countries of distortions and asymmetries which have appeared in the World Trade Organization after 1995.  
सन् 1995 के बाद विश्व व्यापार संगठन में प्रकट होने वाली विकृतियों तथा असममितताओं के विकासशील देशों पर प्रभाव की व्याख्या करें।
24. Examine the process of determination of exchange rates under flexible exchange rate system.  
नव्य विनियम दर प्रणाली के अंतर्गत विनिमय दर के निर्धारण की प्रक्रिया का परीक्षण करें।
25. Highlight the various issues raised by advanced countries after the formation of W.T.O.  
इक्व्यू टी ओ के गठन के बाद विकसित देशों द्वारा उठाए गए विभिन्न मुद्दों पर प्रकाश डालें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Discuss the main trends in food grain production in India during the last decade.  
पिछले दशक में भारत में खाद्यान्न के उत्पादन की प्रमुख प्रवृत्तियों की चर्चा करें।
22. "Stabilization of agricultural income in India depends upon stabilization of agricultural prices". Comment.  
"भारतीय कृषीय आय की सुस्थिरता कृषीय कीमतों की सुस्थिरता पर निर्भर है।" टिप्पणी करें।
23. Identify the major problems that are faced by farmers in India in respect of marketing of their produce.  
भारत के किसानों को अपने उत्पादों के विपणन से जुड़ी जिन समस्याओं का सामना करना पड़ता है, उनकी पहचान करें।

24. Analyse the impact of W.T.O. on the Indian agriculture. Will it ensure sustainable agrarian development ?

भारतीय कृषि पर डब्ल्यू.टी.ओ. के प्रभाव का विश्लेषण करें। क्या यह भारतीय कृषीय विकास को सुनिश्चित करेगा ?

25. Discuss the scope and limitations of contract farming in India.

भारत में टेके पर खेती की गुँजाइश तथा सीमाओं की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. Comment on the role of planning in the changed economic scenario since 1991 in India.

परिवर्तित आर्थिक परिदृश्य में, भारत में 1991 से नियोजन की भूमिका पर टिप्पणी दें।

22. Discuss the impact of economic reforms on the incidence of poverty in India since 1991.

सन् 1991 से भारत में गरीबी के अपतन पर आर्थिक सुधारों के प्रभाव की चर्चा करें।

23. What do you mean by convertibility of rupee ? Is capital account convertibility advantageous in India under the present circumstances ?

रुपये की परिवर्तनीयता से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान परिस्थितियों में क्या पूँजी खाता परिवर्तनीयता लाभकारी है ?

24. "Globalization is a serious threat to the survival of small scale sector in India" Evaluate.

"भारत में लघु उद्योग क्षेत्र के अस्तित्व के लिए वैश्वीकरण एक गंभीर खतरा है।" — मूल्यांकन करें।

25. State the steps taken by the Centre and State Governments to reduce the "revenue deficit" in the recent years.

"राजस्व घाटे" को कम करने के लिए केंद्र तथा राज्य सरकारों द्वारा हाल में उठाए गए कदमों का उल्लेख करें।



SECTION - IV

खण्ड-IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अंशित है।

(40x1=40 अंक)

26. Describe the present trends in inter - state inequalities. To what extent the various recommendations of Finance Commissions have helped in reducing regional imbalances in India.

वर्तमान अन्तर-राज्य असमानताओं का वर्णन करें। भारत में क्षेत्रीय असंतुलन को कम करने में वित्त आयोगों की सिफारिशें किस सीमा तक सहायक सिद्ध हुई हैं?

OR / अथवा

Briefly describe the various indicators of economic development. Which one of these you consider as the most appropriate and why ?

आर्थिक विकास के विभिन्न सूचकों का संक्षिप्त वर्णन करें। इनमें से कौन सर्वाधिक उपयुक्त है और क्यों है?

OR / अथवा

Do you agree with the view that the various employment generating programmes in India have not shown the desired results ? Discuss.

क्या आप इस दृष्टिकोण से सहमत हैं कि भारत में रोजगार के अवसर उत्पन्न करने वाले विविध कार्यक्रमों से कोई वांछित परिणाम नहीं प्राप्त हुआ है? चर्चा करें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation)

Date .....